

مجموعه مباحث علم اطلاعات و دانش‌شناسی

ویژه آزمون دکتری

"همراه با سؤالات آزمون دکتری سال‌های ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۶"

گردآورندگان:

ره‌ره ابراهیمی دیشایی

محمد رضا سعیدنیا

زیر نظر دکتر محمد حسن زاده

(دانشیار دانشگاه تبریز، مدرس)



انتشارات شرکت آینده‌آموزان آتا

تهران

۱۳۹۶

سرشناسه: ابراهیمی دیشابی، زهره، ۱۳۶۸-

عنوان و نام پدیدآور: مجموعه مباحث علم اطلاعات و دانش شناسی ویژه آزمون دکتری همراه با سوالات آزمون دکتری سال های ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۶ / گردآورندگان زهره ابراهیمی دیشابی، حمیدرضا سعیدنیا، زیر نظر محمد حسن زاده ویراستار ادبی حمید دلیلی.

مشخصات نشر: تهران: شرکت آینده آموزان آتا، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۴۱۸ ص. مصور، جدول، نمودار.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۷۲۵-۰۰۰-۱

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه: ص. ۳۲۲-۳۴۷.

موضوع: کتابداری--آزمون ها و تمرین ها (عالی)

موضوع: Library science -- Examinations, questions, etc. (Higher)

موضوع: کتابداری--پرسش ها و پاسخ ها (عالی)

موضوع: Library science -- Question and answers (Higher)

موضوع: آزمون های تحصیلات تکمیلی--ایران

موضوع: Graduate Record Examination Iran

موضوع: دانشگاه ها و مدارس عالی--آزمون ها

موضوع: Universities and colleges -- Examinations

شناسه افزوده: سعیدنیا، حمیدرضا

شناسه افزوده: حسن زاده، محمد

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ ۳۱۲/۵

رده بندی دیویی: ۰۲۰

شماره کتابشناسی ملی: ۵۰۸۱۰۸۵

انتشارات شرکت آینده آموزان آتا

مجموعه مباحث علم اطلاعات و دانش شناسی ویژه آزمون دکتری همراه با سوالات آزمون دکتری سال های ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۶

گردآورندگان: زهره ابراهیمی دیشابی، حمیدرضا سعیدنیا

زیر نظر: دکتر محمد حسن زاده

ویراستار ادبی: دکتر حمید دلیلی

چاپ اول: زمستان ۱۳۹۶

صفحه آرای و طرح جلد: رضا حسن زاده

چاپ و صحافی: دیجیتال روز

شمارگان: ۵۰۰

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

نشانی انتشارات: تهران، خ کارگر شمالی، خ گردآفرید، نبش خ هیئت، پلاک ۱۵، طبقه ۴- تلفن: ۰۲۱-۶۶۵۸۲۳۷۱

تلفن همراه: ۰۹۹۰۹۰۷۷۱۰۱ - پست الکترونیکی: arta.hub.info@gmail.com - آدرس سایت: www.artahub.com

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و چنانچه هر شخص حقیقی یا حقوقی این اثر را بدون اجازه ناشر، چاپ یا تکثیر کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	مقدمه

بخش اول: سازماندهی اطلاعات و فهرست‌نویسی

۱۳	فصل اول: سازماندهی اطلاعات
۲۶	فصل دوم: درآمدهای پرنمایه‌سازی و چکیده‌نویسی
۳۸	فصل سوم: تحلیل مفهومی و نمایه‌سازی (مبانی نظری و توصیه‌های علمی)
۴۳	فصل چهارم: نمایه‌سازی موضوعی (نمایه‌سازی مفهومی)
۶۴	فصل پنجم: فهرست‌نویسی و سازماندهی منابع دیجیتال
۷۴	فصل ششم: فهرست‌نویسی، اصول و روشها

بخش دوم: مبانی علم اطلاعات و دانش‌شناسی

۱۰۱	فصل هفتم: شناختی از دانش‌شناسی
۱۰۸	فصل هشتم: درآمدهای اطلاع‌شناسی؛ کارکردها و کاربردها
۱۲۱	فصل نهم: از وب‌سنجی تا کتاب‌سنجی

بخش سوم: ذخیره و بازیابی اطلاعات

۱۳۹	فصل دهم: کتابخانه‌های دیجیتال: مبادله اطلاعات
-----	---

۱۵۳ فصل یازدهم: فناوری اطلاعات

۱۸۷ فصل دوازدهم: فناوری اطلاعات و ارتباطات (مفاهیم و کاربردها)

۲۰۳ فصل سیزدهم: نظام‌های بازیابی اطلاعات متنی

۲۱۸ فصل چهاردهم: قلمروهای نو در بازیابی اطلاعات

بخش چهارم: مدیریت دانش سازمانی

۲۳۹ فصل پانزدهم: مدیریت دانش؛ مفاهیم و زیرساخت‌ها

۲۶۱ فصل شانزدهم: مدیریت دانش؛ آموزه‌هایی از مهندسی دانش

بخش پنجم: آمار و روش تحقیق

۲۷۵ فصل هفدهم: آمار و روش تحقیق

۳۰۳ پیوست ۱: «آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) داخل، سال ۱۳۹۳»

۳۳۱ پیوست ۲: «آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) داخل، سال ۱۳۹۴»

۳۶۱ پیوست ۳: «آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) داخل، سال ۱۳۹۵»

۳۸۵ پیوست ۴: «آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) داخل، سال ۱۳۹۶»

۴۱۱ پیوست ۵: کلید سؤالات سال ۱۳۹۳ الی ۱۳۹۶

۴۱۷ فهرست منابع

فهرست اشکال

صفحه	عنوان
۳۸	شکل ۱. مثلث مفهوم
۴۱	شکل ۲. وجوه مشترک و تفاوت‌های نمایه‌سازی، فهرست‌نویسی و چکیده‌نویسی
۲۳۲	شکل ۳. نمودار مانعیت و جامعیت برای یک نمونه درخواست
۲۵۰	شکل ۴. مدل خرد و بدیاد دانش سازمانی
۲۶۲	شکل ۵. چرخه حیات مدیریت دانش
۲۶۷	شکل ۶. روش شناسی SMART
۲۶۸	شکل ۷. مراحل مهندسی دانش

فهرست جدول‌ها

صفحه	عنوان
۲۴۳	جدول ۱. گاهشمار مدیریت دانش
۲۴۵	جدول ۲. تفاوت بین اطلاعات و دانش
۲۴۵	جدول ۳. تفاوت بین مدیریت اطلاعات و مدیریت دانش

مقدمه

کتاب حاضر با تلاش دو دانشجوی اینجانب خانم زهره ابراهیمی دیشایی و آقای حمیدرضا سعید نیا تدوین شده است. هر دو دانشجو از جمله دانشجویان فعال و پرتلاش بوده و علاقه مندی بسیار زیادی به تحقیق و کنکاش علمی دارند. محتوای این کتاب دربرگیرنده خلاصه‌ای از کتاب‌هایی است که برای آزمون‌های مختلف توسط سایر دانشجو بان مورد مطالعه قرار می‌گیرند. هرچند هدف از نگارش، ایجاد زمینه برای مطالعه بیشتر این منابع بوده است، اما نویسندگان تلاش کرده‌اند که ضمن رعایت امانت، خلاصه‌ای فشرده از کتاب‌ها را به گونه‌ای منتقل نمایند که خواننده در کمترین زمان ممکن بیشترین بهره‌ای از عصاره مطلب کتاب به دست آورد.

مطالعه این کتاب می‌تواند شما را با ساختن خواننده با ساختار کتاب‌های خلاصه‌نویسی شده، دستیابی به ساختار دسی حاکم بر کلیت منابع را نیز تسهیل کند. ضمن آرزوی موفقیت برای نویسندگان منتظر می‌دانم که این کتاب زمینه‌ای برای نگارش و تألیف آثار فاخر در آینده برای آن فراهم کند. دقت نظری که در انجام این کار از سوی نویسندگان معطوف شده است، آغازگر راهی است که آنها می‌توانند در آینده با تمسک به آن همچنان در تولید آثار با کیفیت به تلاش و کنکاش بپردازند.

با آرزوی توفیق الهی

محمد حسن زاده

مدیر گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی