

سبك رهبري خدمت‌گزار در تربيت بدني آموزش و پرورش

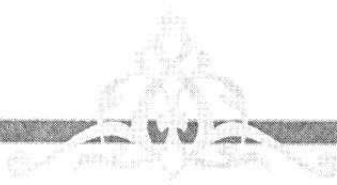
www.ketab.ir

عين‌اله صادقي نياركي

آناهيتا صادقي نياركي

مجيد خننود

زمستان ۱۴۰۰



سرشناسه: نام صادقی نیارکی، عین‌اله، ۱۳۴۵ -
 عنوان و نام پدیدآور: سبک رهبری خدمت‌گزار در تربیت بدنی آموزش و پرورش / عین‌اله صادقی نیارکی
 آناهیتا صادقی نیارکی، مجید خشنود.
 مشخصات نشر: تهران: انتشارات زهره علوی، زمستان ۱۴۰۰.
 مشخصات ظاهری: ۱۹۲ ص.
 شابک: ۷-۵۷-۷۸۸۸-۶۲۲-۹۷۸
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیا
 موضوع: موضوع: رهبری خدمت‌گزار - ایران - نمونه‌پژوهی
 موضوع: Servant leadership - Iran - Case studies
 موضوع: مدیران مدارس متوسطه - ایران - نمونه‌پژوهی
 موضوع: High school principals - Iran - Case studies
 موضوع: مربیان تربیت بدنی - ایران - رضایت از کار - نمونه‌پژوهی
 موضوع: Physical education teachers - Job satisfaction - Iran - Case studies
 موضوع: فشار روانی کار - ایران - مدیریت - نمونه‌پژوهی
 موضوع: Job stress - Management - Iran - Case studie
 رده‌بندی کنگره: HM۱۲۶۱
 رده‌بندی دیویی: ۳۰۳/۳۴۰۹۵۵
 شماره کتابشناسی ملی: ۸۶۹۸۰۸۳

سبک رهبری خدمت‌گزار در تربیت بدنی آموزش و پرورش

نویسندگان:

دکتر عین‌اله صادقی نیارکی، آناهیتا صادقی نیارکی، مجید خشنود

صفحه آرا: ظریفه غفوری وایقان

طراح جلد: مجید خشنود

نوبت و تاریخ چاپ: چاپ یکم / زمستان ۱۴۰۰

قطع / شمارگان / قیمت: وزیری / ۱۰۰۰ / ؟؟؟

شابک: ۷-۵۷-۷۸۸۸-۶۲۲-۹۷۸

انتشارات زهره علوی: تهران- میدان رسالت- خیابان هنگام- بالاتر از میدان غدیر- شیران نو- کوچه شهید قربانی

نسب- پلاک ۴۵- واحد ۳

تلفن دفتر: ۰۲۱-۷۷۴۴۱۵۹۴

تلفن همراه (پیام‌رسان): ۰۹۱۲۴۰۷۸۳۴۹

تلفن پخش: ۰۹۱۲۷۸۹۰۹۴۴

این کتاب براساس مجوز وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، به شناسه شماره ۵۹۶۸۲۹-۳۳-۹۰ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۰۶ به چاپ رسیده است.

سخن نویسنده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین سبک رهبری خدمت‌گزار مدیران مدارس تربیت بدنی با وجدان کاری و فرسودگی شغلی دبیران تربیت بدنی کشور انجام شد، که روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی می‌باشد.

جامعه آماری این تحقیق کلیه دبیران تربیت بدنی دبیرستان‌ها و هنرستان‌های تربیت بدنی سرتاسر کشور که 14081 نفر بودند. حجم نمونه آماری براساس فرمول کوکران 374 نفر تعیین شد. ابزارهای اندازه‌گیری پژوهش سه پرسشنامه رهبری خدمت‌گزار (قلیپور و حضرتی، 1388)، پرسشنامه فرسودگی شغلی (مسلش و جکسون، 1981) و پرسشنامه وجدان کاری (بریک و ماننت، 1991) بود. روایی ابزار توسط چند نفر متخصص دانشگاهی تأیید و پایایی آنها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شد. از آزمون کولموگوروف اسمیرونوف برای بررسی نرمال بودن داده، رابطه سبک رهبری خدمت‌گزار با وجدان کاری و فرسودگی شغلی از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. تمام فرضیه‌های آماری با نرم‌افزار ($SPSS 16$) در سطح معنی داری $P > 0/05$ انجام شد.

نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که رابطه مثبت معنی‌داری بین سبک رهبری خدمت‌گزار با وجدان کاری دبیران تربیت بدنی کشور وجود دارد. همچنین رابطه منفی معنی‌داری بین سبک رهبری خدمت‌گزار با فرسودگی شغلی دبیران تربیت بدنی کشور مشاهده شد. با این نتیجه‌گیری که سبک رهبری خدمت‌گزار موجب افزایش میزان وجدان کاری و کاهش فرسودگی شغلی می‌شود.

دکتر عین‌اله صادقی نیارکی

زمستان ۱۴۰۰

فهرست مطالب

فصل اول: طرح تحقیق	۱۱
۱-۱ مقدمه	۱۳
۱-۲ بیان مسئله	۱۶
۱-۳ اهمیت و ضرورت تحقیق	۲۵
۱-۴ اهداف تحقیق	۲۷
۱-۵ فرضیات تحقیق	۲۸
۱-۶ تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرها	۳۰
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش	۳۳
۲-۱ مقدمه	۳۵
۲-۲ رهبری	۳۵
۲-۳ تئوری‌های رهبری	۳۹
۲-۴ دیدگاه گرین لیف درباره رهبری خدمت‌گذار	۴۱
۲-۵ رهبری خدمت‌گزار	۴۳
۲-۶ ویژگی‌ها و ابعاد رهبری خدمت‌گزار از دیدگاه راسل	۵۳
۲-۷ جمع‌بندی تئوری رهبری خدمت‌گزار	۵۹
۲-۸ فرسودگی شغلی	۶۱
۲-۹ وجدان کاری	۷۶
۲-۱۰ مفاهیم مشابه با وجدان کاری	۷۹

۸۱.....	۱۱-۲ عوامل موثر بر وجدان کاری
۸۳.....	۱۲-۲ تقویت وجدان کاری
۸۷.....	۱۳-۲ شاخص‌ها، نمایانگرها و معرف‌های وجود یا عدم وجود وجدان کاری
۸۸.....	۱۴-۲ شاخص‌ها، نمایانگرها، معرف‌ها و علایم وجود وجدان کاری
۹۰.....	۱۵-۲ شاخص‌ها، نمایانگرها، معرف‌ها و علایم ضعف وجدان کاری
۹۲.....	۱۶-۲ شاخص‌های وجدان کاری
۹۳.....	۱۷-۲ آثار و پیامدهای وجدان کاری
۹۶.....	۱۸-۲ وجدان کار در ایران
۹۸.....	۱۹-۲ پیشینه تحقیق
۱۰۳.....	۲۰-۲ مدل مفهومی
۱۰۵.....	فصل سوم: روش‌شناسی پژوهش
۱۰۷.....	۱-۳ مقدمه
۱۰۷.....	۲-۳ روش پژوهش
۱۰۷.....	۳-۳ جامعه آماری
۱۰۷.....	۴-۳ نمونه و روش نمونه‌گیری
۱۰۸.....	۵-۳ روش و ابزار گردآوری داده‌ها
۱۰۸.....	۶-۳ ابزار گردآوری داده‌ها
۱۱۱.....	۷-۳ تجزیه و تحلیل آماری
۱۱۳.....	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها
۱۱۵.....	۱-۴ مقدمه