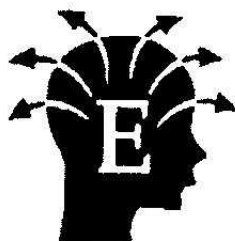


# تیپ‌های شخصیتی درون‌گرا و برون‌گرا در دانش آموزان دختر

تالیف :

فاطمه صفاری ( ارشد روانشناسی عمومی )

مژده اردلانی





|                         |                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه                 | : صفاری، فاطمه، ۱۳۵۷.                                                                       |
| عنوان و نام پدیدآور     | : تبیب‌های شخصیتی درون‌گرا و برون‌گرا در دانش‌آموزان دختر/ تالیف فاطمه صفاری، مژده اردلانی. |
| مشخصات نشر              | : تهران: دانش بنیان مهر، ۱۴۰۰.                                                              |
| مشخصات ظاهری            | : ۱۲۰ ص: جدول، نمودار(رنگی): ۱۴×۲۱ س.م.                                                     |
| شابک                    | : 978-622-98940-1-9                                                                         |
| وضعیت فهرست نویسی       | : فیا                                                                                       |
| یادداشت                 | : کتابنامه: ص. ۱۱۴ - ۱۱۷.                                                                   |
| موضوع                   | : شخصیت‌سنجی نوجوانان -- ایران -- نمونه‌پژوهی                                               |
| موضوع                   | : Personality assessment of teenagers -- Iran -- Case studies                               |
| موضوع                   | : عزت نفس نوجوانان -- ایران -- نمونه‌پژوهی                                                  |
| موضوع                   | : Self-esteem in adolescence -- Iran -- Case studies                                        |
| موضوع                   | : برون‌گرایی -- ایران -- نمونه‌پژوهی                                                        |
| موضوع                   | : Extraversion -- Iran -- Case studies                                                      |
| موضوع                   | : درون‌گرایی -- ایران -- نمونه‌پژوهی                                                        |
| موضوع                   | : Introversion -- Iran -- Case studies                                                      |
| موضوع                   | : دختران نوجوان -- ایران -- روان‌شناسی -- نمونه‌پژوهی                                       |
| موضوع                   | : Teenage girls -- Iran -- Psychology -- Case studies                                       |
| موضوع                   | : دختران نوجوان -- ایران -- بهداشت روانی -- نمونه‌پژوهی                                     |
| موضوع                   | : Teenage girls -- Mental health -- Iran -- Case studies                                    |
| موضوع                   | : شاگردان دبیرستان (دوره‌ی دوم) -- ایران -- بهداشت روانی -- نمونه‌پژوهی                     |
| موضوع                   | : High school seniors -- Iran -- Mental health -- Case studies                              |
| موضوع                   | : شاگردان دبیرستان (دوره‌ی دوم) -- ایران -- روان‌شناسی -- نمونه‌پژوهی                       |
| موضوع                   | : High school seniors -- Iran -- Psychology -- Case studies                                 |
| شناسه افزوده            | : ارشدانی، مؤتم، ۱۳۵۱.                                                                      |
| رده بندی کنگره          | : B۱۵۰۴/۷                                                                                   |
| رده بندی دیویی          | : ۱۵۵/۴۱۸۲۸                                                                                 |
| شماره کتابشناسی ملی     | : ۸۵۴۱۷۷۸                                                                                   |
| اطلاعات رکورد کتابشناسی | : فیا                                                                                       |

حق چاپ محفوظ و مخصوص نویسندگان است

مولفین: فاطمه صفاری، مژده اردلانی

ویراستار: علیرضا رهبری

طراح جلد: داریوش احمدی

ناشر: انتشارات دانش بنیان مهر

چاپ: تهران؛ پاییز ۱۴۰۰

چاپ: اول

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۴۲۰۰۰۰ ریال



ISBN:978-622-98940-1-9



9

786229

894019

## فهرست

|    |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|
| ۱۱ | فصل اول / مقدمه                                                  |
| ۱۳ | مقدمه                                                            |
| ۱۵ | بیان و اهمیت مسئله                                               |
| ۱۸ | اصطلاحات مهم                                                     |
| ۱۹ | فصل دوم / مروری بر درون گرایی و برون گرایی و عزت نفس در نوجوانان |
| ۲۳ | نوجوانی                                                          |
| ۲۴ | اواسط نوجوانی (۱۴ تا ۱۷ سالگی)                                   |
| ۲۵ | گروه هم‌تاها در اواسط نوجوانی (۱۴ تا ۱۷ سالگی)                   |
| ۲۶ | رشد روانی در اواسط نوجوانی (۱۴ تا ۱۷ سالگی)                      |
| ۲۹ | شرح حال کارل گوستاو یونگ                                         |
| ۳۰ | اختلاف نظریه یونگ با فروید                                       |
| ۳۳ | ساخت شخصیت از نظر یونگ                                           |
| ۳۳ | من                                                               |
| ۳۴ | ناخودآگاه فردی یا شخصی و عقده‌های آن                             |
| ۳۴ | عقده                                                             |
| ۳۶ | ناخودآگاه همگانی با مفاهیم کهن                                   |
| ۳۸ | اهمیت ناخودآگاه همگانی                                           |
| ۳۹ | پرسونا - پرسنا                                                   |
| ۳۹ | آنیتم و آنیموس                                                   |
| ۴۰ | سایه                                                             |
| ۴۱ | خود                                                              |
| ۴۲ | برونگرایی و درون گرایی                                           |

|         |                                            |
|---------|--------------------------------------------|
| ۴۴..... | برون‌گرایان                                |
| ۴۵..... | درون‌گرایان                                |
| ۴۵..... | کنش‌های روانی                              |
| ۴۷..... | برون‌گرا متفکر                             |
| ۴۸..... | برون‌گرای احساسی عاطفی                     |
| ۴۸..... | درون‌گرای احساسی یا عاطفی                  |
| ۴۹..... | درون‌گرای حسی                              |
| ۴۹..... | درون‌گرایی شهودی                           |
| ۴۹..... | تیپ‌های هشت‌گانه                           |
| ۴۹..... | رشد و شگفتی شخصیت و عوامل آن               |
| ۵۰..... | عوامل رشد و شگفتی شخصیت                    |
| ۵۱..... | میراث نیاکان                               |
| ۵۱..... | هدف‌های زندگی                              |
| ۵۱..... | نیروی زندگی                                |
| ۵۲..... | نشانه‌های رمزی                             |
| ۵۲..... | اصل دوقطبی یا تضاد                         |
| ۵۴..... | نگرش یونگ به شخصیت                         |
| ۵۵..... | رشد شخصیت از نظر یونگ                      |
| ۵۶..... | انتقاد از نظریه یونگ                       |
| ۵۶..... | طبقه‌بندی شخصیت از نظر بقراط               |
| ۵۷..... | طبقه‌بندی شخصیت از نظر کرچمر               |
| ۶۰..... | ویژگی لذت‌گرایان از نظر شلدون و استیونس    |
| ۶۰..... | ویژگی فعالیت‌گرایان از نظر شلدون و استیونس |
| ۶۱..... | ویژگی اندیشه‌ورزان از نظر شلدون و استیونس  |
| ۶۲..... | نظریه آیزنک درباره شخصیت                   |
| ۶۳..... | مقدمات و تعاریف عزت‌نفس                    |

|          |                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------|
| ۶۵.....  | خویشتن پنداری من کیستم؟                                   |
| ۶۵.....  | رشد خویشتن پنداری: من هستم و متفاوت از دیگرانم            |
| ۶۷.....  | عزت نفس چه ارزشی دارم.....                                |
| ۶۸.....  | خویشتن پنداری چیست و چگونه رشد می کند؟.....               |
| ۶۹.....  | هویت و عزت نفس: خود را دوست داشتن.....                    |
| ۷۰.....  | تفاوت در عزت نفس پسران و دختران: فرضیه‌ی گیلیگان.....     |
| ۷۲.....  | عزت نفس و حرمت دیگران و رابطه‌ی آن با بهداشت روانی.....   |
| ۷۲.....  | عزت نفس و شکل ظاهری انسان.....                            |
| ۷۳.....  | آبرهام مزلو (۱۹۰۸-۱۹۷۰) و نظریه‌های بشردوستانه شخصیت..... |
| ۷۵.....  | کارل راجرز.....                                           |
| ۷۵.....  | خود یا خودپنداری.....                                     |
| ۷۶.....  | عوامل مؤثر در کیفیت خودآگاهی.....                         |
| ۷۶.....  | خودآگاهی.....                                             |
| ۷۹.....  | عقده حقارت.....                                           |
| ۸۰.....  | تنهایی و عزت نفس.....                                     |
| ۸۱.....  | بررسی حرمت خود در نوجوانان دارای مشکلات رفتاری.....       |
| ۸۵.....  | بررسی تحولی ابعاد دوران شناختی دانش آموزان.....           |
| ۸۶.....  | بخشی از مقدمه‌ی تحقیق آشنایی.....                         |
| ۸۹.....  | فصل سوم/ پژوهش.....                                       |
| ۹۹.....  | فصل چهارم/ یافته‌های پژوهش حاضر.....                      |
| ۱۰۹..... | فصل پنجم/ خلاصه.....                                      |
| ۱۱۱..... | بحث در نتایج.....                                         |
| ۱۱۵..... | مراجع.....                                                |
| ۱۱۹..... | پیوست و ضمائم.....                                        |