

۲۲۹ ۳۹۵۸

آموزش دانش آموزان با کم‌توانی ذهنی

نویسندگان:

ریچارد گارگیلو

امیلی باک

مترجمان:

دکتر فریاد همی‌علی‌نژاد

دانشیار دانشگاه تبریز

شبنم بیاتی

دانشجوی دکتری روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی

مریم شاهین

کارشناس ارشد روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۴۰۱

عنوان و نام پدیدآور:	آموزش دانش آموزان با کم توانی ذهنی/ نویسندگان ریچارد گارگیلو، امیلی باک؛ مترجمان فریاد همی علمدارلو، شمیم بیانی، مریم شاهین.
مشخصات نشر:	تهران: آوای نور، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری:	۵۴۴ص.
شابک:	978-600-309-873-2
وضعیت فهرست نویسی:	فیا
بازداشت:	عنوان اصلی: Instructional strategies for students with mild, moderate, and severe intellectual ..., 2018
موضوع:	کودکاب عقیمانده -- آموزش و پرورش Children with mental disabilities -- Education
شناسه افروده:	گارخولو، ریچارد ام.
شناسه افروده:	Gargiulo, Richard M.
شناسه افروده:	بوک، امیلی سی.
شناسه افروده:	Bouck, Emily C.
شناسه افروده:	همی علمدارلو، فریاد، ۱۳۵۷، مترجم
شناسه افروده:	Hemati Alamdarloo, Ghorban
شناسه افروده:	بیانی، شمیم، ۱۳۷۰، مترجم
شناسه افروده:	شاهین، مریم، ۱۳۷۱، مترجم
رده بندی کنگره:	LC۲۶۰۱
رده بندی دیویی:	۹۲/۳۷۱
شماره:	۸۸۲۸۳۳۳
کتابشناسی ملی:	
اطلاعات رکورد:	فیا
کتابشناسی:	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

www.ketab.ir

آموزش دانش آموزان با کم توانی ذهنی

نویسندگان: ریچارد گارگیلو - امیلی باک

مترجمان: دکتر قربان همتی علمدارلو - شبنم بیاتی - مریم شاهین

ناشر: آوای نور

چاپ: اول ۱۴۰۱

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۸۷۳-۲



نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری، پلاک ۹۹، طبقه دوم، تلفن:

۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵، نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

قیمت ۱۹۵۰۰۰ تومان

همه حقوق برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

پیشگفتار مترجمان ۷

بخش اول: نگاهی به کم‌توانی ذهنی

- فصل ۱: درک کم‌توانی ذهنی ۱۱
فصل ۲: مفاهیم بنیادی: سبب‌شناسی کم‌توانی ذهنی و ویژگی‌های دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی ۴۳
فصل ۳: رویکردهای آموزشی دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی ۶۵

بخش دوم: مسائل آموزشی سال‌های مدرسه برای دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی

- فصل ۴: سنجش و ارزیابی دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی ۹۷
فصل ۵: مداخله‌های رفتاری برای دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی ۱۳۵
فصل ۶: فناوری کمکی برای دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی ۱۷۷

بخش سوم: دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی در دوره پیش‌دبستانی

- فصل ۷: آموزش مهارت‌های تحصیلی به دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی در دوره پیش‌دبستانی ۲۲۱
فصل ۸: مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی در دوره پیش‌دبستانی ۲۵۱

بخش چهارم: دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی در دوره ابتدایی

- فصل ۹: آموزش مهارت‌های تحصیلی به دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی در دوره ابتدایی ۲۸۷
فصل ۱۰: مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی در دوره ابتدایی ۳۲۹

بخش پنجم: دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی در دوره دبیرستان

- فصل ۱۱: آموزش مهارت‌های تحصیلی به دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی در دوره متوسطه ۳۷۵
فصل ۱۲: مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی در دوره متوسطه ۴۱۵
فصل ۱۳: برنامه‌گذار برای دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی در دوره متوسطه ۴۴۹

پیشگفتار مترجمان

کتاب آموزش دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی کتاب جامعی است که به شیوه بسیار منظم سازمان‌دهی شده است. در این کتاب راهبردهای ارزیابی و آموزش مهارت‌های تحصیلی و مهارت‌های زندگی دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی از دوره پیش‌دبستانی تا دوره جوانی مورد بحث قرار گرفته است. در بخش نخست کتاب، مبانی کم‌توانی ذهنی (از قبیل اصطلاح‌شناسی، طبقه‌بندی و سبب‌شناسی) ارایه شده است. خواننده با مطالعه فصل‌های آغازین این کتاب درک جامعی از کم‌توانی ذهنی به دست می‌آورد. در بخش دوم مسائل آموزشی دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی (از قبیل سنجش و ارزیابی، مداخله‌های رفتاری و فناوری کمکی) بحث شده است. بخش سوم به آموزش مهارت‌های تحصیلی و مهارت‌های زندگی دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی دوره پیش‌دبستانی پرداخته است. بخش چهارم آموزش مهارت‌های تحصیلی و مهارت‌های زندگی به دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی دوره ابتدایی را مورد بحث قرار داده است. در بخش پنجم آموزش مهارت‌های تحصیلی، مهارت‌های زندگی و برنامه‌گذار به دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی دوره دبیرستان ارائه شده است. توالی فصل‌های کتاب به شیوه تحولی به خواننده کمک می‌کند که با رشد افراد با کم‌توانی ذهنی، نیازهای هر گروه سنی و مقطع تحصیلی را در دوره‌های مختلف و در گستره زندگی بهتر درک کنند. این رویکرد به معلمان کمک می‌کند تا نیازهای هر گروه سنی و مقطع تحصیلی و چگونگی برآوردن این نیازها را بفهمند.

این کتاب می‌تواند به عنوان منبع درسی برای دروس مرتبط با آموزش کودکان با کم‌توانی ذهنی مورد استفاده قرار گیرد. همچنین می‌تواند به عنوان یک راهنمای عملی مورد استفاده معلمان، والدین و خانواده دانش‌آموزان با نیازهای ویژه قرار گیرد. مطالعه کتاب حاضر را به متخصصان، دانشجویان، معلمان، والدین و مربیان پیشنهاد می‌کنیم و انتظار داریم خوانندگان با ارایه دیدگاه‌ها و پیشنهاد‌های خود ما را در رفع کاستی‌ها یاری دهند.

در پایان از جناب آقای میرحسینی مدیر محترم انتشارات آوای نور و همکاران محترم‌شان به خاطر همکاری‌های صمیمانه و فراهم آوردن امکان چاپ این کتاب تشکر می‌کنیم و از خداوند متعال آرزو مندیم که همواره در راه نشر آثار علمی و فرهنگی موفق و مؤید باشند.

همتی علمدارلو، بیاتی و شاهین

زمستان ۱۴۰۰