



توانا بود هر که دانا بود

معادلات مثلثاتی



مؤلف: مهندس ناصر صابری



سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
موضوع

صابری، ناصر، ۱۳۳۹ -
معادلات مثلثاتی/مؤلف ناصر صابری.
تهران: به فروز، ۱۴۰۰.
۳۱ ص: جدول، ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
۳۰۰۰۰۰ ریال 2-13-7968-622-978:

فیبا
مثلثات -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
Trigonometry -- Study and teaching (Secondary)

مثلثات -- مسائل، تمرین‌ها و غیره (متوسطه)
Trigonometry -- Problems, exercises, etc. (Secondary)

مثلثات -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
Trigonometry -- Examinations, questions, etc. (Secondary)

رده بندی کنگره

QA۵۳۱ :

رده بندی دیویی

۵۱۶/۳۴۰۷۶ :

شماره کتابشناسی ملی

۸۷۷۶۳۴۵ :

اطلاعات رکورد کتابشناسی

فیبا :

تاریخ درخواست : ۱۴۰۰/۱۲/۱۲

تاریخ پاسخگویی :

8775429 :

کد پیگیری



نام کتاب: معادلات مثلثاتی

مؤلف: مهندس ناصر صابری

ناشر: انتشارات به فروز

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

نویت چاپ: اول - ۱۴۰۰

صفحات و قطع: رقی ۳۲ صفحه

چاپ: کهن

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

مرکز بخش: سعادت آباد - شهرک بوعلی - بلوک ۲۰۲ - واحد ۳۰۴

تلفن: ۰۹۱۲۱۱۵۲۸۶۲-۲۲۱۲۴۲۲۱-۰۹۱۲۱۱۵۲۸۶۲ ارسال کتاب با پیک: ۰۹۱۲۱۱۵۲۸۶۲

پست الکترونیک: naser_saberi1961@yahoo.com

شماره استاندارد بین المللی کتاب

ISBN 978-622-7968-13-2

شابک ۲-۱۳-۷۹۶۸-۶۲۲-۹۷۸

مقدمه مؤلف

- چقدر خوب است که از راه خواندن، شنیدن، پرسیدن و اندیشیدن مرتباً معماها و مشکلات خود را حل کنیم و سطح معرفت خود را بالا ببریم.
- چقدر خوب است با آموختن و بالا بردن سطح شناخت خود را به تدریج بالا ببریم.
- چقدر خوب است هدف خود را به یاد داشته باشیم و با آگاهی و پشتکار به سمت آن حرکت کنیم.
- چقدر خوب است با تفکر سعی کنیم تصمیم‌های بهتری بگیریم. به طوری که همواره به کاری که می‌کنیم اعتقاد داشته باشیم.
- چقدر خوب است عاشقانه درس بخوانیم، زندگی کنیم، مطالعه کنیم، بیندیشیم و به اصلاح دائمی خود توجه کنیم.
- آری عزیزان رمز موفقیت آن است که با تمام وجود تلاش کنیم و هرگز ناامید نشویم.

● در ریاضیات جنبه‌های تأمل و تفکر کاربرد و اهمیت فراوان دارد. متأسفانه کم‌حوصلگی بعضی از دانش‌آموزان عزیز در به‌کارگیری فکر و اندیشه و استفاده‌ی نابجا از کتاب‌های راهنمای درسی، حل‌المسائل و ... ریاضیات را از هدف اصلی خود خارج کرده و به همین دلیل به حفظ کردن یک سری فرمول می‌انجامد. هدف اصلی آموزش ریاضی ایجاد توانایی استدلال، حل مسئله، ارتباطات و همچنین، تلفیق مقوله‌های مختلف ریاضی و ارتباط آنها با سایر مقولات است. بنابراین از عزیزان دانش‌آموز تقاضا می‌شود، ابتدا صورت مسئله را خوب بخوانند و روی آن فکر کنند و راه‌های مختلف را دنبال کنند و سپس به سراغ حل آن بروند.

پیروز باشید

www.ketab.ir