

درآمدی بر اصول و مبانی نظام تربیتی اسلام با تاکید بر مناجات شعبانیه

علاءالدین عامریان

www.ketab.ir



انتشارات استاد شهریار

تهران، ۱۴۰۰

سرشناسه	: عامریان، غلامرضا، ۱۳۴۲-
عنوان و نام پدیدآور	: درآمدی بر اصول و مبانی نظام تربیتی اسلام با تأکید بر مناجات شعبانیه / غلامرضا عامریان.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات استاد شهریار، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۲۳۱ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۵۷۷-۶۴-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: [۲۲۷]-۲۳۱؛ همچنین به صورت زیرنویس.
موضوع	: اسلام و آموزش و پرورش
موضوع	: تربیت اخلاقی --- جنبه های مذهبی --- اسلام
موضوع	: دعای شعبانیه
رده بندی کنگره	: BP۲۳۰/۱۸
رده بندی دیویی	: ۲۹۷/۴۸۳۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۷۷۱۷۷۵

درآمدی بر اصول و مبانی نظام تربیتی اسلام با تأکید بر مناجات شعبانیه

نویسنده	: غلامرضا عامریان
ناشر	: استاد شهریار
صفحه آرا	: حمید محمدی
چاپ و صحافی	: نسیم
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ	: اول - ۱۴۰۰
قیمت	: ۱۱۰ هزار تومان
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۵۷۷-۶۴-۸

نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان فجر، کوچه شهید نظری، پلاک ۳۶، واحد ۶

تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۸۳۱۰۶۵ و ۰۲۱-۸۸۸۳۶۸۷۲

همراه: ۰۹۱۲۲۱۷۷۱۷۶

Email: norooz1347@yahoo.com

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

پیشگفتار

در مکتب انباء الهی، آنچه که موجب رشد و تعالی شخصیت آدمی می‌شود، بیش از هر چیز، معرفت و بندگی خداوند رب العالمین است، لذا با آیات قرآن عظیم الشان و بیان‌های ائمه هدی علیهم السلام، مسیر تربیت الهی (صراط المستقیم)، مشخص شده است. یکی از متون پر محتوا و زیبا از موارث علمی اهل بیت (ع) مناجات شریفه شعبانیه است.

این پژوهش کوشیده است با جستجوی دقیق در قرآن و روایات، عبارات و ترکیب‌های این مناجات را به ویژه در فصل سوم مورد بررسی قرار داده اصول و مبانی نظام تربیتی اسلامی را همراه با برخی از آموزه‌های کاربردی آن استخراج و معرفی کند.

این فصل در ده بخش تنظیم شده و در هر بخش، مبانی و آموزه‌های تربیتی اسلام از این مناجات احصاء گردیده است، که بعضی از آن مبانی عبارتند از:

خدامحوری، توجه به وجود مقدس پیامبر (ص) و الگو بودن ایشان و اهل بیت مکرمشان (ع)، گریز عبد مسکین گنه کار به مامن لطف و رحمت الهی، خوف و رجاء قلبی پر از شوق الهی، ذکر نام مدام خدای متعال و...

امید است که حاصل این تلاش در راستای راهبردهای نظام تعلیم و تربیت و نیز برنامه‌های میان مدت و روش‌های اجرایی درحوزه‌های آموزش و پرورش جامعه اسلامی مفید افتد...

صفحه	عنوان
۱۳	مقدمه:
۱۵	فصل اول
۱۵	کلیات
۱۹	فصل دوم:
۱۹	شناخت اصول و مبانی تربیتی اسلام،
۱۹	از دیدگاه صاحب نظران فن تربیت
۱۹	۱-۲. مفهوم تربیت
۲۵	۲-۲. چهار رکن تعلیم و تربیت از نگاه علامه محمد تقی جعفری
۲۵	الف) رکن یکم:
۲۹	ب) رکن دوم: مربی و معلم
۳۲	ج) رکن سوم: انسان مورد تعلیم و تربیت
۳۳	د) رکن چهارم: مواد تعلیم و تربیت
۳۳	مبانی و اصول تربیتی اسلام
۴۹	فصل سوم:
۵۱	۱-۳. بررسی بخش اول:
۵۱	۱-۳-۱. بخش اول: در خواست بنده نیازمند، به پروردگاری نیاز
۵۲	۱-۳-۱-۱. خدا، محوری، بنیادی ترین اصل تربیت در ادیان الهی:
۵۴	۱-۳-۲. اشاره به بعضی از آثار تربیتی معرفت و ایمان به خدا (نگاه های تربیتی):
۵۱	۱-۳-۳. صلوات بر محمد و آل محمد
۶۲	۲-۳. بخش اول: گریز بنده گنهگار، به درگاه امن الهی با حال تضرع
۶۲	۱-۲-۳. توجه به گناهان و تضرع (گریه):
۷۰	۲-۲-۳. فرار بسوی خدا و برخی از آثار تربیتی آن (برداشت های تربیتی):
۷۲	۳-۲-۳. دولت فقر:
۸۰	۲-۳-۲. بررسی بخش دوم
۸۰	۲-۳-۲. قلم مقدرات الهی بر انسان در تمام عمر:
۸۰	۱-۲-۳. تقدیر:

- ۲-۳-۲ عزیز روزی دهنده به تربی، (خدای معطی) ۱۵
- ۳-۳-۲ پناهندگی تربی از وحشت خشم و غضب خدای قهار: ۱۶
- ۳-۳-۲-۶ دست خدا (یا الله): ۹۳
- ۳-۳-۲-۷ عزت ۹۶
- ۳-۳-۲-۷ عزت و ذلت ۹۶
- ۳-۳-۲-۸ علم: ۱۰۳
- ۳-۳-۲-۹ محرومیت: ۱۱۰
- ۳-۳-۳ بخش سوم: ۱۱۲
- ۳-۳-۳ گسترده‌گی رحمت باری تعالی بر تربی: ۱۱۲
- ۳-۳-۱-۳ توکل: ۱۱۲
- ۳-۳-۲-۲ خوش گمانی به خدا: ۱۱۶
- ۳-۳-۳-۳ محض خداوند: ۱۱۷
- ۳-۳-۴-۴ رحمت الهی: ۱۱۸
- ۳-۳-۵-۵ عفو و غفران: ۱۱۹
- ۳-۴-۴ بخش چهارم: ۱۲۱
- ۳-۴-۱-۱ اقرار تربی به گناه، و سیله تقرب به خدا ۱۲۲
- ۳-۴-۱-۲ اقرار: ۱۲۲
- ۳-۴-۲-۲ درخواست امتداد الطاف خدا توسط تربی ۱۲۵
- ۳-۴-۲-۴ اجل: ۱۲۵
- ۳-۴-۳-۳ درخواست آمرزش تربی، ولو با سرکشی نفس اماره ۱۳۰
- ۳-۴-۳-۴ ظلم به نفس: ۱۳۰
- ۳-۴-۴-۴ قرب به خدا: ۱۳۴
- ۳-۴-۵-۵ دنیا: ۱۳۵
- ۳-۴-۴-۴ غلبه نکردن یأس به حسن ظن تربی ۱۴۰
- ۳-۴-۶-۶ یأس: ۱۴۰
- ۳-۵-۵ بخش پنجم: ۱۴۹
- ۳-۵-۵ تقاضای قبول و کالت امور، و بزرگواری از آفریننده، توسط بنده‌ی تربی فرو رفته در جهل، ۱۵۰
- ۳-۵-۱-۱ جهل: ۱۵۰

- ۱۵۲..... ۳-۵-۲- ولایت:
- ۱۵۵..... ۳-۶- بخش ششم:
- ۱۵۶..... ۳-۶- عذر خواهی مرتبی که خواهان رد نکردن حاجتش بوده و شکر مستمر هم به منعم دارد.
- ۱۵۶..... ۳-۶-۱- (بخشش، پوزش، عذر، عفو، توبه):
- ۱۶۰..... ۳-۷- بخش هفتم:
- ۱۶۲..... ۳-۷- اعلام کاستی های مرتبی در ایام عمر گذشته اش و خواهان، گذشت، از خداوند است:
- ۱۶۲..... ۳-۷-۱- عمر:
- ۱۶۷..... ۳-۸- بخش هشتم:
- ۱۶۸..... ۳-۸- خداوندی که به همه نزدیک است.
- ۱۶۸..... ۳-۸-۱- خدای نزدیک:
- ۱۶۹..... ۳-۸-۲- زبان:
- ۱۷۵..... ۳-۸-۳- قلب:
- ۱۷۹..... ۳-۸-۴- گوش:
- ۱۸۱..... ۳-۸-۵- نگاه:
- ۱۸۲..... ۳-۸-۶- ذکر و یاد خدا:
- ۱۸۵..... ۳-۸-۷- اطاعت از خدا:
- ۱۹۰..... ۳-۹- بخش نهم:
- ۱۹۰..... ۳-۹- عبد مملوکی که تقاضای کمال مطلق را از خدای متعال دارد:
- ۱۹۰..... ۳-۹-۱- کمال مطلق:
- ۱۹۸..... ۳-۱۰- بخش دهم:
- ۲۰۱..... ۳-۱۰- از عوامل انحطاط و سقوط:
- ۲۰۱..... ۳-۱۰-۱- گناه عاملی برای سقوط مرتبی:
- ۲۰۳..... ۳-۱۰-۲- خوف:
- ۲۰۷..... ۳-۱۰-۳- راستگویی، و دروغ:
- ۲۱۱..... ۳-۱۰-۴- عهد:
- ۲۱۲..... ۳-۱۰-۵- محاسبه:
- ۲۱۳..... ۳-۱۰-۶- شک و یقین:
- ۲۱۶..... ۳-۱۰-۷- شکر: