

باسمه تعالی



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر

معاونت پرورشی و فرهنگی

اداره امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی

آموزش مجازی و تکنولوژی آموزشی،

ابزارهای ضروری مربیان و معاونان پرورشی و مشاوران

مؤلفان

حسین خلیفه

علی حقدوست

۱۴۰۰

سرشناسه: خلیفه، حسین، حقدوست، علی، ۱۴۰۰- انتشارات دستغیبی، مؤلف.
 عنوان و پدیدآورنده: آموزش مجازی و تکنولوژی آموزشی، ابزارهای ضروری مربیان و معاونان پرورشی و مشاوران
 مؤلفان: حسین خلیفه، علی حقدوست، (برای) وزارت آموزش و پرورش، اداره آموزش و پرورش استان بوشهر، معاونت
 پرورشی و فرهنگی، اداره امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی
 مشخصات نشر: بوشهر، دستغیبی، ۱۴۰۰.
 مشخصات ظاهری: ۲۱۹ ص: جدول ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۴۵-۲۶-۵
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 یادداشت: واژه نامه
 یادداشت: کتابنامه: ص ۲۰۰-۲۱۰
 موضوع: آموزش به کامپیوتر
 موضوع: Computer-assisted instruction-Iran
 تکنولوژی آموزشی- ایران
 Educational technology-Iran
 آموزش و پرورش-ایران-تکنولوژی اطلاعات
 Education-Information technology-Iran
 اینترنت و آموزش و پرورش- ایران
 Internet in education--Iran
 شناسه افزوده: ایران وزارت آموزش و پرورش، اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر، اداره امور تربیتی، مشاوره و
 مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی
 رده بندی کنگره: LB ۱۰۲۸/۵
 رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۳۴۰۹۵۵
 شماره کتابشناسی ملی: ۸۵۶۹۷۶۹
 اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا
 کد پیگیری: ۸۵۶۶۲۴۸

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

۱	گفتار مدیرکل آموزش و پرورش استان بوشهر.....
۲	سخن معاون پرورشی و فرهنگی اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر.....
۳	پیشگفتار.....
۴	مقدمه.....
فصل اول : مفاهیم و تاریخچه	
۷	۱- مفهوم تربیت.....
۷	۲- اهداف تربیت.....
۹	۳- همسویی تعلیم و تربیت.....
۱۱	۴- ساحت‌های تعلیم و تربیت.....
۱۱	۴-۱- تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی.....
۱۳	۴-۲- تربیت اقتصادی و حرفه ای.....
۱۴	۴-۳- تربیت علمی و فناوری.....
۱۵	۴-۴- تربیت اجتماعی و سیاسی.....
۱۶	۴-۵- تربیت زیستی و بدنی.....
۱۷	۴-۶- تربیت زیبایی شناختی هنری.....
۱۸	۵- تاریخچه ساحت رایانه و کاربرد آن در آموزش.....
۲۲	۶- تحقیقات صورت گرفته.....
فصل دوم : ضرورت های فضای مجازی و تکنولوژی	
۲۵	۷- نقش فناوری و تکنولوژی در عصر جدید.....
۳۰	۸- نقش وسایل آموزشی در آموزش و پرورش.....
۳۶	۹- تکنولوژی و فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش.....
۴۳	۱۰- اهمیت و کاربردهای فناوری در آموزش و پرورش.....
۴۴	۱۱- ضرورت‌های آموزش مجازی و تکنولوژی آموزشی برای مربیان و معاونان پرورشی و مشاوران.....
۴۴	۱۱-۱- جنگ نرم و تهاجم فرهنگی.....
۴۷	۱۱-۲- همسویی با نظریه های یادگیری.....
۴۷	۱۱-۲-۱- رفتارگراها.....
۴۸	۱۱-۲-۲- سازه گرایی.....
۴۹	۱۱-۲-۳-۱- سازه گرایی شناختی.....
۵۱	۱۱-۲-۳-۱- سازه گرایی اجتماعی.....
۵۲	۱۱-۲-۳-۳- آموزش برنامه‌ای.....

۵۳	۱۱-۲-۴- یادگیری معکوس
۵۴	۱۱-۲-۵- ساختن گرای
۵۵	۱۱-۲-۶- یادگیری پژوهش محور
۵۷	۱۱-۲-۷- طراحی آموزشی، الگوی عمومی تدریس و یادگیری
۶۷	۱۱-۳- الزمات اسناد بالا دستی
۶۷	۱۱-۳-۱- نقشه جامع علمی کشور
۶۹	۱۱-۳-۲- سند تحویل بنیادین آموزش و پرورش
۷۲	۱۱-۴- فعالیت در قالب مدرسه هوشمند
۸۰	۱۱-۵- پیشرفت‌های مستمر فناوری اطلاعات و ارتباطات
۸۲	۱۱-۶- تسریع روند فرهنگ سازی و فرهنگ پذیری دانش آموزان
۸۶	۱۱-۷- تسهیل وظایف مربیان و معاونان پرورشی و مشاوران
۱۱۵	۱۲- معایب و خطرات تکنولوژی برای دانش آموزان و نیروهای پرورشی
۱۱۶	۱۲-۱- از خود بیگانگی
۱۱۷	۱۲-۲- اضمحلال فرهنگ خودی
۱۱۸	۱۲-۳- پس افتادگی فرهنگی
۱۱۸	۱۲-۴- کم رنگ شدن ارتباط معلم و دانش آموز
۱۲۲	۱۲-۵- جسمی - روانی
۱۲۲	۱۲-۶- اجتماعی و سیاسی
۱۲۳	۱۲-۷- اعتقادی، اخلاقی و عبادی

فصل سوم: فناوری ها و تکنولوژی های نوین آموزشی مورد نیاز نیروهای پرورشی

۱۲۷	۱۳- نمونه های کاربردی از فناوری های نوین در آموزش و پرورش
۱۲۷	۱۳-۱- آموزشی ترکیبی
۱۲۸	۱۳-۲- هوش مصنوعی
۱۲۹	۱۳-۳- واقعیت مجازی
۱۳۱	۱۳-۴- واقعیت افزوده
۱۳۲	۱۳-۵- واکاوی یادگیری
۱۳۲	۱۳-۶- بسته یادگیری
۱۳۷	۱۳-۷- موب
۱۳۵	۱۴- موانع موجود در بکارگیری آموزش مجازی و تکنولوژی توسط مربیان و معاونین پرورشی و مشاوران
۱۳۶	۱۴-۱- میزان دانش و مهارت
۱۳۶	۱۴-۲- برنامه درسی دانشگاه

۱۳۷	۱۴-۳- مشکلات مالی و امکانات برای آموزش و پرورش، مربیان و معاونین پرورشی و مشاوران
۱۳۸	۱۴-۴- مقاومت در برابر تغییر
۱۳۹	۱۵- کارکردهای آموزش مجازی و تکنولوژی آموزشی در حوزه‌های شغلی مربیان و معاونان پرورشی مشاوران
۱۳۹	۱۵-۱- مدیریتی
۱۴۳	۱۵-۲- مناسبتی
۱۴۴	۱۵-۳- مسابقاتی
۱۴۵	۱۶- معیارهای معلمان عصر دیجیتال
۱۴۸	۱۷- ضرورت داشتن سواد رسانه‌ای برای مربیان و معاونان پرورشی و مشاوران
۱۵۱	۱۸- برنامه‌های نرم افزاری رایانه ای و همراه مورد نیاز مربیان و معاونین پرورشی و مشاوران
۱۵۱	۱۸-۱- برنامه آفیس
۱۵۲	۱۸-۲- وبلاگ
۱۵۴	۱۸-۳- ایمیل و جیمیل
۱۵۶	۱۸-۴- سایت‌های اینترنتی
۱۵۷	۱۸-۵- برنامه‌های نوشته ساز و پوستر ساز
۱۵۸	۱۸-۶- فتوشاپ
۱۵۸	۱۸-۷- نرم افزار موبایل
۱۵۹	۱۸-۸- پادکست
۱۶۰	۱۸-۹- ویدئوکست
۱۶۰	۱۸-۱۰- کتاب الکترونیک
۱۶۱	۱۸-۱۱- نشریه الکترونیکی
۱۶۲	۱۸-۱۲- پویانمایی
۱۶۳	۱۸-۱۳- فتومونتاز
۱۶۴	۱۸-۱۴- موشن گرافی
۱۶۵	۱۸-۱۵- اینفوگرافی
۱۶۶	۱۸-۱۶- وایت برد هوشمند
۱۶۷	۱۸-۱۷- جستجوی منابع اطلاعاتی در اینترنت
۱۷۰	۱۸-۱۸- چاپگر (پرینتر)
۱۷۱	۱۸-۱۹- شبکه‌های اجتماعی
۱۷۳	۱۸-۲۰- تابلو تبلیغاتی دیجیتال
۱۷۵	۱۸-۲۱- حافظه‌های جانبی

گفتار مدیرکل آموزش و پرورش استان بوشهر

در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، مدرسه کانون و محل اصلی تربیت انسان هایی متعهد و مؤمن و واجد همه ویژگی های یک انسان کامل و تحقق حیات طیبه، با تکیه بر سه مؤلفه مدرسه، اولیا و جامعه خواهد بود. برنامه های تحولی و توسعه ای نظام تعلیم و تربیت با الهام از آموزه های قرآن و ائمه اطهار و استاد بالادستی شامل؛ قانون اساسی، رسالت ها و سیاست های کلی ارائه شده توسط رهبر معظم انقلاب، سند چشم انداز بیست ساله، نقشه جامع علمی کشور و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، می باشد. استفاده از فناوری های نوین و بهره مندی از فواید بی شمار آن در فرآیند آموزش و پرورش دانش آموزان از جمله زمینه های استقرار نظام آموزشی و مدرسه مبتنی بر مضامین مندرج در این مستندات با هدف دستیابی به رتبه نخست تربیت در منطقه و جهان اسلام است.

بدون شک لازمه نیل به چنین چشم اندازی، تجهیز و سازگاری نیروی انسانی، به ویژه مربیان و معاونین پرورشی و مشاوران، و مدارس به آخرین دستاوردها، امکانات و تکنولوژی های آموزشی برتر است. با رشد و توسعه در حوزه فناوری و با در نظر گرفتن علایق دانش آموزان به ابزارهای الکترونیک، تسهیل در انتقال فرهنگ، سبک و مهارت های زندگی به دانش آموزان، توسط مربیان پرورشی، تنها در گرو تسلط و بکارگیری سخت افزار و نرم افزارهای آموزشی میسر بوده و نداشتن چنین رویکرد و عملکردی شکاف و فاصله های زیادی بین وضعیت موجود و مطلوب نظام تربیت ایجاد خواهد نمود.

در اینجا لازم می دانم از نویسندگان کتاب حاضر و تولید اولین محتوای آموزشی مورد نیاز مربیان و نیروهای پرورشی در دوره جدید ارتباطات و فناوری اطلاعات، تشکر نمایم.

علی موحدی

مدیرکل آموزش و پرورش استان بوشهر