

آموزش حقوق شهروندی برای کودکان

(سنین ۹-۱۲ سال)

(جلد اول)

تالیف:

شیرین محمودی

www.ketab.ir

زمستان ۱۴۰۰

سرشناسه

عنوان و پدیدآورنده

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست نویسی

یادداشت

موضوع

رده بندی کنگره

رده بندی دیویی

شماره کتاب شناسی ملی

اطلاعات رکورد کتابشناسی

: محمودی، ثریا، ۱۳۶۵ -

: آموزش حقوق شهروندی برای کودکان (سنین ۹ - ۱۲ سال) /

تالیف ثریا محمودی.

: اردستان: مشارق الانوار، ۱۴۰۰.

: ج۳: مصور (بخشی رنگی).

: دوره: ۹-۸-۹۴۲۶۲-۶۲۲-۹۷۸؛ ج. ۱: ۱-۰-۹۴۲۶۲-۶۲۲-۹۷۸؛

: ج. ۲: ۴-۳-۹۴۲۶۲-۶۲۲-۹۷۸؛ ج. ۳: ۵-۶-۹۴۲۶۲-۶۲۲-۹۷۸

: فیپا

: کتابنامه.

: شهروندان -- راهنمای آموزشی -- ادبیات کودکان و نوجوانان
Civics -- Study and teaching -- Juvenile literature

: کودکان -- راه و رسم زندگی -- ادبیات کودکان و نوجوانان
Children -- Conduct of life -- Juvenile literature

: شهروندان -- جنبه های اخلاقی -- ادبیات کودکان و نوجوانان

Civics -- Moral and ethical aspects -- Juvenile literature

HT۱۰۹ :

۳۰۷/۷۶۰۷ :

۸۷۰۳۰۱۶ :



شناسنامه کتاب

نام کتاب: آموزش حقوق شهروندی برای کودکان (سنین ۹-۱۲ سال) (جلد اول)

تالیف: ثریا محمودی

ناشر: مشارق الانوار

شمارگان: ۱۰۰۰

سال انتشار: ۱۴۰۰

قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

نشانی: اردستان - میدان امام خمینی، خیابان قیام، جنب مسجد امام حسین (ع) - ۰۹۱۳۷۲۹۴۷۵۷

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	مقدمه
۱۳	واژگان
۲۱	مهارت شماره ۱: شهروند کیست؟
۳۱	مهارت شماره ۲: شهروندان در خیابان
۴۱	مهارت شماره ۳: شهروندان چگونه می توانند محترمانه با یکدیگر صحبت کنند
۴۹	مهارت شماره ۴: پل دوستی و محبت
۵۷	مهارت شماره ۵: حق بر متفاوت بودن
۶۵	مهارت شماره ۶: ما همه شبیه یکدیگر هستیم
۷۱	مهارت شماره ۷: تحمل پذیری
۷۷	مهارت شماره ۸: خوب گوش کردن
۸۷	مهارت شماره ۹: فرهنگ خاص خود را ایجاد کن
۹۳	مهارت شماره ۱۰: انجام کارهای خوب برای داشتن محیط زیستی زیبا
۱۰۱	منابع

به نام خداوند مهربانی‌ها و زیبایی‌ها

مقدمه

سال ۲۰۱۶ از سوی سازمان ملل متحد به عنوان سال بین‌المللی فهمیدن و ادراک جهانی نامگذاری شد. با این هدف که یک جنبش جهانی برای درک و فهمیدن انسان، هستی، ارتباط‌های بین انسانی و هم چنین تمام ارکانی که به زیست انسانی تریاری می‌رساند بیانجامد. سازمان ملل متحد پیشنهاد داده است که فیلسوفان، روان‌شناسان، دانشمندان علوم بنیادین، جامعه‌شناسان، هنرمندان و معلمان و... می‌بایست برای این درک جهانی از انسان و هستی اقدام کنند.

قبول داشته باشیم که جامعه امروز ایران با بحرانی آشکار مواجه است و باید هوشیاری بیش‌تری نسبت به هوش عاطفی و هوش اخلاقی داشته باشیم. آموزش شهروندی منجر به پرورش و ترویج اعتقادات و اقداماتی در کودکان خواهد شد و هر کشوری باید متناسب با ساختارهای ویژه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی خود به آن عمل کنند. عامل اصلی تحکیم این فرهنگ در جامعه، همکاری‌هایی مبتنی بر ارزش‌ها و اهداف مشترک است. امروزه فرآیند جهانی شدن با شتاب روز افزون در حال عبور از مرزهای سیاسی، محدوده‌های فرهنگی و حریم‌های خانوادگی و فرد است. با توجه به مراتب فوق، نقش

ویژه "آموزش شهروندی برای کودکان" تأمل مجددی را می‌طلبد و آموزش آن برای کودکان در ایران ضروری می‌باشد. البته آموزش به تنهایی راهگشا نمی‌باشد و فقط می‌تواند نقش اساسی در تحول فهم جامعه جهانی داشته باشد، ولی با این وجود، یک محتوای آموزشی مناسب می‌تواند طوری طراحی شود که فرهنگ شهروندی را با معیارهای استاندارد مهیا سازد. از این رو ضرورت دارد جامعه آموزشی از نقش و مسئولیت‌های خود در قبال هدایت کودکان برای حل مشکلات استفاده کند.

با آموزش شهروندی برای کودکان، این قشر بعدها می‌توانند دانش‌ها، ارزش‌ها، دیدگاه‌ها و توانایی‌هایی را کسب کرده و از طریق تمرین‌های معلمان در کلاس با دانش‌آموزان، با مفاهیم عدالت اجتماعی، شهروندی، شهروند اخلاق‌مدار و... آشنا شده است و به مراتب، انعکاس این آموزش را بعدها می‌توان در جامعه مشاهده کرد. در این راستا، "آموزش شهروندی برای کودکان" ارتقای بینش جهانی از نوع هوشیاری و آگاهی اصیل است که آن‌ها را قادر می‌سازد که تا به عنوان شهروند جهانی رفتار کرده و در جامعه، بر اساس اصول برابری، مشارکت، حق بر متفاوت بودن و برخورد کرده و الگوی تفکر خود را تغییر دهند. از این رو، بینش و تمایل به تغییر و ارتقای فرهنگ و اخلاقیات در

جامعه، در قلب آموزش شهروندی قرار دارد. در این زمینه، روش‌های آموزشی برای این آموزش از اهمیت قابل توجهی برخوردار است. اگر چه که امروزه بسیاری از فعالیت‌های آموزشی در جهت ارتقای شهروندی، مناسب و خوب جلوه می‌کند، اما فقدان پیوستگی نظری و تعاریف در مورد اهداف، موضوعات، شیوه‌ها و ارزشیابی قابل مشاهده هستند.

اصول اساسی آموزش شهروندی برای کودکان عبارتند از:

۱- فراهم کردن محیطی که معلمان و دانش‌آموزان از طریق گفتگوی برابر، مطالبی را از یکدیگر یاد بگیرند.

۲- برای تحول اجتماعی، مجموعه مطالعات و کاربرد عملی ضرورت دارد.

۳- تحلیل موضوع‌ها به روش جامع که شامل گذشته، حال، آینده بوده و دربرگیرنده سطوح فردی، محلی و جهانی باشد.

۴- ترویج ارزش‌هایی مانند: برابری، مهربانی، کمک به یکدیگر، همدردی، استقلال، وحدت، تنوع، پایداری و عدم خشونت.