

کاربست تعالی مدیریت در مدرسه

محمود نایی

(کارشناس ارشد مدیریت آموزشی)

www.ketab.ir

سرشناسه	: نایبی، محمود، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور	: Naebi, Mahmood, 1977-
مشخصات نشر	: کاربست تعالی مدیریت در مدرسه/محمود نایبی.
مشخصات ظاهری	: تهران: کیان ادب، ۱۴۰۱.
شابک	: ۱۴۹ ص: جدول، نمودار.
وضعیت فهرست نویسی	: 978-622-5789-08-1
یادداشت	: فیبا
موضوع	: کتابنامه: ص ۱۴۸-۱۳۹.
	: کیفیت فراگیر در آموزش و پرورش -- ایران -- نمونه پژوهی
	: Total quality management in education -- Iran -- Case studies
	: کیفیت فراگیر -- ایران -- مدیریت -- نمونه پژوهی
	: Total quality management-- Iran -- Case studies
	: آموزش و پرورش -- ایران -- مدیریت -- نمونه پژوهی
	: Education -- Iran -- Management -- Case studies
	: آموزش و پرورش -- ایران -- نیروی انسانی -- نمونه پژوهی
	: Education-- Manpower-- Iran -- Case studies
	: مدرسه ها -- ایران -- مدیریت و سازماندهی -- نمونه پژوهی
	: School management and organization -- Iran-- Tehran -- Case studies
رده بندی کنگره	: LB۲۹۵۹
رده بندی دیویی	: ۲۰۰۹۵۵/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۸۲۶۷۸۲

کاربست تعالی مدیریت در مدرسه
محمود نایبی (کارشناس ارشد مدیریت آموزشی)

۹۷۸-۶۲۲-۵۷۸۹-۰۸-۱

چاپ اول: بهار ۱۴۰۱

تیراژ: ۵۰۰ جلد

چاپ و صحافی کیان ادب

۱- تهران - میدان ولیعصر - خیابان کریم خان - خیابان شاداب - شماره ۵۲

۲- تهران - چهارصد دستگاه نازی آباد - خیابان دکتر شریعتی - مجتمع آموزشی دکتر شریعتی

تلفن: ۵۵۶۴۴۴۸۵ و ۰۹۱۲۶۱۷۳۲۶۱

فهرست مطالب

۷	 سخن آغازین
۹	 فصل اول: درآمد
۲۴	 فصل دوم: نگاهی به مبانی نظری، کوشش‌ها و پژوهش‌های پیشین
۱۰۵	 فصل سوم: روش‌شناسی تألیف
۱۱۰	 فصل چهارم: در بوته نقد و بررسی
۱۲۸	 فصل پنجم: سخن پایانی (جمع‌بندی و چشم‌اندازها)
۱۳۹	 منابع و مآخذ

سخن آغازین

امروز نقش نظامهای ارزیابی و نظارت کارآمد در بهبود و تعالی سازمان ها کاملاً شناخته شده است. ارزیابی عملکرد سازمان ها جهت شناسایی نقاط قوت و ضعف به منظور استفاده بهینه از منابع و امکانات از جایگاه خاصی برخوردار بوده و شایان توجه زیادی می باشد. در همین راستا مدل های تعالی سازمانی به عنوان ابزار قوی در پاسخگویی به این نیاز سازمان ها از موفقیت چشمگیری برخوردار بوده و توانسته تا حدود زیاد در تعیین مسیر حرکت جهت دسترسی به تعالی منابع انسانی مورد استفاده قرار گیرند. در بین این مدل ها، مدل EFQM به عنوان یکی از جامع ترین مدل های ارزیابی عملکرد شناخته شده است. کتاب حاضر به بررسی رابطه بین کاربست مدیریت تعالی با عملکرد مدیران در دوره متوسطه آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران به مرحله اجرا درآمده است.

روش تحقیق به صورت توصیفی از نوع همبستگی بوده و برای گردآوری اطلاعات از پرسش نامه استفاده شده است. جامعه آماری این کتاب کلیه مدیران متوسطه آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران به تعداد ۶۰ نفر بوده است. که تعداد ۵۲ نفر به صورت تصادفی ساده حجم نمونه را تشکیل داده است.

نتایج حاصل از اجرای پرسش نامه های کتاب با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون به شیوه گام به گام تحلیل شدند. اطلاعات بدست آمده از تجزیه و تحلیل فرضیه های کتاب حاکی از آن است که در سطح اطمینان ۰/۰۵ فرضیه اصلی که عبارت بود از رابطه کاربست مدیریت تعالی مدیران با عملکرد آنان در دوره متوسطه آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران مورد تأیید قرار گرفته است.

در فصل پایانی براساس یافته های حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، نتیجه گیری هایی به عمل آمده و پیشنهاداتی در جهت افزایش سطح تعالی مدارس ارائه گردیده است.