
کاربرد واقعیت مجازی در آموزش

www.ketab.ir

نویسنده:

مینا زیبای نظام آباد

سرشناسه	: زیبایی نظام آباد، مینا، ۱۳۶۶-
عنوان و نام پدیدآور	: کاربرد واقعیت مجازی در آموزش / نویسنده: مینا زیبایی نظام آباد.
مشخصات نشر	: تهران: ندای کارآفرین، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۸۸ ص.
شابک	: 978-600-482-879-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۸۳ - ۸۸
موضوع	: واقعیت مجازی
موضوع	: Virtual reality
موضوع	: واقعیت مجازی در آموزش و پرورش
موضوع	: Virtual reality in education
موضوع	: واقعیت مجازی در آموزش و پرورش — ایران
موضوع	: Virtual reality in education -- Iran
رده بندی کنگره	: ۵/۱۰۲۸LB
رده بندی دیویی	: ۳۳۴/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۴۰۳۰۳۱



تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، نبش کوچه انوری، پلاک ۲۹

تلفن: ۶۶۴۰۲۷۲۲

www.NedayeKarafarin.ir

کاربرد واقعیت مجازی در آموزش

مینا زیبایی نظام آباد

صفحه آرای و طراحی جلد: گروه گرافیک ندای کارآفرین

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰ - شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۶-۸۷۹-۴۸۲-۶۰۰-۹۷۸-قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ است.

فهرست مطالب

۹----- مقدمه

۱۴----- مشکلات استفاده از سیستم‌های شبیه‌ساز

۱۴----- مشکلات طراحی و استفاده از این سیستم‌ها در ایران

فصل اول: واقعیت مجازی

۱۹----- تعریف مفهومی واقعیت مجازی

۱۹----- تعریف مفهومی تجربه واقعیت مجازی

۱۹----- تعریف مفهومی آموزش و یادگیری

۱۹----- شبیه سازی سه بعدی

۲۰----- واقعیت مجازی

۲۴----- تاریخچه واقعیت مجازی

۳۰----- سخت افزارهای مورد نیاز برای واقعیت مجازی

۳۰----- عینک مخصوص

۳۰----- بازخورد نیرویی

۳۰----- دستکش داده

۳۱----- سیستم ردیابی

فصل دوم: کاربرد های واقعیت مجازی

۳۳----- موزه و باستان شناسی

۳۴----- آموزش

۳۵----- استفاده از واقعیت مجازی در آموزش جنگ

۳۵----- شبیه سازی پرواز

۳۶----- درمان

۳۷----- شبیه سازی طرح

۳۸----- بازی

۳۹----- شهرسازی

۳۹----- معماری

فصل سوم: آموزش مجازی

۴۴----- تاریخچه آموزش از راه دور و الکترونیکی در دنیا

- تاریخچه آموزش از راه دور در ایران ----- ۴۵
- مقایسه آموزش مجازی و آموزش سنتی ----- ۴۵
- تاریخچه آموزش مجازی در جهان ----- ۴۶
- تاریخچه آموزش مجازی در ایران ----- ۴۹
- تعاریف اصطلاحات آموزش مجازی ----- ۴۹
- تعریف بعضی از اصطلاحات در آموزش الکترونیکی ----- ۵۱
- شیوه های مختلف آموزش الکترونیکی ----- ۵۳
- انواع آموزش الکترونیکی از نظر ماهیت و ابزارهای مورد نیاز ----- ۵۵
- مزایای آموزش مجازی ----- ۵۶
- محدودیت های آموزش مجازی ----- ۶۴
- تأثیرات استفاده از امکانات واقعیت مجازی در شبیه سازی فضای آموزشی برای یادگیری ----- ۶۵

فصل چهارم: واقعیت مجازی در آموزش ----- ۶۷

- میزان کارایی شبیه سازی و واقعیت مجازی ----- ۶۷
- مشکلات استفاده از سیستم های شبیه ساز ----- ۶۸
- مشکلات طراحی و استفاده از سیستم های شبیه ساز در ایران ----- ۶۹
- واقعیت مجازی و آموزش از منظر نتایج مطالعات ----- ۶۹

منابع ----- ۸۳

مقدمه

با گسترده شدن فناوری اطلاعات^۱ و نفوذ وسایل ارتباط از راه دور^۲ به عمق جامعه، ابزارها و روش‌های آموزش نیز دچار تحول شدند. تحول این ابزارها و روش‌ها در جهتی است که هر فرد در هر زمان و هر مکان بتواند با امکانات و در بازه زمانی که خودش مشخص می‌کند مشغول یادگیری شود. این موضوع با پیدایش و گسترش اینترنت به طور جدی‌تر دنبال شد و به دنبال آن، ابزارها و روش‌ها و استانداردهایی برای آموزش الکترونیک ارائه شد و دائماً اصلاحات جدیدتری در این زمینه انجام می‌شود (کندی^۳، ۲۰۰۸).

در عصر جهانی سازی^۴، کسب دانش به ابزاری حیاتی برای خلق مزیت رقابتی^۵ تبدیل شده است. گسترش وسیع فناوری اطلاعات و کاربردهای آن فرصت‌هایی را برای گسترش آموزش فراهم نموده است و با توجه به افزایش روز افزون استفاده از اینترنت، آموزش الکترونیک^۶ به صورت یک شیوه انعطاف پذیر برای فراگیری در آمده است که می‌خواهند دانش‌های ضروری کسب کنند.

فراگیری که به سیستم آموزش الکترونیکی دسترسی دارند می‌توانند به مطالب آموزشی در اشکال مختلف شامل متن، تصاویر، صوت، نوار ویدیویی^۷ و ... دسترسی داشته باشند (طبرسا و نظری پور، ۱۳۹۳).

1 information technology

2 Telecommunications

3 Kennedy

4 globalization

5 Competitive Advantage

6 e-learning

7 Tape drive