

چگونه معلمی کنیم؟

مظاهر کیا دلسیری
www.ketab.ir

سرشناسه	کیادلیری، مظاهر، ۱۳۴۶ -
عنوان و نام پدیدآور	چگونه معلمی کنیم؟ مظاهر کیادلیری.
مشخصات نشر	تهران: بوستان، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	[۱۴۲] ص: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۱۸۹-۷۵-۸
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه: ص: [۱۴۲].
موضوع	معلمان -- اخلاق حرفه‌ای
موضوع	Teachers -- Professional ethics
موضوع	معلمان -- اثر بخشی
موضوع	Teacher effectiveness
موضوع	معلمان -- روابط با شاگردان
موضوع	Teacher-student relationships
موضوع	تدریس اثر بخشی
موضوع	Effective teaching
رده بندی کنگره	LB۱۷۷۹
رده بندی دیویی	۳۷۱/۱
شماره کتابشناسی ملی	۷۴۹۹۵۴۸
وضعیت رکورد	فیبا

www.ketab.ir

انتشارات بوستان

چگونه معلمی کنیم؟

نویسنده: مظاهر کیادلیری

چاپ: اول ۱۴۰۰

تیراژ: ۵۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۱۸۹-۷۵-۸

قیمت: ۳۰.۰۰۰ تومان

مرکز پخش: خ انقلاب، خ ۱۲ فروردین، پاساژ ۱۲ فروردین، زیرزمین دوم،

واحد ۷ تلفن: ۶۶۹۵۷۲۵۵

فهرست عناوین

۱۳	پیش گفتار
۱۵	مقدمه مؤلف
۱۷	ویژگی‌های یک معلم خوب
۲۰	مقام و منزلت معلم
۲۲	مکتبی بودن معلم
۲۴	امانت‌داری معلم
۲۸	عظمت و وفار و شکوه معلم
۳۰	فصاحت و بلاغت
۳۲	وجدان کاری
۳۴	رعایت کردن آداب و رسم اجتماعی
۳۶	محبت معلم
۳۹	ارتباطات معلم و شاگرد
۴۵	انتخاب روش تدریس
۴۹	معلم و تربیت
۵۲	معلم و انضباط خشک
۵۶	زنجیرهای تخمیل را پاره کنیم
۵۹	اعجاز معلم
۶۵	معلومات عمومی
۷۲	تجسیم اخلاق معلم

- ۷۴..... شور و سوز معلم
- ۷۶..... آیا معلمی شغل است یا شوق
- ۷۹..... وقتی معلم عصبانی یا خشمگین می شود
- ۸۳..... نقش تشویق در بسیج نیروها
- ۸۷..... وابستگی روانی شاگرد به معلم
- ۹۱..... تربیت بدنی
- ۹۷..... اهمیت و جایگاه درس تربیت بدنی و سلامت در نظام آموزشی
- ۱۰۲..... گپی با همکاران عزیز درس تربیت بدنی و علوم ورزشی
- ۱۰۵..... هفت گانه های ارزشمند
- ۱۰۵..... هفت موردی که معلمان کارآمد هر روز انجام میدهند
- ۱۰۷..... هفت موردی که معلمان کارآمد انجام نمی دهند
- ۱۱۰..... هفت موردی که معلمان کارآمد درباره درس دوست دارند
- ۱۱۲..... هفت موردی که می توانید انجام دهید تا معلمی کارآمد تر باشید
- ۱۱۴..... هفت موردی که والدین درباره معلم کارآمد دوست دارند
- ۱۱۶..... هفت موردی که دانش آموزان درباره معلمان کارآمد دوست دارند
- هفت موردی که مسئولین اجرایی مدرسه درباره معلمان کارآمد دوست دارند
- ۱۱۹.....
- ۱۲۱..... یک معلم و یک درس بزرگ واقعی برای همه ما
- ۱۲۳..... سفارش پرفسور حسابی
- ۱۲۵..... نکاتی مهمی را که یک معلم باید بداند
- ۱۲۶..... علل بی انضباطی دانش آموزان
- ۱۳۱..... الفبای معلمی در مدرسه

پیش‌گفتار

دگرگونی‌ها و پیشرفت جوامع بشری به گونه‌ای است که اگر نهادهای تعلیمی و تربیتی بازننگری و بهسازی اجزاء خود را مورد توجه جدی قرار ندهند، سیل تحولات سبب تخریب بنیادهای اساسی اندیشه و عمل آنان خواهد گروید. نظام آموزش و پرورش سرزمین ایران می‌تواند با تکیه بر مبانی و اصول گرفته شده از فرهنگ غنی اسلامی و بازسازی و بهبود مستمر برنامه‌ها و اقدامات آموزشی و پرورشی کوشش نموده و بارش باران تحولات را در مسیرهای سالم سازندگی و اصلاح هدایت نماید تا ثمره‌ی شیرین آن که ساختن نسلی مؤمن، اندیشمند و پویا در قرن آینده است، رخ نموده و آثار خوشایند تغییرات بهینه در زوایای زندگی فردی و اجتماعی مردم به ویژه نسل جوان آشکار گردد.

رویکرد تلفیق و فرآیند پیوند پرورش با آموزش از جمله مسائل و ضروریاتی است که در تغییر و تحولات جدید نظام آموزش و پرورش باید مورد توجه جدی و اساسی قرار گیرد تا محاسن و معایب آن با روند پویا بر برنامه عمل و محتوی اعمال گردد.

برنامه ساعات آموزشی و پرورشی در این دوره‌های تحصیلی نیز از اقداماتی است که در راستای سیاست‌ها و اهداف تلفیقی طراحی شده و

براساس الگوی فراشناختی و روش‌های فعال تدریس شکل گرفته است و انتظار می‌رود معلمان و مربیان و مدرسان ارجمند با نگاهی نوین و متناسب با ویژگی‌های دوران تحول اجتماعی و خصوصیات دوره‌های نوجوانی و بلوغ و جوانی دانش‌آموزش، در اجرای آن بیش از پیش کوشش نمایند. بدون شک مشارکت و هماهنگی مجموعه‌ی عناصر موجود در مدارس و کلاس‌های درس و اجرای مؤثر این برنامه در تحقق و عملیاتی نمودن سیاست‌های نوین آموزش و پرورش گامی مؤثر بوده و امید است زمینه رشد و شکوفایی دانش‌آموزان نوجوان و جوانان کشور را فراهم نماید.

"مظاهر کیادلیری"