



عنوان:

مداخلات روایی در هدایت پست مدرن و مشاوره

شغلی

مترجم:

نگین علی بیگی

نگار علی بیگی

انتشارات مکتب خانه



عنوان و نام پدیدآور : مداخلات روایی در هدایت پست مدرن و مشاوره شغلی/ اوپراستاران آناماریا دی فابیو، ژان-لوک برنو؛ مترجم: نگین علی بیگی، نگار علی بیگی؛ ویراستار: ساسان تیموری، طراح جلد: نسرين ميرزائی، صفحه آرا: وحیده میرزائی.

مشخصات نشر : ایلام: مکتب خانه، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری : [۹]، ۳۱۹ ص.

شابک : ۸-۱-۹۷۶۵۰-۶۲۲-۹۷۸-۲۰۰۰۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : عنوان اصلی: Narrative interventions in post-modern guidance and career counseling : a review of and innovative qualitative approaches, 2018. case studies

موضوع : راهنمایی شغلی

Vocational guidance :

مشاوره :

Counseling :

کارکنان -- مشاوره :

Employees -- Counselling of :

روان شناسی صنعتی :

Psychology, Industrial

روان شناسی مثبت گرا :

Positive psychology :

روان درمانی :

Psychotherapy :

نظارت :

Supervision :

شناسه افزوده : دی فابیو، آناماریا، ویراستار

Di Fabio, Annamaria : شناسه افزوده

شناسه افزوده : برنو، ژان - لوک، ویراستار

Bernaud, Jean-Luc : شناسه افزوده

شناسه افزوده : علی بیگی، نگین، ۱۳۷۶-، مترجم

شناسه افزوده : علی بیگی، نگار، ۱۳۷۶-، مترجم

رده بندی کنگره : HF۵۳۸۱

رده بندی دیویی : ۱۵۸/۳

شماره کتابشناسی ملی : ۸۷۲۶۱۹۵

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

قیمت : ۲۰۰۰۰۰ هزار تومان

شمارگان: ۵۰۰

نوبت چاپ : اول ۱۴۰۰

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار.....	۱
فصل اول	
راهنمای پست مدرن و مداخلات مشاوره شغلی - سناریوی جدید.....	۴
۱-۱- سناریوی جدید در قرن بیست و یکم.....	۴
۲-۱- پاسخگویی و اثربخشی راهنمای پست مدرن و مداخلات روانی مشاوره شغلی در قرن بیست و یکم.....	۷
۳-۱- دستورالعمل‌های پاسخگویی در قرن بیست و یکم.....	۱۱
۴-۱- نتیجه‌گیری.....	۱۴
فصل دوم	
J. G. ماری.....	۱۷
۱-۲- مقدمه.....	۱۷
۲-۲- مروری کوتاه بر تحقیقات درباره بلاکلیف شغلی.....	۱۸
۲-۲-۱- دیدگاه سازنده درباره نحوه برخورد با بلاکلیف شغلی.....	۲۰
۲-۲-۲- خودسازی به عنوان یک داستان.....	۲۰
۳-۲- از تئوری تا عمل: مشاوره شغلی به عنوان سه نمایانه.....	۲۳
۳-۲-۱- دلیل مطالعه.....	۲۴
۴-۲- از تئوری تا عمل.....	۲۶
۴-۲-۱- هدف از مطالعه.....	۲۶
۵-۲- روش.....	۲۶
۵-۲-۱- مشارکت‌کننده و محتوا.....	۲۶
۵-۲-۲- وضعیت انتخاب.....	۲۶
۵-۲-۳- استراتژی جمع‌آوری داده‌ها.....	۲۷
۵-۲-۴- روش.....	۲۸
۵-۲-۵- مسائل اخلاقی.....	۲۸
۶-۲- یافته‌ها.....	۲۸

۲۸.....	۲-۶-۱- پاسخ به سؤالات در CCI
۳۱.....	۲-۶-۲- ساخت پرتره زندگی ژنووو
۳۴.....	۲-۶-۳- محدودیت‌ها
۳۵.....	۲-۷- بحث
۳۶.....	۲-۸- نتیجه

فصل سوم

۳۸.....	ژان لوک برنود و دومینیک گدون
۳۸.....	۳-۱- مقدمه
۳۹.....	۳-۲- پرسشنامه جدید: QERPS
۵۳.....	۳-۳- نتیجه

فصل چهارم

۵۷.....	لین لوتلیه، کارولین آرتوگس نیکولاس و لوران سووت
۵۷.....	۴-۱- مقدمه
۵۷.....	۴-۱-۱- معنی زندگی، معنی کار، دستورالعمل‌های جدید برای مشاوره شغلی
۵۹.....	۴-۲- روش
۵۹.....	۴-۲-۱- شرکت‌کننده
۵۹.....	۴-۲-۲- اصول مداخله شغلی معنا محور ما
۶۰.....	۴-۳- مداخله شغلی معنا محور ما
۶۰.....	۴-۳-۱- مصاحبه اولیه و شفاف‌سازی درخواست
۶۰.....	۴-۳-۱-۱- هدف از مصاحبه مقدماتی
۶۱.....	۴-۳-۱-۲- تجزیه و تحلیل ما
۶۱.....	۴-۳-۲- جلسه اول: آریان از نظر تأمل در معنای زندگی و کار کجاست؟
۶۱.....	۴-۳-۲-۱- موضوع و اهداف جلسه اول
۶۱.....	۴-۳-۲-۲- یک ارزیابی اولیه
۶۳.....	۴-۳-۲-۳- انتظارات آریان در مورد مداخله شغلی
۶۳.....	۴-۳-۲-۴- تمرین شناساندن خود به دیگران
۶۴.....	۴-۳-۲-۵- خلاصه

- ۶۵..... ۴-۳-۲-۶- تجزیه و تحلیل ما
- ۶۶..... ۴-۳-۳-جلسه دوم: گفت و گو درباره ارزش های وجودی
- ۶۶..... ۴-۳-۱- موضوعات و اهداف جلسه دوم
- ۶۶..... ۴-۳-۲- تبادل غیررسمی
- ۶۷..... ۴-۳-۳-ارائه اولین ویدئو
- ۶۷..... ۴-۳-۴- پاسخ آریان به پرسشنامه ارزش های وجودی
- ۷۰..... ۴-۳-۵- ارزش های اصلی آریان
- ۷۰..... ۴-۳-۶- خلاصه
- ۷۰..... ۴-۳-۷- تجزیه و تحلیل ما
- ۷۱..... ۴-۳-۴- با اعتماد به نفس بیشتری رفتار کردن
- ۷۱..... ۴-۳-۱- موضوعات و اهداف جلسه سوم
- ۷۲..... ۴-۳-۲- اولین تبادل غیررسمی
- ۷۳..... ۴-۳-۳- "حفظ کوبه" (Un sari couleur de boue) اثر کاشمیرا شت
- ۷۵..... ۴-۳-۴- دیگری به عنوان "پیل"
- ۷۵..... ۴-۳-۵- خلاصه
- ۷۶..... ۴-۳-۵- جلسه چهارم: درباره معنی کار
- ۷۶..... ۴-۳-۱- موضوعات و اهداف جلسه چهارم
- ۷۶..... ۴-۳-۲- اولین تبادل غیررسمی
- ۷۷..... ۴-۳-۳- ویدئویی درباره ارزش های کاری
- ۷۸..... ۴-۳-۵- کار برای شکوفایی، آزادی و حضور در اجتماعی
- ۷۸..... ۴-۳-۵- پیشنهادات شغلی که او انتخاب کرد
- ۸۰..... ۴-۳-۷- ارزش های کاری آریان از دیدگاه دیگران
- ۸۰..... ۴-۳-۷- خلاصه
- ۸۰..... ۴-۳-۶- جلسه پنجم: دو سناریو از آینده زندگی در نیوزلند
- ۸۰..... ۴-۳-۱- موضوعات و اهداف جلسه پنجم
- ۸۱..... ۴-۳-۲- اولین تبادل غیررسمی
- ۸۱..... ۴-۳-۳- اولین سناریوی خیالی
- ۸۲..... ۴-۳-۴- دومین سناریوی خیالی

۸۲.....	۴-۳-۵- تفاوت‌ها و شباهت‌های بین دو سناریو
۸۳.....	۴-۳-۶- غلبه بر موانع
۸۳.....	۴-۳-۷- پیامدهای مثبت رویدادها که عموماً منفی تلقی می‌شوند
۸۴.....	۴-۳-۸- خلاصه
۸۴.....	۴-۳-۹- تجزیه و تحلیل ما
۸۴.....	۴-۳-۷- جلسه ششم: "هنر زندگی"
۸۴.....	۴-۳-۷-۱- موضوعات و اهداف جلسه ششم
۸۵.....	۴-۳-۷-۲- اولین تبادل غیررسمی
۸۶.....	۴-۳-۷-۳- "Le sel de la vie"
۸۶.....	۴-۳-۷-۴- اهمیت اقدامات "واقعی"
۸۶.....	۴-۳-۷-۵- ایده شادی نسبی
۸۷.....	۴-۳-۷-۶- تم‌های "هنر زندگی" آریان
۸۸.....	۴-۳-۷-۷- خلاصه
۸۸.....	۴-۳-۷-۸- تجزیه و تحلیل ما
۸۹.....	۴-۳-۸- جلسه هفتم: ارزیابی
۸۹.....	۴-۳-۸-۱- موضوعات و اهداف جلسه هفتم
۸۹.....	۴-۳-۸-۲- اولین تبادل غیررسمی: برخی نگرانی‌ها
۸۹.....	۴-۳-۸-۳- پیاده‌سازی "هنر زندگی": رها کردن تا حدودی دشوار است
۹۰.....	۴-۳-۸-۴- ارزیابی تأمل آریان پس از آغاز مداخله شغلی
۹۰.....	۴-۳-۸-۵- پیشنهاد یک جلسه اضافی
۹۱.....	۴-۳-۹- جلسه هشتم: جلسه اضافی یا کلام آخر
۹۱.....	۴-۳-۹-۱- موضوعات و اهداف جلسه هشتم
۹۱.....	۴-۳-۹-۲- تغییر دوره، از نیوزلند به لندن
۹۱.....	۴-۳-۹-۳- چهار نکته کلیدی
۹۲.....	۴-۳-۹-۴- خاتمه
۹۳.....	۴-۳-۹-۵- تجزیه و تحلیل ما
۹۳.....	۴-۳-۱۰- ارزیابی آثار مداخله

۹۵.....	۴-۴- بحث
۹۶.....	۴-۴-۱- محدودیت‌ها و تحقیقات آتی
۹۶.....	۴-۵- نتیجه

فصل پنجم

۹۸.....	پتر مک آیلوین و آلسون کرید
۹۸.....	۵-۱- مقدمه
۱۰۰.....	۵-۲- جایی که بلاغت وجود دارد تشبیه نیز وجود دارد
۱۰۶.....	۵-۳- روش شناسایی استعاره
۱۱۰.....	۵-۴- کاربردهای تدریس
۱۱۱.....	۵-۵- مفاهیم مفهومی و تحقیقات آتی
۱۱۱.....	۵-۶- نتیجه

فصل ششم

۱۱۴.....	ماهر دچار بحران: مطالعه موردی
۱۱۵.....	۶-۱- مقدمه
۱۲۱.....	۶-۱-۱- چالشهای دنیای کار
۱۲۴.....	۶-۱-۲- چالش‌های معاصر در زمینه مشاوره شغلی
۱۲۶.....	۶-۲- مدل مشاوره شغلی مبتنی بر گروه
۱۲۷.....	۶-۲-۱- پشتوانه نظری: رویکرد روان‌پویایی
۱۳۰.....	۶-۲-۲- مدل مداخله: مدل مبتنی بر گروه
.....	۶-۲-۳- مخاطبان هدف خاص: بزرگسالان غیر ماهر دچار بحران به‌طور کلی، مداخلات مشاوره شغلی
۱۳۴.....	۶-۲-۴- پشتوانه‌های فنی
.....	۶-۲-۵- ارزیابی اثربخشی مشاوره شغلی: یک روش کیفی غیر ساختارمند بر اساس تغییرات روایی
۱۳۸.....	۶-۲-۶- مطالعه موردی: مدل مشاوره شغلی مبتنی بر گروه پیشنهادی در عمل
۱۴۰.....	۶-۲-۷- جلسه اول
۱۴۳.....	۶-۲-۸- دومین و سومین جلسه
۱۴۶.....	۶-۲-۹- جلسه چهارم

۱۴۹.....	۱۰-۲-۶- جلسه پنجم
۱۵۱.....	۱۱-۲-۶- جلسه ششم
۱۵۴.....	۳-۶- جمع بندی

فصل هفتم

۱۵۹.....	مورین ای. کنی و آناماریا دی فابیو
۱۶۰.....	۱-۷- ویژگی‌ها مربوط به کار در قرن بیست و یکم و توانایی‌های آتی
۱۶۷.....	۲-۷- ایجاد زندگی و شغل: از توسعه شغلی تا مدیریت شغلی از طریق مدیریت خود و رابطه
۱۶۵.....	۳-۷- نظریه‌های بنیادی برای هدایت پست‌مدرن و مداخله مشاوره شغلی
۱۷۱.....	۴-۷- نیاز به مداخلات جدید راهنمای پست‌مدرن و مشاوره شغلی
۱۷۲.....	۵-۷- نمونه‌های خاص برخی از مداخلات شغلی و راهنمایی پست‌مدرن
۱۷۷.....	۶-۷- ابزارهای کیفی جدید برای ارزیابی اثربخشی راهنمای پست‌مدرن و مداخلات مشاوره شغلی
۱۸۱.....	

فصل هشتم

۱۸۸.....	اورنلا بوچی، آلیسون کرید و آناماریا دی فابیو
۱۸۸.....	۱-۸- مقدمه
۱۹۲.....	۲-۸- هدف از مطالعه موردی
۱۹۳.....	۳-۸- مواد و روش‌ها
۱۹۳.....	۱-۳-۸- شرکت‌کننده و بحث
۱۹۳.....	۲-۳-۸- ابزارهای کیفی
۱۹۳.....	۱-۲-۳-۸- ابزار کیفی مداخله
۱۹۴.....	۲-۲-۳-۸- ابزار کیفی برای ارزیابی مداخله اثربخشی
۱۹۵.....	۳-۲-۳-۸- ارزیابی کیفی سازگاری زندگی (LAQuA)
۱۹۸.....	۳-۳-۸- روش
۱۹۹.....	۴-۳-۸- معیارهای تضمین کیفیت
۲۰۰.....	۴-۸- نتایج
۲۰۴.....	۵-۸- بحث‌ها

۲۰۶.....	۸-۶- نتیجه گیری.....
----------	----------------------

فصل نهم

۲۰۸.....	لتیزیا پالازسکی، آلسون کرید، آلسیو گوری و آناماریا دی فابیو.....
۲۰۹.....	۹-۱- مقدمه.....
۲۱۴.....	۹-۲- مطالعه مورد اول.....
۲۱۴.....	۹-۲-۱- هدف از مطالعه نمونه مورد بحث.....
۲۱۴.....	۹-۳- مواد و روش ها.....
۲۱۴.....	۹-۳-۱- شرکت کننده و بحث.....
۲۱۵.....	۹-۳-۲- ابزارهای کیفی.....
۲۱۵.....	۹-۳-۲-۱- ارزیابی کیفی سازگاری زندگی (LAQuA).....
۲۱۸.....	۹-۳-۳- روش.....
۲۱۸.....	۹-۳-۴- معیارهای تضمین کیفیت.....
۲۱۹.....	۹-۴- نتایج.....
۲۲۲.....	۹-۵- بحث.....
۲۲۳.....	۹-۶- مطالعه مورد دوم.....
۲۲۳.....	۹-۶-۱- هدف از مطالعه موردی.....
۲۲۴.....	۹-۷- مواد و روش ها.....
۲۲۸.....	۹-۷-۱- روش و تجزیه و تحلیل داده ها.....
۲۲۹.....	۹-۷-۲- معیارهای تضمین کیفیت.....
۲۲۹.....	۹-۸- نتایج.....
۲۲۹.....	۹-۸-۱- نتایج LAQuA.....
۲۳۲.....	۹-۸-۲- نتایج CCIO.....
۲۳۴.....	۹-۹- بحث.....
۲۳۶.....	۹-۱۰- نتیجه گیری.....

فصل دهم

۲۳۸.....	آناماریا دی فابیو مورین ای کنی.....
۲۳۹.....	۱۰-۱- مقدمه.....
۲۴۲.....	۱۰-۲- هدف مطالعه موردی.....

پیشگفتار

خداوند متعال را سپاسگزاریم که این توان را به ما عنایت کرده که پیشگفتاری برای این کتاب درخور که توسط پروفیسور آناماریا دی فابیو و ژان لوک برنو ویرایش شده، را بنگاریم. سهم منحصر به فرد این جلد برجسته، تمرکز بر مداخلات روایی است، که در این عصر پیچیدگی و چالش بزرگ در دنیای کار، روز به روز رایج تر و مهم تر می شوند. در واقع، این کتاب ترکیبی عالی از ایده‌ها، شیوه‌ها و روش‌های جدید برای رویکردهای روایی در مشاوره شغلی و آموزش ارائه می‌کند. جالب اینجاست که این کتاب در زمانی ارائه می‌شود که به دلیل محدودیت‌های مالی در تامین منابع برای خدمات مورد نیاز برای مشتریانی که با مشکلات شغلی مواجه هستند، تقاضا برای پاسخگویی در حال افزایش است. در این کتاب پیچیده، پروفیسور دی فابیو، برنو و نویسندگان با استعداد در فصول مختلف کتاب، زمان و تلاش خود را صرف تأیید اهمیت ابزارهای کیفی و روایی به عنوان ابزاری مناسب برای تضمین مسئولیت‌پذیری می‌کنند، همچنین برای ارتقای گفت‌وگو در این رویکردها تلاش خود را عاجزانه انجام داده‌اند. دیالکتیک جالبی که در زمان ما در حال وقوع است، محبوبیت فزاینده رویکردهای کیفی و روایتی برای مشاوره و آموزش شغلی است. در حالی که سرمایه‌گذاران و مدیران از روش‌های ارزیابی کمی و کیفی انتظار کمتری را دارند. همانطور که در سراسر این کتاب ذکر می‌شود، نیاز به رویکردهای مشاوره کیفی به ویژه در دوران چنین تحولات عظیمی در دنیای کار مرتبط است.

سعی ما بر این بوده تا انرژی نویسنده را با انرژی‌ای که در ترجمه آن داشتیم تلفیق نموده و اثری فوق العاده را پیش روی خوانندگان محترم این کتاب قرار دهیم و

امیدواریم که آگاهی های موجود در این کتاب زندگی شما را متحول نماید. کسانی که نوشته های پروفیسور آناماریا دی فابیو و ژان لوک برنو را خوانده اند از دانش وسیع آنها در زمینه مداخلات شغلی و توانایی کم نظیرش در بیان ساده، رسایی مفاهیم، روش های دشوار و از تأکیده های مکررش بر ارتباط نزدیک بین جنبه های فنی و موضوعی تحقیق آگاهی دارند. درواقع، این خصوصیات پروفیسور آناماریا دی فابیو و ژان لوک برنو در این کتاب آمده است.

در ترجمه ی این کتاب حتی المقدور سعی شده است که از معادل های معمول در زبان فارسی استفاده شود. معهذ، اصطلاحاتی بود که معادل های جافتاده ای در زبان فارسی نداشت و مفاهیمی بود که معادلی در این زبان برای آن نبود. در این موارد، سعی کردیم، در حد بضاعت خود و با بهره گیری از نظرات بعضی از صاحب نظران، رسالتی را بالقوه مأنوس ترین معادل ها را برگزینیم.