



شرح یک دلدادی

نگاهی به زندگی و آثار

آیت الله دکتر سید جمال الدین سیادت موسوی

(مشهور به موسوی اصفهانی)

نگارش، تحقیق و تدوین

محمد سعید معزالدين (معزی)

سرشناسه	: معزالدين، محمدسعید، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور	: شرح يك دلدادگی: نگاهی به زندگی و آثار آیت الله دکتر سیدجمال الدین سیادت موسوی (موسوی اصفهانی) /
مشخصات نشر	: نگارش، تحقیق و تدوین محمدسعید معزالدين (معزی).
مشخصات ظاهری	: قم: کتاب حکیم، ۱۴۰۰.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۵۷۳-۲۳-۷
وضعیت فهرست نویسی: فیبا	
موضوع	: موسوی اصفهانی، جمال الدین، ۱۳۱۲ -
موضوع	: مجتهدان و علما -- ایران -- سرگذشتهامه
موضوع	: 'Biography' -- Iran -- Ulama
رده بندی کنگره	: BP۵۵/۳
رده بندی دیویی	: ۲۹۷/۹۹۸
	شماره کتابشناسی ملی : ۸۴۸۶۸۲۹
	اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا



شرح یک دلدادگی نگاهی به زندگی و آثار آیت الله دکتر سید جمال الدین سیادت موسوی (موسوی اصفهانی)

نگارش، تحقیق و تدوین: محمدسعید معزالدين (معزی)

ناشر: کتاب حکیم

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰ هـ. ش

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۵۷۳-۲۳-۷

قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

کلیه حقوق برای نویسنده محفوظ است

قم - ک.پ: ۳۷۱۴۹۵۳۱۶۶ - انتشارات کتاب حکیم - ۰۲۵ ۳۷۷۷۷۸۳۵

فهرست

سخن آغازین.....	۱۱
مقدمه.....	۱۵
پیش گفتار.....	۱۹
نوجوانی و عزیمت به قم.....	۲۳
زادروز و دوره کودکی.....	۲۵
دوره نوجوانی و عزیمت به شهر مقدس قم.....	۲۶
آهنگ هجرت به نجف اشرف.....	۲۸
در جوار بارگاه امیرالمؤمنین علیه السلام	۲۹
بهره گیری علمی و معنوی از حوزه علمیه نجف اشرف.....	۳۱
بحث های علمی و روابط دوستانه با شهید سید محمدباقر صدر.....	۳۴
برخی از دوستان هم دوره در نجف اشرف.....	۳۵
بازگشت به ایران و فعالیت های علمی و دانشگاهی.....	۳۷
بازگشت از نجف اشرف و تحصیلات دانشگاهی در ایران.....	۳۹
تشکیل کانون علمی و تربیتی جهان اسلام.....	۴۰
تأسیس مدرسه دینی احمدیه.....	۴۲
همکاری با مرکز تدوین دائرة المعارف شیعه (لبنان).....	۶۵
حضور فعال در مدارس و مراکز فرهنگی اصفهان.....	۶۱
دعوت شهید دکتر بهشتی از دکتر موسوی به تهران.....	۶۲

- ۶۳..... بازگشت به شهر اصفهان و ادامه فعالیت‌های فرهنگی
- ۶۵..... فعالیت‌های فرهنگی خارج از کشور
- ۶۷..... دیدار و گفت‌وگو با شهید آیت الله سید مصطفی خمینی
- ۶۷..... نماینده مرجعیت در سوریه
- ۶۸..... دیدار و گفت‌وگو با امام موسی صدر
- ۶۹..... آشنایی دیرینه دکتر موسوی و امام موسی صدر
- ۷۳..... فعالیت‌های پس از پیروزی انقلاب اسلامی
- ۷۵..... همکاری با سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی، پژوهشی و تبلیغی
- ۷۵..... همکاری با بنیاد بعثت
- ۷۶..... همکاری با ستاد انقلاب فرهنگی
- ۷۷..... همکاری با سازمان تبلیغات اسلامی
- ۸۷..... شرکت در کنفرانس‌ها و گنجره‌های بین‌المللی
- ۸۱..... همکاری با پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
- ۲۸..... تأسیس مجموعه فرهنگی - علمی و مسجد ...
- ۸۴..... معرفی تفصیلی مسجد و مجموعه فرهنگی به ویژه حوزه ...
- ۸۷..... آثار و تألیفات
- ۱۰۱..... آثار علمی و فرهنگی دکتر سید جمال موسوی اصفهانی ...
- ۱۰۴..... مرد دانش و اخلاق
- ۱۰۶..... اسوه علم و اخلاق
- ۱۱۰..... الگوی تعامل صمیمی و پدران
- ۱۱۲..... صاحب انگیزه مقدس و هدف عالی
- ۱۱۵..... جامع الحوزتین
- ۱۱۷..... در فراق نجف اشرف
- ۱۱۹..... مرد اندیشه، تلاش و مدارا
- ۱۲۲..... بهترین دوست
- ۱۲۳..... الگوی شور، شعور و اقدام
- ۱۲۹..... عاشق و دلدادۀ اهل بیت علیهم‌السلام

سخن آغازین

کمال خواهی و جستجوگری هوشمندانه، از ویژگی‌های انسان‌هایی است که با هدف و برنامه خاصی در راه تکامل روحی، معنوی، علمی و اخلاقی خویش گام می‌نهند. انسان‌های پویا و بانشاطی که پیوسته در هر زمان و مکان، فرصت را غنیمت شمرده و به دانش‌افزایی و پرورش و تربیت روحی خود می‌پردازند.

آن‌ها در عین آرامش، برای دست‌یابی به حقایق و کشف مجهولات، روح ناآرامی دارند و تا حصول نتیجه از پای نمی‌نشینند. در این‌جا افزون بر آنچه از ویژگی‌های آیت‌الله دکتر سید جمال سیادت موسوی در نوشته‌های دیگران آمده، به خصوصیتی اشاره می‌شود که می‌تواند افزون بر سایر ویژگی‌ها، برای همه به ویژه جوانان و پژوهشگران حوزه و دانشگاه مفید و الگو باشد: **نشاط**

علمی و پژوهشی

افسوس که بسیاری از ما افزون بر تحصیلات رسمی و کلاسیک، کمتر به مطالعه آزاد و موضوعی مورد نیاز، رغبت نشان می‌دهیم و برخی دانش‌جویی را صرفاً برای اخذ مدرک و کاریابی و اشتغال، یا بالیدن و فخرفروشی به رتبه علمی پی می‌گیریم و پس از مدتی کوتاه به جمع به اصطلاح فارغ التحصیلان می‌پیونديم و از دوران کلاس درس و پژوهش‌های سطحی و گردآوری‌های

شتابزده و خام از نوشته های این و آن، بدون تجزیه و تحلیل، گاهی تنها خاطراتی را که با دوستان و همکلاسی ها داشته ایم مرور نموده و به آن دل خوش می کنیم!

اما هستند انسان هایی که به دوره ای خاص از تحصیل و مطالعه بسنده نکرده و همواره روح و روان تشنه خویش را در معرض آبشخور دانش و معرفت قرار می دهند و از چشمه سار زلال علم و معنویت بهره برده و دیگران را نیز بهره مند می سازند.

این جانب که افزون بر افتخار خویشاوندی با زنده یاد دکتر سیدجمال سیادت موسوی، به لحاظ همکاری در تلاش های پژوهشی و نگارش کتاب از نزدیک به ویژه در سال های اخیر با ایشان مأنوس بودم، نشاط علمی، پویایی، کوشش و پی گیری مستمر دکتر موسوی در زمینه تحقیق و مطالعه در موضوعات مورد نیاز را از نزدیک شاهد بودم و چون سایر کسانی که در باره ایشان سخن گفته و یا نوشته اند به صورت خاص و تفصیلی به این ویژگی نپرداخته اند، لازم دانستم در این باره مواردی را برشمارم تا از تکرار پرهیز کرده باشم.

۱- دکتر موسوی در هر جا و هر زمان، کتاب را از خود دور نمی کرد. روحیه با نشاط طلبگی و دانشجویی را حفظ کرده و همواره طالب دانش و اندیشه های نو بود.

۲- افزون بر ورزش پیاده روی روزانه که بر آن تاکید داشت و عمل می کرد، با مطالعه و تدریس و نوشتن نیز روح و اندیشه خویش را تمرین و ورزش می داد و تعالی می بخشید. او همزمان ورزش جسمانی و روحانی را برنامه زندگی خویش قرار داده بود.

۳- مدرک عالی دانشگاهی و درجه اجتهاد حوزوی او را از دانشجویی، پژوهندگی، مطالعه و جستجوگری باز نداشت و عنوان هایی که به اصطلاح در جهان امروز می توان با ارائه آن، صرفا معیشت و هزینه های زندگی را به صورت نسبی تأمین نمود، او را فریفته نکرد. اصولا ایستایی و پرداختن به زندگی

روزمره و تکراری را بر نمی‌تابید.

۴- هرگاه موضوع نوینی را برای پژوهش و نگارش برمی‌گزید، نشاط بیشتری می‌یافت و همه توان جسمی و روحی خویش را در این راه به کار می‌گرفت.

۵- به منابع گوناگون اصلی و فرعی و دیدگاه‌های متفکران در موضوع مورد نظر مراجعه می‌کرد و کتاب و عترت (سنت) را ملاک ارزیابی قرار می‌داد.

۶- در عین تعبد و بندگی به خردورزی اهمیت می‌داد و به خرافه‌زدایی از دین و اعتقادات مردم معتقد بود و بر اسلام بی‌پیرایه و ناب تأکید داشت.

۷- در عین وفاداری و باور ژرف به فرهنگ و معارف نبوی و عترت پاک آن حضرت صلی الله علیه و آله و تأکید بر تبیین مرجعیت علمی و اخلاقی و روحانی اهل بیت علیهم السلام برای پیروان همه مذاهب اسلامی، به همبستگی و وحدت باور داشت و تفرقه و اختلاف را در امت محمدی صلی الله علیه و آله بر نمی‌تابید.

۸- با این که به ادبیات عربی تسلط داشت، برای یافتن معنای لغوی و اصطلاحی یک واژه، منابع مختلف و فرائین گوناگون را بررسی می‌کرد تا حق مطلب ادا شود.

۹- حتی اگر عبارتی در کتاب مورد اعتمادی ذکر شده بود، به آن بسنده نمی‌کرد و برای یافتن آن عبارت یا روایت به اصل منبع و مأخذ برای اطمینان بیشتر و تطبیق آن مراجعه می‌کرد و اگر در دسترس نبود، از سایر کتابخانه‌ها استفاده می‌نمود.

۱۰- به خوانش درست عبارات و اعراب واژه‌ها و متون عربی بسیار اهمیت می‌داد. در ترجمه، امانت را رعایت می‌کرد و در معادل‌یابی واژه‌ها حساس و متعهد بود.

۱۱- اقتباس هوشمندانه از بزرگان علم و معرفت را با نوآوری و نواندیشی و تجزیه و تحلیل آراء گوناگون برای دست‌یابی به حقیقت، مدنظر قرار می‌داد.