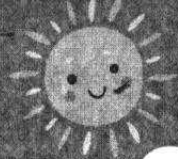


به نام خدای زیبایی ها

دانشجو!

پیش، پشت و پیاموز



سرشناسه	:	عرب، زینب، ۱۳۶۱-
عنوان و نام پدیدآور	:	دانا شو (بین، بشنو و پیاموز) نویسنده زینب عرب.
مشخصات نشر	:	مشهد: انتشارات مرنديز، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهري	:	۱۷۴ص: مصور (رنگي).
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۱۰۶-۷۵۸-۷
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	فارسی -- رسم الخط و املا -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	:	Persian language -- Orthography and spelling -- Study and teaching (Primary)
رده بندی کنگره	:	LB۱۵۷۷
رده بندی دیویی	:	۳۷۲/۶۳۲۰۴۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۴۳۹۱۹۰
اطلاعات کورد کتابشناسی	:	فیا

دانا شو!

(بین، بشنو و پیاموز)

نویسنده: زینب عرب

چاپ: دقت / نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۰۶-۷۵۸-۷

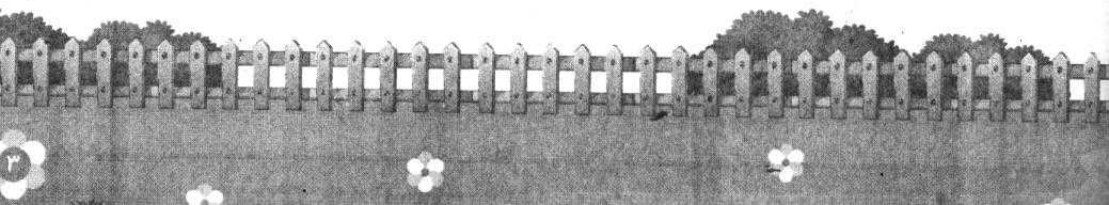
دفتر نشر: مشهد - خیابان آپکوه ۷ - دانشسرای ۸ - شماره ۹۰

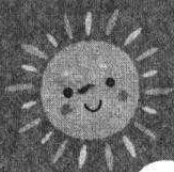
تلفن: ۳۷۲۷۴۷۶۵ - ۵۱ | دورنگار: ۳۷۲۵۱۳۰۲ - ۵۱

تمام حقوق چاپ و نشر این اثر طبق قرار داد محفوظ است و هرگونه چاپ و تکثیر از محتویات این کتاب بدون اجازه کتبی ممنوع است.

متخلفان به موجب قانون حمایت از حقوق مولفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار میگیرند.

قیمت: ۵۵,۰۰۰ تومان





مقدمه

توانایی یادگیری تا حد بسیاری به حافظه وابسته است. وجود مشکل در حافظه و همچنین کمبود دقت و توجه در دانش‌آموزان موجب بروز مسائل و مشکلات یادگیری در آنها می‌شود که می‌توان ضعف در املا را نمونه‌ای از این مسائل نام برد.

به‌عنوان مثال:

دانش‌آموزی که کلمه‌ی بلبلان را باقبان می‌نویسد به این دلیل است که شکل درست کلمه را فراموش کرده و باید حافظه‌ی دیداری او تقویت شود. دانش‌آموزی که در املا از معلم جا می‌ماند و کلمه یا قسمتی از جمله را ننوشته دچار ضعف در حافظه‌ی شنیداری است.

دانش‌آموزی که نقطه‌ها را جابه‌جا گذاشته و یا نشانه‌ها را کم و زیاد می‌نویسد دچار ضعف در دقت دیداری و دانش‌آموزی که با وجود شنیدن تلفظ درست کلمات از معلم باز هم آن‌ها را اشتباه می‌نویسد دچار ضعف در دقت شنیداری است؛ مثلاً کلمه‌ی دنبال را دنبال یا کلمه‌ی پنبه را پمبه می‌نویسد.

این کتاب به دانش‌آموزان عزیز کمک می‌کند تا حافظه و دقت شنیداری و دیداری خود را تقویت کرده و از آموختن لذت بیشتری ببرند.

