

آچار فرانسه جدول ضرب

مولفان:

سمیرا حسینی

پونه سادات میر عطا اللهی

زهرا رحیمی



انتشارات فرنام

سرشناسه	: حسینی، سمیرا
عنوان و نام پدیدآور	: آچار فرانسه جدول ضرب/ مولفان سمیرا حسینی، پونه سادات میرعطااللهی، زهرا رحیمی: [برای] گروه آموزشی نویسا.
مشخصات نشر	: انتشارات فرنام، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۴۶ ص.:
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۳۶-۰۲-۱
موضوع	: ضرب (ریاضیات) -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Multiplication -- Study and teaching (Elementary)
شناسه افروده	: میرعطااللهی، پونه سادات
شناسه افروده	: رحیمی، زهرا
شناسه افروده	: گروه آموزشی نویسا
رده بندی کنگره	: QA۱۱۵
رده بندی دیویی	: ۲۱۳۰۷۶/۵۱۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۶۶۵۲۹۵

آچار فرانسه جدول ضرب

مولفان:

سمیرا حسینی

پونه سادات میرعطااللهی

زهرا رحیمی

صفحه آرای و طرح طبع: زهرا رحیمی

به همراه شعر های جذاب پونه میرعطااللهی

چاپ اول: ۱۴۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۳۶-۰۲-۱

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۲۵.۰۰۰ تومان

چاپ و محاف: مجتمع چاپ نور

تیراژ: ۵۰۰ نسخه



انتشارات فرنام

۰۹۳۷۵۰۲۱۷۵۷



Farnampublication

تمام حقوق برای مؤلف اثر محفوظ است. هیچ بخشی از این اثر بدون اجازه کتبی قابل تکثیر یا چاپ مجدد نیست و متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	مقدمه
۹	روش‌های تدریس ضرب
۱۱	گام‌های هشتگانه
۱۶	یادگیری ضرب از راه بازی
۱۶	بازی شماره ۱
۱۷	بازی شماره ۲
۱۸	بازی شماره ۳
۱۹	بازی شماره ۴
۲۰	بازی شماره ۵
۲۱	بازی شماره ۶
۲۲	ضرب آسان
۲۳	اشعار ضرب
۳۶	آموزش ضرب با کمک گرفتن از انگشتان دست
۳۹	ضرب با شمارش خانه‌ها
۴۰	ضرب دایره‌ای
۴۲	ضرب پنهان
۴۳	ضرب دایره چرخان
۴۴	بازی تمرین ضرب

مقدمه:

مشکل بزرگ ریاضی در مدارس مشکل انجام محاسبات است اگر بتوان بر این مسئله فائق شد بیشترین هدف تحصیل ریاضی در سطح ابتدایی به انجام می‌رسد. (رستگارپور و همکاران)

یکی از مهارت‌هایی که دانش‌آموزان در ریاضی پایه سوم دبستان می‌آموزند عمل ضرب می‌باشد که جزو چهار مهارت اصلی ریاضی است اما متأسفانه عده‌ای از فراگیران در یادگیری این عمل دچار اشکال می‌باشند.

متخصصان آموزش با اهتمام به اعتماد به تفاوت‌های فردی در یادگیری، در پی راه‌حل‌هایی هستند که هر یک از فراگیران را قادر می‌سازد به عالی‌ترین هدف یادگیری دست یابند. ابزارها، روش‌ها، فناوری‌های جدید، بازی‌های آموزشی، فراگیران را از حالت غیرفعال خارج می‌کند و شوق یادگیری را برانگیخته می‌کند.

تحقیقات براگ حاکی از آن است که بازی‌ها برای آنکه در یادگیری موثر باشند بایستی قبل از به کارگیری از دقت نظر طراحی و تناسب برخوردار گردند و همچنین داونتون در پژوهش خود آموزش ضرب و تقسیم را به همراه روش‌های

مفید و لذت بخش برای کودکان لازم می داند و معتقد است که در این صورت یادگیری معنادار خواهد بود .

لذا باید بدانیم که مجموعه مهارت های اساسی ریاضی از طریق تکرار و تمرین حاصل می شود اما نباید از آموزش صحیح مفهوم غفلت نمود در همین راستا ضمن تأکید بر مفهوم ضرب باید به فکر فراهم آوردن امکانات، ابزارهای آموزش دیداری و شنیداری، ایجاد موقعیت ها و فرصت های آموزشی بود تا دنیای واقعی به طور ملموس و جذاب مورد تجربه ی فراگیر قرار گیرد. امید است که با اهتمام نظام آموزشی معلمان و اولیاء استفاده از روش های نو و پویا نهادینه شود تا پویایی آموزش را به دنبال داشته باشیم.

محبوبه شجاعی آموزگار مقطع دبستان

(مدرس دوره های ضمن خدمت و سرگروه آموزشی استان فارس)