



سازمان نشر و دانش

- سرشناسه  
عنوان و نام پدیدآور  
سرشناسه  
عنوان و نام پدیدآور  
مشخصات نشر  
مشخصات ظاهری  
شابک  
وضعیت فهرست نویسی  
یادداشت  
موضوع  
رده بندی کنگره  
رده بندی دیویی  
شماره کتابشناسی ملی  
اطلاعات رکورد کتابشناسی
- حسنی، رقیه، ۱۳۵۷ -  
ویژگیهای شخصیتی و قدرت تحمل ابهام و سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان/مولف  
رقیه حسنی.  
تهران: سنجش و دانش، ۱۴۰۱.  
۱۱۹ ص.: جدول (رنگی)، نمودار (رنگی).  
۲۵۰۰۰ ریال ۸-۳۰۵۵-۰۵-۶۲۲-۹۷۸:  
فیپا  
کتابنامه.  
شادی -- ایران -- جنبه‌های اجتماعی -- نمونه‌پژوهی  
-- Social aspects -- Iran -- Case studies Cheerfulness  
شاگردان -- ایران -- نمونه‌پژوهی  
studies Case -- Iran -- Students  
ابهام -- نمونه‌پژوهی  
studies Case -- Ambiguity  
۵۷۵BF :  
۴۲۰۹۵۵/۱۵۲ :  
۸۸۲۹۱۶۵ :  
فیپا :

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان: ویژگیهای شخصیتی و قدرت تحمل ابهام و سرزندگی تحصیلی                   | <br><a href="http://www.sanjesh.ir">www.sanjesh.ir</a><br><a href="mailto:sanjeshodanesh@iran.ir">sanjeshodanesh@iran.ir</a> |
| دردانش آموزان                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| مؤلف: رقیه حسنی                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
| ناشر: سنجش و دانش                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| نوبت چاپ: چاپ اول - ۱۴۰۱                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
| تیراژ: ۳۰ نسخه                                                              | <div>قیمت: ۲۵۰۰۰ ریال</div>                                                                                                                                                                                     |
| شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۳۰۵۵-۸                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| نشانی: میدان انقلاب. خیابان انقلاب. خیابان دانشگاه. پلاک ۱۲۶. تلفن: ۰۲۱۶۱۲۶ |                                                                                                                                                                                                                 |
| «کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد»»                             |                                                                                                                                                                                                                 |

## فهرست مطالب

| صفحه    | عنوان                                           |
|---------|-------------------------------------------------|
| ۱.....  | فصل اول.....                                    |
| ۱.....  | کلیات.....                                      |
| ۲.....  | مقدمه.....                                      |
| ۱۴..... | جمع بندی کلی فصل اول.....                       |
| ۱۶..... | فصل دوم.....                                    |
| ۱۶..... | مبانی نظری و پیشینه تجربی.....                  |
| ۱۷..... | مقدمه.....                                      |
| ۱۸..... | بخش اول: ویژگی های شخصیتی.....                  |
| ۱۸..... | تعریف شخصیت.....                                |
| ۱۹..... | ویژگیهای شخصیت.....                             |
| ۲۰..... | شکل گیری شخصیت.....                             |
| ۲۱..... | الف) التقاط گرایي خيرخواهانه.....               |
| ۲۱..... | ب) طرفداري متعصبانه.....                        |
| ۲۱..... | ماهیت شخصیت.....                                |
| ۲۲..... | شخصیت شناس.....                                 |
| ۲۲..... | معرفتهای سه گانه شخصیت شناس.....                |
| ۲۴..... | هسته و پوسته شخصیت.....                         |
| ۲۶..... | روان شناسی رشد شخصیت.....                       |
| ۲۷..... | اختلافات شخصیت.....                             |
| ۲۷..... | نظریه های شخصیت.....                            |
| ۲۷..... | نظریه های بیولوژیک.....                         |
| ۲۸..... | نظریه های رفتاری.....                           |
| ۲۸..... | نظریه های روان پویشی.....                       |
| ۲۸..... | نظریه های انسان گرایانه.....                    |
| ۳۰..... | شخصیت سالم از دیدگاه مکاتب مختلف روانشناسی..... |
| ۳۰..... | مکتب روانکاوی.....                              |
| ۳۰..... | روان شناسی فردی آدلر.....                       |
| ۳۱..... | مکتب روانشناسی اریک اریکسون.....                |
| ۳۱..... | مکتب انسان گرایی کارل راجرز.....                |
| ۳۲..... | مکتب رفتارگرایی بی . اف . اسکینر.....           |

|    |       |                                             |
|----|-------|---------------------------------------------|
| ۳۲ | ..... | مکتب شناختی ویلیام گلاسر:                   |
| ۳۳ | ..... | مکتب هستی گرایی ویکتور فرانکل:              |
| ۳۴ | ..... | نظریه های شخصیت:                            |
| ۳۴ | ..... | نظریه های شناختی شخصیت:                     |
| ۳۵ | ..... | نظریه های تیپ شناختی شخصیت:                 |
| ۳۶ | ..... | نظریه های شخصیت فروید (سطوح شخصیت):         |
| ۳۶ | ..... | غرایز:                                      |
| ۳۶ | ..... | اضطراب:                                     |
| ۳۷ | ..... | مکانیزم های دفاعی:                          |
| ۳۸ | ..... | نظریه های شخصیت یونگ:                       |
| ۳۸ | ..... | نظریه های بشردوستان (انسان گرایانه) مازلو:  |
| ۳۹ | ..... | نظریه ویژگی های شخصیت:                      |
| ۳۹ | ..... | نظریه گوردون آلپورت:                        |
| ۴۰ | ..... | نظریه شخصیت ریموند کاتل:                    |
| ۴۰ | ..... | نظریه سه بعد شخصیت آیزنک:                   |
| ۴۱ | ..... | درون گرایی/برون گرایی:                      |
| ۴۱ | ..... | تهییج پذیری/پایداری هیجانی:                 |
| ۴۱ | ..... | روان پریشی گرایی:                           |
| ۴۲ | ..... | نظریه پنج عامل شخصیت کاتل و آیزنک:          |
| ۴۲ | ..... | برون گرایی:                                 |
| ۴۲ | ..... | خوشایندی (مقبولیت):                         |
| ۴۲ | ..... | وظیفه شناسی (وجدان):                        |
| ۴۲ | ..... | تهییج پذیری:                                |
| ۴۳ | ..... | آزاداندیشی:                                 |
| ۴۴ | ..... | ارزیابی نظریه ویژگی های شخصیت:              |
| ۴۵ | ..... | بخش دوم: قدرت تحمل ابهام:                   |
| ۴۵ | ..... | تحمل ابهام:                                 |
| ۴۶ | ..... | تعریف تحمل ابهام:                           |
| ۴۸ | ..... | ویژگی های تحمل ابهام:                       |
| ۴۹ | ..... | تاریخچه مطالعاتی:                           |
| ۵۱ | ..... | پژوهشهای انجام شده در مورد تحمل ابهام:      |
| ۵۲ | ..... | تحمل ابهام و ترجیح مخاطره:                  |
| ۵۲ | ..... | رابطه تحمل ابهام و نگرشهای سیاسی - اجتماعی: |