

رشد و سواد حرکتی در دوره ابتدایی



مولفان:

بهمن رفیع زاده

هومن خان باباخانی

رضا یار محمدی گشتی



سرشناسه	: خان باباخانی، هومن، ۱۳۵۷-
عنوان و نام پدیدآور	: رشد و سواد حرکتی در دوره ابتدایی/مولفان هومن خان باباخانی، بهمن رفیع زاده، رضا یارمحمدی گشتی.
مشخصات نشر	: رشت: فیروز، ۱۴۰۰. غلامحسین ماه گل
مشخصات ظاهری	: ۱۰۵ص: مصور، جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۹۴۵۵۲-۰-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۹۱ - ۹۲.
موضوع	: مهارت های حرکتی در کودکان Motor ability in children یادگیری ادراکی و حرکتی Perceptual-motor learning کودکان -- رشد Child development
شناسه افزوده	: رفیع زاده، بهمن، ۱۳۵۸-
شناسه افزوده	: یارمحمدی گشتی، رضا، ۱۳۵۶-
رده بندی کنگره	: R۵۱۳۲:
رده بندی دیویی	: ۷۶۱/۶۱۲:
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۷۷۴۸۰۴:



باسم مجوز رسمی از وزارت ارشاد اسلامی

عنوان کتاب: رشد و سواد حرکتی در دوره ابتدایی
مولفان: هومن خان باباخانی، بهمن رفیع زاده، رضا یارمحمدی گشتی
ناشر: فیروز
طرح جلد: طرح ماه گل
نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰
چاپ و صحافی: البرز
شمارگان: ۵۰۰ جلد
قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۴۵۵۲-۰-۳
کلیه حقوق برای مولف محفوظ است و هرگونه کپی برداری به موجب بند ۵ از ماده ۳ حمایت از مولفان پیگرد قانونی دارد.
نشانی: رشت، کیلومتر ۳ جاده لاکان، جنب دانشگاه آزاد اسلامی، خیابان ابن سینا. تلفن: ۰۹۱۰۸۶۹۲۰۲۵

پیشگفتار

وزارت آموزش و پرورش سیاست ها و برنامه های خود را با الهام از آموزه های سند تحول بنیادین ترسیم نموده است. موضوع سلامت و توانایی جسمانی دانش آموزان در این سند مورد اعتنای جدی قرار گرفته، به نحوی که در بیانیه ارزش ها، چشم انداز و هدف های کلان بر نشاط و سلامت جسمانی دانش آموزان از طریق ورزش و تفریحات سالم فردی و گروهی تاکید شده است. زندگی صنعتی مدرن علیرغم اینکه خدمات ارزنده ای برای بشر امروز فراهم آورده است، تبعات و عوارض زیادی را نیز به همراه داشته است. شاید مهمترین پیامد پیشرفت های تکنولوژی و گسترش آن در تغییراتی است که در سبک زندگی همه اقشار جامعه به ویژه کودکان و نوجوانان به وجود آمده است. سبک زندگی غیرفعال و کم تحرک قبل از هر چیز می تواند منجر به افزایش وزن و چاقی شود که این مسئله خود پیامدهای مختلفی از جمله ابتلا به بیماریهای غیرواگیر را به دنبال دارد.

با توجه به اینکه، فعالیت بدنی و رفتار بی تحرک، از رفتارهای قابل تغییر در سبک زندگی هستند، که تغییرات آنها بر سلامت جسمانی و روانی کودکان تاثیر می گذارند، پایش و بررسی آن یکی از ضرورت های انکارناپذیر در سطح آموزش و پرورش است. هدف نهادهای مختلف دولتی از جمله تربیت بدنی آموزش و پرورش، افزایش فعالیت های بدنی و کاهش رفتارهای بی تحرک با هدف بهبود سلامت جامعه می باشد.

حرکت به عنوان جزئی از جنبه های رشدی هر فرد است که از زمان تولد تا آخر عمر همراه او بوده و مهمترین عامل برای رسیدن به اهداف فرد و تامین نیازهای اوست و به عبارتی در حقیقت، حرکت عامل مهمی در پیشرفت زندگی هر فرد محسوب می شود. امروزه پژوهشگران و متخصصان حوزه حرکت، سواد حرکتی را به عنوان یکی از متغیرهای اثرگذار بر رشد جسمانی و حرکتی معرفی کرده اند. توسعه سواد حرکتی مستلزم همکاری همه افراد از جمله والدین، مدیران و پرسنل مدرسه، انجمن های ورزشی، مدیران باشگاه ها و همه افراد درگیر در سیستم ورزش است. معلمان و آموزگاران مدارس نقش مهمی در توسعه مهارت های حرکتی و سواد حرکتی ایفا می کنند.

سواد حرکتی ترکیبی از تسلط بر مهارت های بنیادین حرکتی و ورزشی است که کودک را قادر می سازد تا حرکات مداوم محیط پیرامونش را نگاه کند و تصمیم گیری دقیقی بر اساس درکش از محیط داشته باشد. توسعه مهارت های فوق فراهم کننده موفقیت های

ورزشی و دستیابی به سبک زندگی سالم تر برای کودکان می باشد. آینده پژوهی این حوزه مستلزم بررسی این موضوع است که آیا استراتژی های آموزشی مبتنی بر مفهوم سواد حرکتی منجر به شناخت و احیای یک موضوع مدرسه ای شده است. در حال حاضر نسبت به سواد حرکتی به عنوان یک مفهوم ایده آل و یا مفهومی مترادف با چارچوب های حرکتی مبنایی و یا در زمینه شناسایی استعداد های ورزشی انتقاداتی وجود دارد. نقش آموزش عالی در مرحله بعدی توسعه چارچوب علمی بسیار مهم است زیرا این امر شامل چگونگی پیدایش سواد حرکتی، پرورش و تجسم آن در عمل است. هدف از این کتاب مروری تحلیلی مباحث مهم حوزه سواد حرکتی است.

مؤلفان

www.ketab.ir

فهرست مطالب

بخش اول

- ۱..... میانی رشد و سواد حرکتی
- ۳..... رشد و نمو
- ۳..... نمو
- ۵..... رشد
- ۵..... رشد جسمانی
- ۶..... بالیدگی
- ۷..... سن زمانی
- ۹..... سن نسبی و تاثیر آن
- ۱۱..... نوجوانی و بلوغ
- ۱۴..... اثرات ورزش بر رشد و بلوغ کودکان و نوجوانان

بخش دوم

- ۱۸..... مهارت های حرکتی بنیادی
- ۱۹..... مقدمه ای بر مهارت های حرکتی بنیادی در دوران کودکی
- ۲۱..... مهارت های بنیادین
- ۲۴..... پویش در آموزش
- ۲۵..... تبحر، تخصص، تسلط
- ۲۶..... اهمیت مهارت های حرکتی بنیادین
- ۲۸..... طبقه بندی مهارت های حرکتی بنیادی
- ۲۹..... حرکات استواری

- ۳۱..... مهارت های جابه جایی
- ۳۲..... مهارت های دستکاری
- ۳۳..... مولفه های ادراکی - حرکتی
- ۳۴..... آگاهی بدنی
- ۳۴..... آگاهی فضایی
- ۳۵..... آگاهی جهت یابی
- ۳۶..... آگاهی زمانی

بخش سوم

- ۳۸..... رشد و سواد حرکتی
- ۳۹..... رشد حرکتی
- ۳۹..... تعریف رشد حرکتی
- ۴۱..... ضرورت مطالعه رشد حرکتی
- ۴۲..... مراحل رشد
- ۴۵..... سواد حرکتی
- ۴۵..... ضرورت یک چشم انداز جدید از وجه جسمانی
- ۴۸..... تعریف سواد حرکتی
- ۵۳..... روابط بین ویژگی های سواد حرکتی
- ۵۴..... فرد با سواد حرکتی
- ۵۶..... انگیزه و سواد حرکتی
- ۶۰..... سواد حرکتی، تقویت کننده کیفیت زندگی
- ۶۳..... سواد حرکتی در دسترس همه
- ۶۷..... تربیت بدنی و حرکت