

به سوی نماز

راه‌های تشویق کودک و نوجوان به نماز

زهرا وثوقی

مهدی حاجی علی کوه پایه

۲۲۶۵۷۱۴

www.ketab.ir



انتشارات

سرشناسه: وثوقی، زهرا، ۱۳۶۱-
 به سوی نماز: راه‌های تشویق کودک و نوجوان
 سرشناسه: عنوان و نام پدیدآور:
 به نماز/ زهرا وثوقی، مهدی حاجی‌علی کوه‌پایه.
 تهران: انتشارات مناره، ۱۴۰۰.
 مشخصات نشر: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۰۰-۸۸-۵
 شابک: ۲۹۷/۳۵۳
 رده بندی دیویی: BP۱۸۶
 رده بندی کنگره: ۸۷۰۰۹۵۸
 شماره کتابشناسی ملی:



به سوی نماز



زهرا وثوقی / مهدی حاجی‌علی کوه‌پایه

ناشر: انتشارات مناره

تاریخ نشر: ۱۴۰۰

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۰۰-۸۸-۵

قیمت: ۴۰۰.۰۰۰ ریال

فروشگاه اینترنتی: www.menarehpub.ir

تلفن مرکز بخش: ۰۲۱-۵۵۶۵۱۶۵۳ / ۰۹۱۲۵۲۴۲۲۷۴

فهرست مطالب

۹.....	مقدمه
۱۳.....	فصل اول؛ شناخت جوان و نوجوان
۱۵.....	ارزش و جایگاه جوان و نوجوان از نظر آیات و روایات
۱۷.....	مهمترین دوران بیداریها در نوجوانان
۲۱.....	فصل دوم؛ علل بی توجهی
۲۴.....	۱- عدم آشنایی به فلسفه و اسرار نماز
۲۷.....	۲- احساس تبحر و عقب ماندگی
۲۹.....	۳- تنبلی و تن پروری
۲۹.....	۴- مسامحه کاری و غفلت
۳۲.....	۵- احساس ریاکاری و خودنمایی
۳۳.....	۶- احساس بی فایده بودن نماز
۳۴.....	۷- عادت بر ترك نماز
۳۴.....	۸- نبودن الگوی مناسب
۳۵.....	۹- نبودن جوی معنوی در منزل
۳۶.....	۱۰- اعمال روش نادرست در معنویات
۳۶.....	۱۱- آلودگی در غذای خانواده ها از نظر طیب بودن
۳۷.....	۱۱- نامناسب بودن گروه همسالان
۳۸.....	۱۳- محیط اجتماع نامناسب
۳۹.....	فصل سوم؛ وظایف اولیاء و مربیان در تشویق به نماز
۴۱.....	الف) وظایف والدین

۴۳	ب (وظایف مربیان و مدیران مدارس
۴۵	فصل چهارم؛ ویژگی های مبلغ
۴۷	عشق به هدایت
۴۸	صبور
۴۹	عامل به قول
۵۲	خوش رو
۵۲	ظاهری آراسته
۵۲	شخصیتی محبوب
۵۲	فردی منظم
۵۳	آگاه به مسائل دینی
۵۳	سخنور
۵۳	آگاه به مسائل اجتماعی
۵۴	آشنا به اصول تربیتی
۵۴	خوش ذوق و خلاق
۵۵	فصل پنجم؛ روش های تبلیغ
۵۷	تشویق
۵۹	ابراز محبت
۶۱	احساس تعلق
۶۳	قصه گویی
۶۳	الف - تسلط بر قصه
۶۳	ب - زمان قصه گویی
۶۴	ج - زبان قصه گویی
۶۴	د - تناسب قصه با موقعیت سنی و جنسی شنونده

شعر خوانی	۶۶
زیبایی محیط نمازخانه	۶۹
فصل ششم؛ آگاهی بخشیدن	۷۱
اهمیت نماز	۷۴
الف : نماز سفارش همه پیامبران و ائمه (ع)	۷۴
ب - نماز اولین سؤال در روز قیامت	۷۷
ج - نماز میزانی برای پذیرش بقیه کارها در قیامت	۷۷
د - نماز کلید بهشت است	۷۷
ه - ستون دین	۷۸
فواید و اثرات نماز	۷۹
الف - نماز وسیله نزدیک شدن به خداوند	۷۹
ب - نماز درخواست کمک در کارها	۷۹
ج - نماز دژی در مقابل حملات شیطان	۷۹
د - نماز از بین برنده گناهان	۸۰
ه - نماز عامل باز دارنده از گناه	۸۰
و - نماز عامل بازداری از حرص و آز و کم طاقتی	۸۱
ز - عامل دوری از تکبر	۸۱
فصل هفتم؛ رعایت اصول تربیتی	۸۳
اصل تدریج	۸۵
اصل تسهیل	۸۶
اصل تناسب	۸۹
منابع و مأخذ	۹۱

مقدمه

هدایت کودکان و نوجوانان به اقامه نماز در مدارس از اهمیت خاصی برخوردار است. بسیار دیده می‌شود که متولیان تعلیم و تربیت به تأمین امکانات و وسایل مورد نیاز از قبیل نمازخانه، فرش، موکت و دیگر ملزومات اکتفا می‌کنند ولی آیا واقعا فقط با اینگونه تمهیدات دانش آموزان نمازگزار خواهند شد؟! البته نباید واقعیت‌ها را نادیده بگیریم، نماز خواندن در مدارس احتیاج به جا و نظم و مقررات دارد اما اصل نماز خواندن باید از جای دیگری پیدا شود. باید در مردم و خاصه در جوانان به نماز گرایش قلبی ایجاد شود و وظیفه مبلغان، گویندگان و مدافعان نماز این است که شیوه‌های گوناگون معرفی نماز و دفاع از حریم نماز را بشناسند و در اختیار داشته باشند. مسئله نماز مسئله نیایش است و باید سخن از نیازی که انسان به نیایش دارد، به میان آوریم. ما باید جوان‌ها را متقاعد کنیم که به نیایش در برابر خداوند احتیاج دارند.

به جای اینکه کودکان و نوجوانان را به عبادت وادار کنیم باید انگیزه عبادت را در آنها به وجود آوریم تا خود طعم شیرین عبادت را چشیده و در پی آن بروند

برای ایجاد رغبت به نماز تنها با ارائه اطلاعات و محفوظات دینی به ذهن دانش آموزان نمی‌توان به مقصد رسید؛ بلکه در راستای آن

پرورش احساس مذهبی دانش آموزان نیز ضروری است. بطور کلی برای ایجاد شور و شوق و رغبت به نماز، نیاز به پرورش احساس مذهبی و برای مداومت و پایداری رفتار مذهبی نیاز به شناخت دین و اهمیت آن در زندگی است و حصول این دو در سایه رعایت یک سری اصول تربیتی ممکن است.

نماز نهر جاری ایمان در بستر دل های مومنین و آبشار زلال صفا بخش روح متقین ستون استوار خیمه و قامت بلند و آینه تمام نمای شرعیت را در پهنه جامعه بشریت به تصویر می کشد و راه صعود به آسمان ها و آرمیدن در مقام قرب الهی را فرا روی انسان می نماید و بلکه خود صعود و عروج و مشهود معبود است.

آری نماز اوج ارتباط انسان با خداست و این اوج بسته به نیروی پرواز اوست و نیروی پرواز او به حضور دل و میزان عرفان او بستگی دارد. ائمه (ع) ما که در نهایت این اوج بوده و عبودیت خدا را در نماز و راز و نیاز با او به کمال و اکمال رسانده اند اسوه ها و نمونه های کامل نمازگزار و اقامه کنندگان این فریضه الهی هستند، آنان همواره با قامت استوارشان به قیام ایستاده اند تا نماز، این ستون اصلی دین را اقامه کنند و خیمه دین را بر اساس آن برپا می دارند. لذا ما در زیارت آنان بر این مطلب عارفانه گواهی می دهیم و خطاب به آنان می گوئیم.

اشهد انک قد اقامت الصلوه

گواهی می دهیم که شما نماز را برپا داشتید.