

به نام خدای مهربان

**بهره‌گیری از سرمایه فکری برای پویایی و نشاط
در نظام آموزش و پرورش**

www.ketab.ir

مؤلف

کیان خلیلی

ISBN: 978-622-98669-1-0



9

786229

865910

♦ سرشناسه : خلیلی، کیان ۱۳۵۰ -
♦ عنوان و نام پدیدآورنده : بهره گیری از سرمایه فکری برای پویایی و نشاط در نظام آموزش و پرورش، کیان خلیلی
♦ مشخصات نشر: البرز فردیس، انتشارات یغموری ۱۴۰۰
♦ مشخصات ظاهری : ۶۲ص
♦ شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۶۵۹-۱-۰ ISBN:
♦ وضعیت فهرست نویسی : فیبا یاد داشت : کتابنامه: ص. ۵۶ - ۶۱.
♦ موضوع : سرمایه فکری - ایران هوش فرهنگی آموزش و پرورش -- ایران -- نیروی انسانی -- مدیریت
♦ موضوع : Intellectualcapital-Iran CulturalintelligenceEducation -- Manpower -- Management -- Iran
♦ رده بندی دیویی : ۴۰۰/۳۸۰/۶۵۵/۳۵۸
♦ رده بندی کنگره : HD ۵۳
♦ شماره کتابشناسی ملی : ۸۷۲۰۵۴۵



- نام نشر : یغموری
- نام کتاب : بهره گیری از سرمایه فکری برای پویایی و نشاط در نظام آموزش و پرورش
- مؤلف : کیان خلیلی
- صفحه آرا: رزینا اکبری طراح جلد : ملیکا محسن زاده.
- چاپ و صحافی : موسسه فرهنگی هنری روزنه روجیم ۰۲۶۳۲۵۶۷۵۶۷
rozaneh.rojim@gmail.com
- نوبت چاپ : اول ۱۴۰۰ شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه قیمت : ۳۰۰۰۰ تومان
- شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۶۵۹-۱-۰ ISBN:
- آدرس انتشارات : البرز، فردیس، روبروی اهری بین گلستان ۳۸ و ۴۰، ساختمان طاه، طبقه اول، ۰۹۱۲۶۵۰۹۱۴۰

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	مقدمه
۹	«در بزرگداشت جایگاه دانش و دانشمند»
۱۲	فصل اول: اصطلاحات و واژه های مرتبط با هوش فرهنگی
۱۳	صلاحیت های فرهنگی، مواد فکری دانش و اطلاعات
۱۵	اصطلاحات و واژه های مرتبط با هوش فرهنگی
۱۵	تعریف نظری هوش فرهنگی
۱۵	تعریف نظری شناختی
۱۶	تعریف نظری انگیزشی
۱۶	تعریف نظری فرا شناختی
۱۶	تعریف نظری رفتاری
۱۷	تعریف نظری سرمایه فکری
۱۷	تعریف نظری سرمایه مشتری
۱۷	تعریف نظری سرمایه سازمانی
۱۷	تعریف نظری سرمایه نوآوری
۱۸	تعریف نظری سرمایه انسانی
۱۸	تعریف نظری عملکرد شغلی
۱۸	تعریف نظری برنامه ریزی
۱۸	تعریف نظری رشد

فصل دوم: مبانی نظری هوش فرهنگی بعنوان سرمایه فکری	۱۹
سرمایه فکری	۲۱
معلمان	۲۲
فصل سوم: سنجش سرمایه فکری	۲۷
دلایل سنجش سرمایه فکری	۲۸
فصل چهارم: مروری بر چشم انداز تاریخی سرمایه فکری	۳۲
مروری بر تفاوت های فرهنگی	۳۵
هوش فرهنگی	۳۸
ابعاد هوش فرهنگی	۴۱
هوش فرهنگی شناختی	۴۲
هوش فرهنگی فراشناختی	۴۵
فصل پنجم: تحلیل فلسفی و آموزش و پرورش	۴۹
خاستگاه های فلسفه تحلیلی	۵۲
منابع	۵۷

چو یک مرد جنگی به از صد هزار

امروزه به منابع انسانی (سرمایه فکری) در سازمان ها مخصوصا نظام آموزش و پرورش بعنوان منابع ارزشمندی برای برتری در رقابت نگاه می کنند. بنابر این برنامه ریزی برای بکار گیری منابع انسانی از مهمترین کارهای دست اندرکاران هر سیستم به حساب می آید.. آموزش مهارت ها، انگیزش پرسنل و چگونگی بکارگیری آنان را می توان عامل مهمی برای برتری دو رقابت به حساب آورد. مدیریت منابع انسانی متولی تحلیل نیازهای انسانی سازمان را با توجه به شرایط متغیر و انجام اقدامات لازم برای پاسخگویی به این نیازهاست. انجام موفقیت آمیز هر کاری در سازمان، اعم از برنامه ریزی، اجرا و کنترل استراتژی های کلان سازمان، پیاده سازی برنامه های متحول و پیشبرد اهداف سازمانی بدون مدیریت و توجه جدی به منابع انسانی، امکان پذیر نخواهد بود. واقعیت این است که اگر در سازمانها از وجود انسانهای خلاق، دانشگر، فرصت شناس و تبیین گر مسائل بی بهره باشیم، بسیاری از فرصتها و موقعیتها ی طلایی را از دست

خواهیم داد . برای رسیدن به هدف که همان جهانی شدن و یا حتی ماندن در این سطح موجود، پرورش منابع انسانی، الزامی است و آینده صنعت پیشرفته متعلق به کسانی است که برای آن برنامه و هدف دارند.

لذا برآن شدیم در کتاب حاضر نکاتی در راستای عملکرد ذاتی مدیریت منابع انسانی بعنوان سرمایه فکری و نقش بسیار حیاتی و ضروری آن در حوزه آموزش و پرورش. مطالبی را بیان کنیم، با مطالعه کتاب به جایگاه پراهمیت "سرمایه فکری" بعنوان چراغ راه پیشرفت و توسعه جامعه آگاهی یابند و در هر موقعیت کاری که هستند با ایفای نقش مؤثر، کارگشا، اثر بخش در رشد و تعالی سازمان سهیم باشند .

"امید به خدا"

کیان خلیلی