

به نام منشا تفکر و دانایی

گسترش
ناشر کتاب های آموزشی

کارطوبایی

علوم اول دبستان



مدیر محتوا: علمی: علی علی پور

مؤلف: آرش علیی



۲+ پله پیشرفت درسی پیش تر

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

سرشناسه: علایی، آرش - ۱۳۵۶.

عنوان و نام پدید آور: علوم اول دبستان کارطلایی / پدیدآورنده: آرش علایی، مدیر محتوای علمی: علی قلی پور

مشخصات نشر: تهران، کانون گسترش علوم، مرجع کنکور، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری: ۲۴۰ ص

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۶۱۲-۷

موضوع: علوم - آزمون ها و تمرین ها (ابتدایی)

موضوع: علوم - راهنمای آموزشی (ابتدایی)

رده بندی کنگره: ۸۱۳۹۰ ع ۷۳/ع ۲۶/۶۰ LB۳۰۶۰

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۵۰۱۳۵۳



ناشر: کانون گسترش علوم

ناشر همکار: مرجع کنکور

مدیر مسئول: دکتر محمدرضا سالکی

پروژه کتاب های: کارطلایی

عنوان: علوم اول دبستان کارطلایی

پدیدآورنده: آرش علایی

مدیر محتوای علمی: علی قلی پور

مسئول پروژه: مریم امینی

مسئول صفحه آرایی: ساسان سپهری نژاد

تصویرگری هنری: نیکو ناطقیان، آرام یعقوبی

صفحه آرایی هنری: هدی کابلی

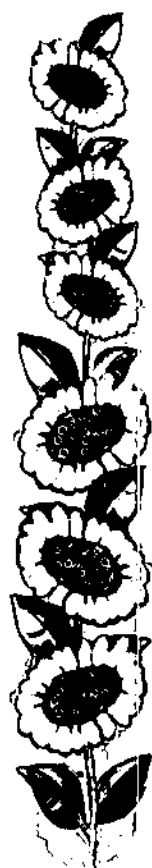
طراحی و گرافیک جلد: سامان سپهری نژاد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۶۹۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۶۱۲-۷



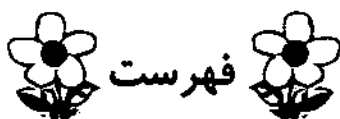
ساختمان مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نرسیده به چهارراه لبافی نژاد، کوچه شهید الوندی، پلاک ۱۲

انبار مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان شهید منیری جابود، پلاک ۴۹

تلفن روابط عمومی: ۶۶۴۸۳۴۲۷-۲۸ تلفن ناوم: ۶۶۴۱۴۳۴۲ تلفن انبار: ۶۶۴۸۷۴۴۶

پایگاه اینترنتی: www.kgoo.ir پست الکترونیکی: info@kgoo.ir

صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵۱۴



۷	فصل ۱: زندگی علوم
۱۴	فصل ۲: سلام به من نگاه کن
۳۰	فصل ۳: سالم باش، شاداب باش
۴۷	فصل ۴: دنیای جانوران
۶۳	فصل ۵: دنیای گیاهان
۷۹	خود را بیازمایید
۸۵	فصل ۶: زمین خانه ی پر آب ما
۱۰۱	فصل ۷: زمین خانه ی سنگی ما
۱۱۵	فصل ۸: چه می خواهیم بسازم
۱۲۶	خود را بیازمایید
۱۳۱	آزمون نوبت اول
۱۳۷	کارنامه توصیفی
۱۳۸	فصل ۹: زمین خانه ی خاکی ما
۱۵۰	فصل ۱۰: در اطراف ما هوا وجود دارد
۱۶۱	فصل ۱۱: دنیای سرد و گرم
۱۷۶	خود را بیازمایید
۱۸۲	فصل ۱۲: از خانه تا مدرسه
۱۹۸	فصل ۱۳: آهن ربای من
۲۱۲	فصل ۱۴: از گذشته تا آینده
۲۱۹	خود را بیازمایید
۲۲۵	آزمون نوبت دوم
۲۳۰	کارنامه توصیفی

به نام منشا تفکر و دانایی

مقدمه ناشر:

خدای بزرگ را شاکریم که فرصت اندیشیدن را به ما عطا کرده تا خوب بیندیشیم و با تولید محصولات فرهنگی ارزشمند، در خدمت دانش آموزان عزیز سرزمین سرافرازمان ایران باشیم. دنیایی که ما در آن زندگی می کنیم دنیای علمی است. هر روز به گنجینه‌ی علم و دانش بشریت افزوده می شود و انسان ها هرروز دنیای جدید از ناشناخته ها را کشف می کنند. کشفیات جدید از یک سو و انتقال و فهم این کشفیات به نسل های بعدی از سوی دیگر، کاری بس عظیم و دشوار است. امری که چیزی کم از خود کشف ندارد، چون تکمیل یک مسئله‌ی علمی تدریجی است و در سالیان دراز توسط دانشمندانی متفاوت که چه بسا با هم، همکار هم نبوده اند صورت گرفته است.

در کشور عزیز ما هم از دیرباز تاکنون آماده کردن نسل جوان و انتقال دانش های روز به آن ها امری خطیر و با ارزش به حساب می آید. این امر خطیر و با ارزش به طور رسمی برعهده ی وزارت آموزش و پرورش است و ما نیز دوشادوش این وزارت خانه ی محترم قدم برداشته تا در این مهم یاریشان کنیم. ما براساس اهداف تعریف شده ی آن سازمان اقدام به تألیف کتاب های آموزشی نموده ایم. کتاب هایی که باعث تعمیق و تثبیت مسئله‌ی علمی در ذهن دانش آموزان می باشد.

کتابی که در حال حاضر پیش روی شماست حاصل تلاش و زحمت های شبانه روزی گروهی از فرهیختگان فرهنگ این مرز و بوم است. فرهیختگانی که دغدغه ی فکریشان نیاز دانش آموزان این مرز و بوم و برطرف کردن این نیازهاست.

کتاب های کار گسترش، در قدم اول تکمیل کننده ی مطالب کتاب های درسی بوده و در قدم بعد به شکوفایی خلاقیت و استعداد های دانش آموزان براساس آخرین نظریه های اساتید علوم تربیتی توجّه داشته است.

باشد که سیراب کننده ی عطش شاگردان عزیز میهن من باشد و مقبول و مورد توجّه معلمان ارجمند و اولیای گرامی قرار گیرد.

در این مجموعه از زحمات بی دریغ آقای علی قلی پور که مدیریت تألیف گروه ابتدایی را داشته تشکر می کنم و می دانم که ایشان در آینده ی نزدیک یکی از برنامه ریزان علمی موفق در این زمینه خواهد بود. همچنین از گروه هدایت پروژه به مدیریت خانم مریم امینی و مؤلف محترم آقای آرش علایی قدردانی می نمایم.

به امید آنکه بتوانیم قدمی هر چند کوچک برای رشد اندیشه های فرزندان ایران زمین برداشته باشیم.

دکتر محمدرضا سالکی

به نام خدای مهربان

مقدمه مؤلف

پس از گذشت حدود ۱۵ سال از اجرای طرح جدید آموزش علوم در ایران، و با توجه به تحولات جدید آموزشی، کتاب های علوم تجربی مورد بازنگری قرار گرفت و ضمن حفظ مواردی چون رویکرد فعال یاددهی- یادگیری، ابعاد محتوایی برنامه شامل دانستنی های و مهارت ها و نگرش های ضروری و رویکرد ارزشیابی در خدمت یادگیری، تغییراتی در کتاب داده شده که مهم ترین آن رویکرد در زمینه محور (تماتیک) در طراحی آموزشی می باشد. رویکرد زمینه محور یا تماتیک دارای ۴ مشخصه است:

• ارتباط با زندگی (Relevance)

• قابلیت عمق بخشی

• دارا بودن انسجام درونی در موضوعات درونی

• دارا بودن بازوهای اتصال به موضوعات بیرونی

بنابراین کتابی با عنوان «کتاب کار طلایی علوم تجربی» تهیه و تدوین شد که در آن رویکردهای مدنظر برنامه ریزان آموزشی لحاظ گردید. در این کتاب ابتدا با ارائه مفاهیم هر درس تلاش شده تا دانش آموز با مطالب جدید هر درس آشنا گردد. در این بخش قسمت هایی با عنوان هشدارهای ایمنی، مهارت های زندگی، شگفتی های آفرینش، علم و زندگی و علم و مشاغل جهت تعمیق یادگیری، آورده شده است. همچنین با طرح سؤالات متنوع و گوناگون به همراه تصاویر مختلف و جالب تلاش شده تا به جزایان یاددهی و یادگیری عمق بیشتری بخشیده شود. توصیه ی اکید می شود به بخش فعالیت ها که در انتهای تمرین ها گنجانده شده است توجه بیشتری شود.

از همکاران و اولیای محترم می خواهم که اشکالات احتمالی کتاب را گوشزد نمایند. در پایان از جناب آقای دکتر سالکی مدیریت محترم انتشارات کانون گسترش علوم و برادر ارجمندم آقای علی قلی پور که همراه اینجانب در تدوین کتاب بودند، تشکر و قدردانی می نمایم.

آرش علایی

Arashalaei56@yahoo.com

به نام خدا

چگونه از کتاب استفاده کنیم:

خدای بزرگ را سپاس می‌گویم که فرصت خدمت‌گزاری به دانش‌آموزان عزیز سرزمین کهن ایران را نصیب کرد. دوستان عزیز کتاب حاضر حاصل سال‌ها تجربه و ماه‌ها تحقیق و تفحص درباره‌ی سازماندهی مطالب کتاب‌های درسی و کمک‌درسی است.

ما در این کتاب بر اساس اهداف آموزش و پرورش و مسائل پیرامون آن و انواع ارزشیابی‌ها و همچنین نظریات دانشمندان علوم تربیتی همانند «بلوم»، «گانیه» و ... در دو حیطه‌ی ساختار و محتوا و همگام با کتاب درسی قدم برداشته‌ایم. همچنین در ساختار کتاب از تمام زوایای قابل فهم برای دانش‌آموز که مورد تأیید علوم تربیتی است، استفاده کرده‌ایم.

این کتاب در یک نگاه اجمالی شامل:

اهداف: در ابتدای هر فصل برای آشنایی و بیان انتظارات از دانش‌آموزان آمده است. مفاهیم: مفاهیم کتاب با تصاویر جذاب و با زبانی ساده و کودکانه اما دقیق و کامل، طبق مفاهیم کتاب درسی شرح داده شده است. تمرین: تمرین‌ها و فعالیت‌ها از آسان به مشکل بوده و براساس اهداف آموزش «بلوم» شناختی، عاطفی و مهارتی تألیف شده است. تمرین‌ها به صورتی طراحی شده که علاوه بر ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، خلاقیت و استعدادشان را نیز شکوفا می‌کند و آن‌ها را با مهارت‌های زندگی آشنا کرده و مسائل بهداشتی و ایمنی را آموزش می‌دهد.

تقویت و خلاقیت در راستای کاربردی کردن تمرین‌ها از ویژگی‌های ممتاز این کتاب است. ویژگی‌هایی که باعث ایجاد شور و نشاط در دانش‌آموزان شده و لذت یادگیری را در آن‌ها دوچندان می‌کند و مسائل زندگی روزمره را آن‌ها آموزش می‌دهد.

تمرین‌های علوم خود شامل چند بخش است: سؤال، آزمایش، فعالیت، تفسیر کنید، بسازید، رسم کنید. ضمناً سرگرمی و خود را بیازمایید نیز در این کتاب گنجانده شده است. این قسمت بر اساس ارزشیابی توصیفی طراحی شده و در پایان آن نیز خودارزیابی آورده شده است. البته در پایان هر نوبت کارنامه‌ی توصیفی قرار داده شده است.

در انتها لازم می‌دانم از زحمات مؤلف محترم و راهنمایی‌های بی‌دریغ ناشر محترم گسترش علوم جناب آقای دکتر محمدرضا سالکی و دیگر دوستانی که ما را در این مجموعه یاری دادند تشکر نمایم. همچنین از دوستان و مخاطبان عزیز خواهشمندم که نظرات، انتقادات و پیشنهادهای خود را به شماره‌ی ۰۹۱۹۷۲۶۳۳۹۱ اعلام فرمایند.

امیدوارم که این مجموعه گامی هر چند کوچک جهت شکوفایی نسل آینده ساز سرزمین عزیزم باشد.

مدیر محتوای علمی

علی قلی پور