

کتاب آموزشی الفبای فارسی

# هدایات ذهن پرتو

مؤلف : هنگامه آشورون

این مجموعه تقدیمی است  
به تمامی فرزندان تیر دوش ایران زمین

|                      |   |                                           |
|----------------------|---|-------------------------------------------|
| سرشناسه              | : | آشورون، هنگامه، ۱۳۶۱-                     |
| عنوان و نام پدید آور | : | هدایت ذهن برتر/ مولف هنگامه آشورون.       |
| مشخصات نشر           | : | تهران: ماشی، ۱۳۹۳.                        |
| مشخصات ظاهری         | : | ۱۵۱ ص: مصور (رنگی)                        |
| شابک                 | : | ۴-۵۸-۵۴۹۵-۶۰۰-۹۷۸: ۵۰۰۰۰ ریال             |
| وضعیت فهرست نویسی    | : | فیا                                       |
| یادداشت              | : | گروه سنی: ب.                              |
| موضوع                | : | فارسی - - راهنمای آموزشی (ابتدایی)        |
| موضوع                | : | الفبای فارسی - - راهنمای آموزشی (ابتدایی) |
| رده بندی دیویی       | : | ۱۳۹۰ ۳۷۲/۶۰۶۷۱۵۷۴۵                        |
| شماره کتابشناسی ملی  | : | ۲۶۰۲۶۰۰                                   |

## هدایت ذهن برتر

مؤلف: هنگامه آشورون  
 بازسازی تصاویر: مونا تاجیک  
 ناشر: انتشارات ماشی  
 صفحه آرای: قاسمی (رها)  
 تیراژ: ۱۰۰ جلد  
 قیمت: ۵۰۰۰ تومان  
 نوبت چاپ: اول ۱۳۹۳  
 شابک: ۴-۵۸-۵۴۹۵-۶۰۰-۹۷۸  
 مرکز پخش:  
 تهران- میدان انقلاب ابتدای کارگر جنوبی بلاک ۱۳۲۹. انتشارات ماشی  
 تلفن: ۶۶۹۷۵۸۸۷-۶۶۴۱۴۱۷۷  
 تبریز- انتشارات فروزش دفتر و فروشگاه مرکزی تبریز خیابان امام  
 خمینی نرسیده به چهارراه آبرسانی روبروی کوی بزرگمهر  
 تلفن دفتر: ۴۱۱-۳۳۶۹۵۲۵ تلفن فروشگاه: ۴۱۱-۳۳۶۲۹۲۹  
 ۰۹۱۹-۵۲۹۶۲۴۲

کلیه حقوق این کتاب برای پدید آورنده محفوظ می باشد.

# این مجموعه شامل

## ۱- حروف شناسی

الف: شناخت حروف الفبا  
ب: جایگاه حروف در کلمه

## ۲- صداشناسی و بخش کردن کلمات

الف: تمرین و شناخت دقیق و تلفظ صحیح صداها  
ب: آهنگ کلمات

## ۳- جمله بندی

الف: جمله سازی برای کلمات گوناگون  
ب: مرتب کردن کلمات به هم ریخته در عنوان جمله

## ۴- جاهای خالی

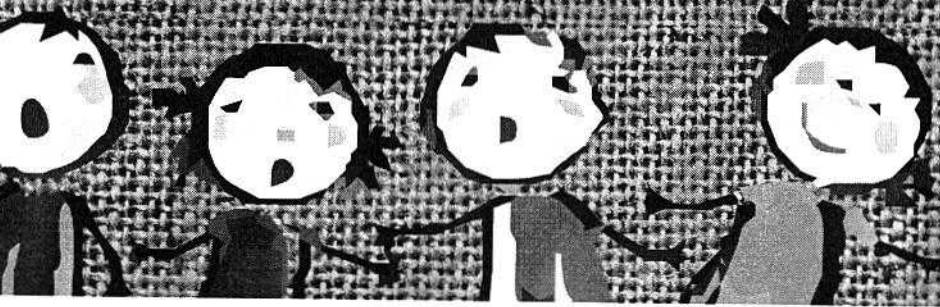
الف: معنی، مفهوم و مکان کلمه در جمله

## ۵- حل جدول

الف: به صورت سؤال و جواب

ب: بازی با کلمات

ج: چگونگی جایگذاری حروف در جدول کلمات



۱۱ الی ۳

درس اول

صدای آ، ا  
صدای ب، پ  
نکات مهمی کردن / بخش کردن

۷ الی ۳

درس دوم

صدای « ا »  
صدای « د »

۱۱ الی ۱۱

درس سوم

صدای « م، ن »  
صدای « س، ش »

۱۵ الی ۱۲

درس چهارم

صدای « و »  
صدای « ت، ث »

۱۹ الی ۱۶

درس پنجم

صدای « ر »  
صدای « ن، ز »

۲۲ الی ۲۰

درس ششم

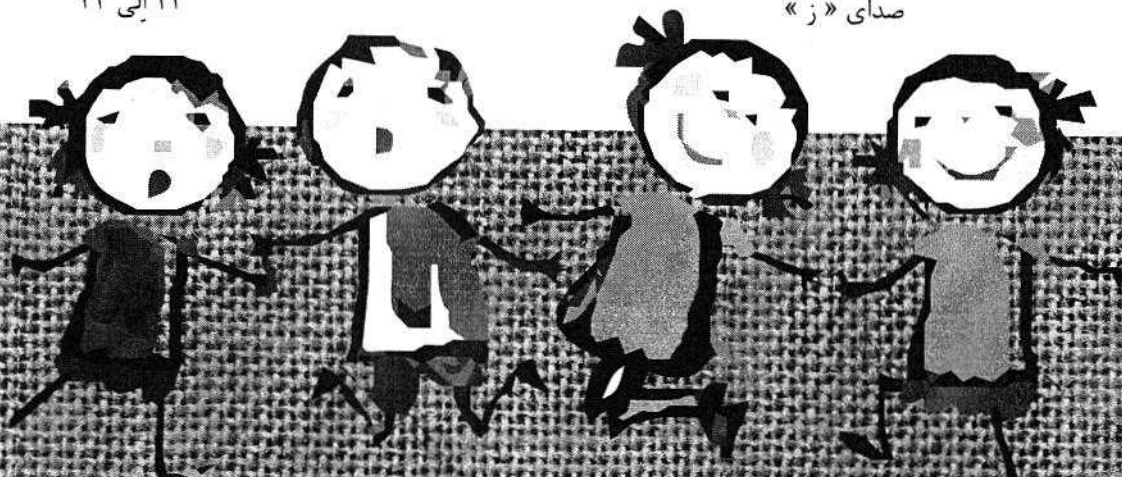
صدای « ای، ی، ا، ی، ی »  
حل جدول

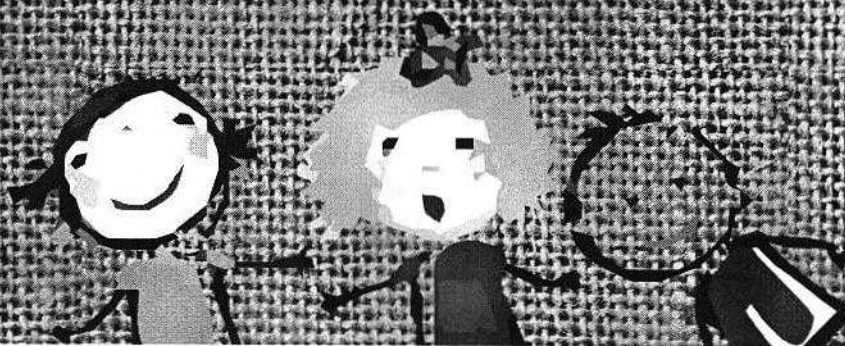
۲۲

۲۴ الی ۲۳

صدای « ز »

درس هفتم





۲۵ الی ۳۱

درس هفتم

صدای «ا، آ، اَ، اِ، اُ»

صدای «ش، شِ»

صدای «ی، یِ»

\*\*\* مجموعه نکات و حل جدول

۳۲ الی ۳۳

۳۴ الی ۳۹

درس هشتم

صدای «اُ، اِ»

صدای «ک، کِ»

صدای «و، وِ»

\*\*\* حل جدول

۴۰

۴۱ الی ۴۶

درس نهم

صدای «پ، پِ»

صدای «گ، گِ»

صدای «ف، فِ»

۴۷ الی ۵۲

درس دهم

صدای «خ، خِ»

صدای «ق، قِ»

صدای «ل، لِ»

\*\*\* حل جدول

۵۲

۵۳ الی ۵۶

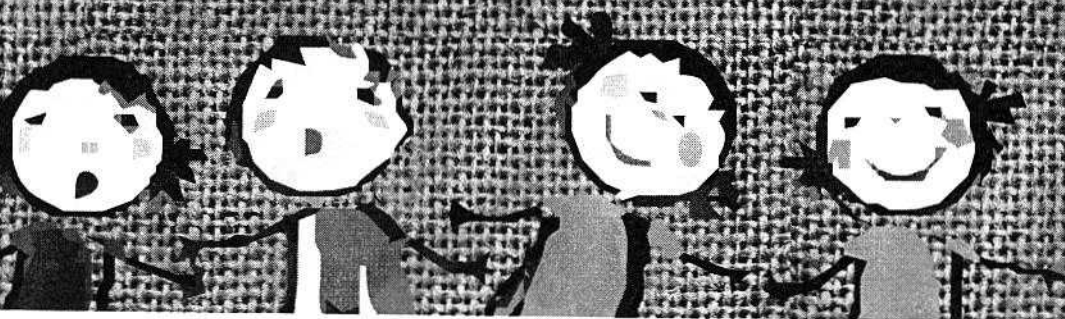
درس یازدهم

صدای «ج، جِ»

صدای «ه، هِ، هَ، هِ»

۸





۵۷ الی ۵۹

درس دوازدهم

صدای « چ ، چ »

صدای « ژ »

۶۰

درس سیزدهم

نشانه تشدید « ّ »

۶۱ الی ۶۲

درس چهاردهم

صدای « ص ، ص »

۶۳ الی ۶۴

درس پانزدهم

صدای « ذ »

۶۵ الی ۶۶

درس شانزدهم

صدای « ع ، ع ، ع ، ع »

۶۶

※ حل جدول

۶۷ الی ۶۸

درس هفدهم

صدای « ث ، ث »

۶۹ الی ۷۰

درس هجدهم

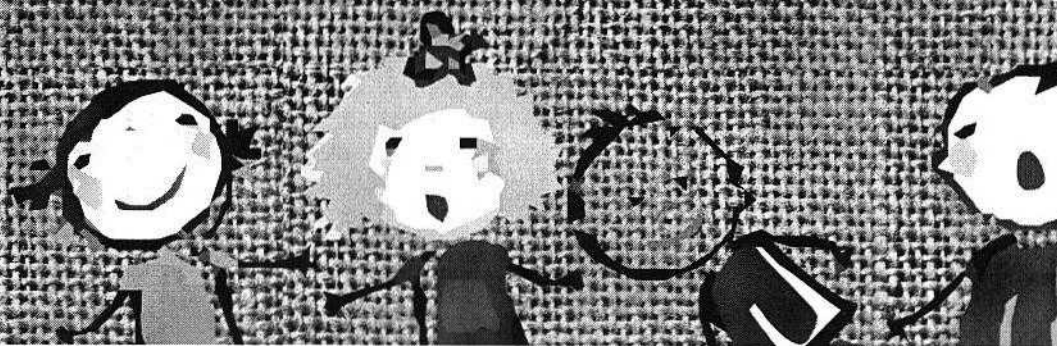
صدای « ح ، ح »

۷۱ الی ۷۲

درس نوزدهم

صدای « ض ، ض »

درس ۸



۷۳ الی ۷۴

۷۴

درس بیستم

صدای « ط »

※ حل جدول

۷۵ الی ۷۶

درس بیست و یکم

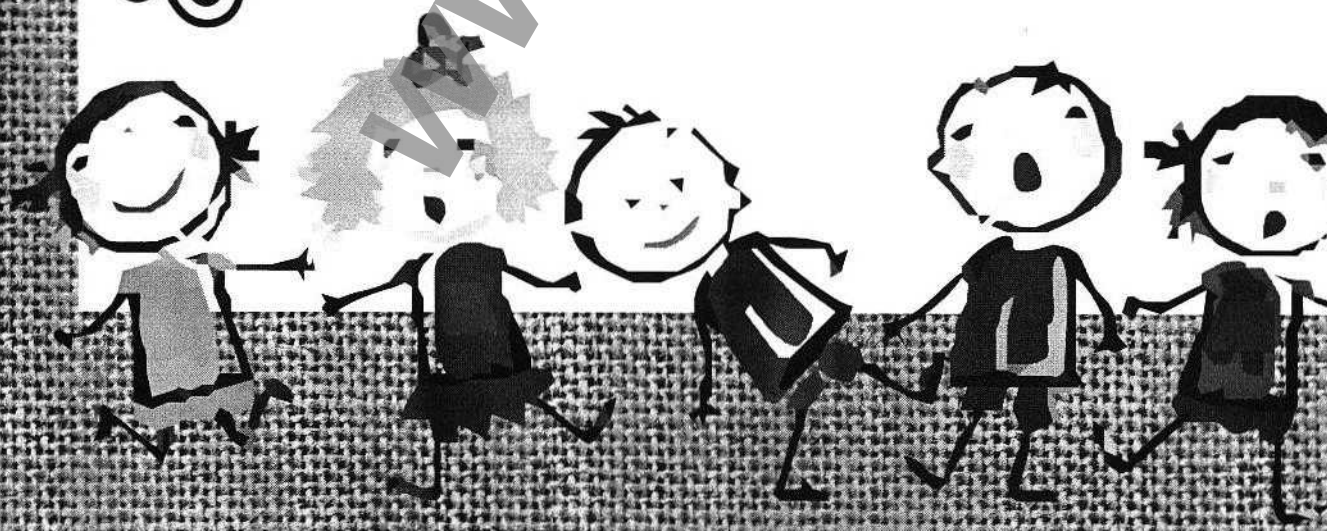
صدای « غ ، ف ، خ ، ع »

۷۷ الی ۷۸

درس بیست و دوم

صدای « ظ »

درس ۸



## والدین گرامی

هدف از تدوین این کتاب، یادگیری فرزندان تیزهوش، با فکر و ایده‌ی جدید و غیر تکراری از دانسته‌ها می‌باشد. چرا که اطلاعات عمومی فرزندانمان افزایش می‌یابد و از آنجایی که دوست دارند، مانند بزرگترها رفتار کنند و مانند آنها صحبت کنند و بار علمی آنها افزایش یابد.

فرزندان عزیزمان مطالبی در رسانه‌های عمومی و در روابط انسانی می‌شنوند که آنها را مشتاق‌تر برای یادگیری می‌کنند. در نظر داشته باشید که در سالهای ابتدایی تحصیلی با مطالب کمتری در کتب درسی برخورد می‌کنند، در حالی که این عزیزان در محاوره و در شنیدارها لغت‌های زیادی می‌شنوند و برای بزرگ جلوه دادن خود در گفتگوی عادی استفاده می‌کنند و احتمالاً با ساختار نوشتاری و مفهوم آشنایی کامل ندارند. در این مجموعه سعی شده است که مسیری را برای هدایت کنجکاوی فرزندانمان ترسیم کنیم که با کلمات زیادی آشنا شوند و ساختار نوشتاری آنها را بیاموزند و با مکان کلمات در جمله آشنا شوند.

عزیزان کنجکاو و فعالی که ذهن خود را درگیر مطالب تازه می‌کنند، می‌توانند از این مجموعه استفاده کنند. فرزندان ما دوست دارند مانند بزرگترها جدول حل کنند و از مسابقات اطلاعات عمومی رسانه‌ها بهره بگیرند و برای حل معما تلاش کنند که در این مجموعه در نظر گرفته شده است. و جداول متعددی مطرح شده که عزیزان ما از حل معماها لذت خواهند بُرد. جملات زیادی که با شکل سؤال و جواب یا جای خالی مطرح شده می‌تواند حافظه‌ی فرزندانمان را در بیان جملات متعدد برای کلمات گوناگون یاری کند.

جملات به هم ریخته می‌تواند مکان هر کلمه در جمله، رابطه فعل با فاعل را از پایه به فرزندانمان بیاموزد. این مجموعه برتر عزیزانمان را یاری می‌کند تا از لحاظ لغوی، ذهنی آماده و فعال داشته باشند تا در محاورات روزانه یا رسانه‌ای با لغات ناآشنا کمتر مواجه شوند.

والدین محترم بعد از مباحث هر درس، از لغات تازه برای تمرین نوشتن یاری بگیرید و با جلو رفتن هر درس، درس‌های قبل را یادآوری کنید. فرزندانمان را یاری کنید که از این مجموعه بهره خوبی بگیرند چرا که پایه تمام تحصیلات در آموزش ساختار الفبا می‌باشد.

با تشکر  
هنگامه آشورون