

چگونه در فضای مجازی مسابقه و جشنواره برگزار کنیم؟

ارائه یک الگوی پارادایمی برای برگزاری مسابقات و جشنواره‌های مجازی

www.ketab.ir

دکتر فرهاد شفیعی پورمطلق

دانشیار مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات

دکتر مرتضی مجدفر

دانش آموخته مدیریت آموزشی و پژوهشگر تعلیم و تربیت



انتشارات پیشگامان پژوهش مدار

سرشناسه: شفیع پور مطلق، فرهاد، ۱۳۴۸ -

عنوان و نام پدیدآور: چگونه در فضای مجازی مسابقه و جشنواره برگزار کنیم؟: ارائه یک الگوی پارادایمی برای برگزاری مسابقات و جشنواره‌های مجازی / فرهاد شفیع پور مطلق، مرتضی مجدفر؛ ویراستار: نورمحمد خادمی فرد. مشخصات نشر: تهران: پیشگامان پژوهش مدار، ۱۴۰۱. مشخصات ظاهری: ۱۴۸ ص.؛ جدول، نمودار (رنگی).؛ ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م. شابک: ۰-۳۳-۸۵۲۹-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: مسابقه‌ها

Contests

فضای مجازی

Cyberspace

جشنواره‌ها

شناسه افزوده: مجدفر، مرتضی، ۱۳۴۲- رده بندی کنگره: GV۱۲۰۱/۶

۸۸۰۶۵۶۷ رده بندی دیویی: ۷۹۰/۱۳۴: شماره کتابشناسی ملی



انتشارات پیشگامان پژوهش مدار

چگونه در فضای مجازی، مسابقه و جشنواره برگزار کنیم؟

ارائه یک الگوی پارادایمی برای برگزاری مسابقات و جشنواره‌های مجازی
قابل استفاده مدارس، ادارات، آموزش و پرورش و نهادهای فرهنگی

دکتر فرهاد شفیع پور مطلق

دکتر مرتضی مجدفر

طراح گرافیک: مینا ابراهیمی

ویراستار: نورمحمد خادمی فرد

چاپ اول: ۱۴۰۱ شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: پردیس دانش شابک: ۰-۳۳-۸۵۲۹-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۶۰۰ هزار ریال تلفن: ۸۸۳۴۵۲۱۷ / نمابر: ۸۸۳۴۵۲۱۸

@PPMPUB

© حق چاپ محفوظ است

نشانی: تهران. خیابان کریم خان زند. نبش خیابان استاد اکبر رادی (یگانه سابق)

خیابان ماه شهر. پلاک ۳. واحد ۱۲.

فهرست

۴	پیش‌گفتار مؤلفان
۷	فصل اول کلیات
۲۴	فصل دوم مسابقات و جشنواره‌های مجازی؛ عوامل آموزشی
۳۱	فصل سوم مسابقات و جشنواره‌های مجازی؛ عوامل بهره‌گیری از فناوری اطلاعات
۳۷	فصل چهارم مسابقات و جشنواره‌های مجازی؛ عوامل تربیتی و روان‌شناختی
۵۳	فصل پنجم مسابقات و جشنواره‌های مجازی؛ عوامل اجتماعی، فرهنگی و قانونی ساختاری
۵۸	فصل ششم مسابقات و جشنواره‌های مجازی؛ توسعه حس رقابت‌پذیری، حضور اجتماعی، نشاط و خودشکوفایی
۶۸	فصل هفتم مسابقات و جشنواره‌های مجازی؛ گسترش روحیه پژوهشگری و کاهش آسیب‌های اجتماعی شرکت‌کنندگان
۷۲	فصل هشتم مسابقات و جشنواره‌های مجازی؛ مروری بر پیشینه تجربی (داخلی و خارجی)
۸۲	فصل نهم پژوهش انجام‌شده برای استخراج الگوی پارادایمی برگزاری مسابقات و جشنواره‌های مجازی
۱۳۱	پیوست‌ها
۱۴۴	منابع

آشنایی ما دو نفر، به رغم این که هر دو دانش آموخته رشته مدیریت آموزشی هستیم و سال هاست در این حوزه کار می‌کنیم، بسیار دیر هنگام رخ داد و دلیل اصلی آن هم فاصله مسافتی ما دو نفر از یکدیگر بود.

ولی رونق آموزش‌های مجازی و ارتباطات گسترده استادان، دانشجویان و دانش‌آموختگان رشته‌های گوناگون از جمله علوم تربیتی و به‌ویژه مدیریت آموزشی و حضور در نشست‌های زنده شبانگاهی یکدیگر و تعامل در شبکه‌های اجتماعی و کانال‌های ارتباطی مجازی، باعث شد ما تا ماه‌ها بدون این که همدیگر را از نزدیک ببینیم، به دوستان و همکاران علمی در رشته مدیریت آموزشی تبدیل شویم و یادداشت‌ها، نوشته‌ها، مقالات، کتاب‌ها و پژوهش‌هایمان را با یکدیگر به اشتراک بگذاریم. تا این که بالاخره در زمستان ۱۳۹۹، با فراخوان پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های تهران، و مشاهده عناوین پژوهش‌هایی که مورد علاقه هر دوی ما بود، در کنار هم قرار گرفتیم و پس از رد و بدل شدن چندباره پیش‌نویس اولیه پروپوزال یک پژوهش مبتنی بر گراند‌تئوری، تحت عنوان «استخراج الگوی پارادایمی برگزاری مسابقات و جشنواره‌های مجازی و مدل‌سازی در این زمینه»، و تصویب پژوهش در شورای تحقیقات اداره کل مذکور، فعالیت مشترک در انجام این پژوهش را از اسفند ۱۳۹۹ کلید زدیم.

هدف اصلی پژوهش علاوه بر استخراج الگوی پارادایمی و ارائه مدل در این زمینه، تدوین راهبردهایی برای بهبود برگزاری مسابقات و جشنواره‌ها به شیوه مجازی بود. همان طور که پیش‌بینی می‌کردیم موضوع پژوهش، از مباحث نوین، مورد نیاز و کاربردی آموزش و پرورش، آموزش عالی و کلیه مؤسسات

فرهنگی هنری و اجتماعی بود که نسبت به برگزاری جشنواره‌ها و مسابقات اقدام می‌کنند یا انجام این قبیل امور در حیطه وظایف‌شان است. در واقع، هم‌زمان با طرح مباحث و دیدگاه‌های نو در زمینه آموزش‌های مجازی و برخط و آشنایی با انواع ابزارها و آپ‌زارها، و تغییر نگرش در مورد مبانی تدریس و یادگیری، می‌بایست استلزامات و موارد جنبی مرتبط با این نوع آموزش‌ها، از جمله چگونگی برگزاری جشنواره‌ها و مسابقات مجازی هم مهیا می‌شد.

انجام پژوهش هفت ماه طول کشید و در واپسین روزهای شهریور ۱۴۰۰ از پروژه پژوهشی خود دفاع و متن و ضامیم پژوهش را تحویل اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های تهران دادیم.

در گفت‌وگویی که با همدیگر داشتیم به این نتیجه رسیدیم که فارغ از مباحث آماری و شاید حوصله‌سربرنده پژوهش، و با تغییراتی در متن و افزودن نکاتی که در متن پژوهش نبودند، و نیز فصل‌بندی مبتنی بر بخش‌های یک کتاب علمی و حتی افزودن تمرین‌هایی برای بحث و گفت‌وگو و ژرف‌اندیشی مخاطبان، مجموعه را به شکل یک کتاب و به عنوان اولین محصول فکری و قلمی مشترک‌مان تقدیم مشتاقان مباحث نوین تربیتی کنیم و چنین نیز شد.

البته در آخر و بعد از گفت‌وگوهای اقناعی، در صفحات پایانی کتاب (فصل دهم)، چکیده‌ای از پژوهش، به‌ویژه پرسشنامه را که می‌تواند به مثابه یک چک‌لیست یا سیاهه و آرسی در برگزاری یک جشنواره و مسابقه مجازی، مورد استفاده کاربران قرار گیرد، آوردیم.

به اعتقاد ما، هر چند آموزش حضوری در اکثر جوانب، به‌ویژه تعامل با یادگیرندگان، نسبت به آموزش

غیرحضورى از طريق فضاى مجازى آنلاين يا حتى آفلاين رچحان دارد، ولى در هر صورت بخش اعظم آموزش آينده در همه ابعاد خود به سوى آموزش هاى مجازى پيش خواهد رفت و چه بهتر كه از هم اكنون به فكر تمهيد ابزارها و امكانات مورد نياز اين آموزش ها در همه ابعاد باشيم.

ما مؤلفان حاضر، هريك به نوبه خود و در آثار ديگرى كه به صورت مستقل تدوين و به شكل كتاب يا مقاله منتشر كرده ايم، به برخى از اين موارد توجه كرده ايم و اين اثرا هم به عنوان يك كار مشترك علمى در اختيار جامعه آموزش كشور قرار مى دهيم.

دوست داريم اين اثرا به مديران، معاونان، معلمان، استادان و كاركنان كادر آموزش كشور تقديم كنيم كه در راه آموزشى مجازى با حضور در مدارس، دانشگاه ها، منازل و محل تجمع دانش آموزان، شرايط سخت كرونائى را پذيرفند و در اين راه جان باختند؛ زحمات كادر آموزش، هيچ گاه كمتر از كادر درمان نبود، ولى با تأسف كمتر ديده شد! يادشان گرامى باد.

اميدواريم به زودى، كارهاى مشترك ديگرى را نيز تدوين و تقديم مشتاقان كنيم.

دکتر مرتضی مجدفر

morteza.majdfar

دکتر فرهاد شفیعی پور مطلق

drshafiepour