

۲۳۰۵۰۸۰

چگونه خلاقیت دانش آموزان را پرورش دهیم

رابرت استرنبرگ

استاد دانشگاه اوکلاهاما

وندی ویلیامز

استاد دانشگاه کورنل

مترجم: دکتر مهدی ابراز

استاد دانشگاه آزاد اسلامی

چگونه خلاقیت دانش‌آموزان را پرورش دهیم

نویسنده: رابرت استنبرگ، وندی ویلیامز

مترجم: دکتر مهدی ابراز

انتشارات: نیما

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۱

تیراژ: ۱۰۰ نسخه

چاپ: چاپ اول

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۶۶۵۵-۶۴-۵

بها: ۵۰۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ است

آدرس: تهران، میدان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه بهشت آیین پلاک ۲۵

تلفن: ۶۶۴۰۰۵۴۴ - ۶۶۴۸۶۵۸۳

فهرست

پیشگفتار

مقدمه:

- ۱- نظریهٔ خلاقیت
- ۲- پیش‌نیازها
- ۳- شیوهٔ پایه‌ای یادگیری
- ۴- نکات آموزشی
- ۵- جلوگیری از موانع احتمالی
- ۶- اضافه نمودن شیوه‌های ترکیبی
- ۷- به‌کارگیری نقش‌های الگو
- ۸- بررسی محیط
- ۹- بررسی چشم‌انداز طولانی مدت
- ۱۰- منابع

پیشگفتار

آنچه که می‌توان به عنوان عاملی برای توسعه و تحول در بطن هر فرهنگ و جامعه‌ای مورد شناسایی و توجه قرار داد، قطعاً مقولهٔ خلاقیت است که بسترهای جدید و تازه‌ای پیش روی ما فراهم می‌آورد و سبب رشد و ارتقاء سطح کنونی ما به سطحی کاملتر و جامعتر می‌گردد. در این خصوص نکته‌ای که حائز اهمیت است، توجه و مطالعهٔ تاریخ تحول انسان در ادوار گوناگون است. با بررسی دوران‌های تاریخی متوجه می‌شویم که انسان در ادوار نخستین از خلاقیت بهره‌برداری بسیار اندکی داشته و این امر سبب گشته تا انسان با مسایل بسیار دشوار و بعضاً غیرقابل حل مواجه شود و از این رو نتواند بر محیط پیرامون خود مسلط گردد و کیفیت و سبک زندگی خود را ارتقا بخشد. اما با گذشت دوران‌های بسیار طولانی و آزمون‌ها و خطاهای بسیار دریافت که می‌تواند برای برخی از مسائل راه حل‌های ارزنده‌ای فراهم آورد و شرایط را به نفع خود رقم زند. این فرایند به تدریج بر دانش جمعی انسان افزود و دستاوردهای شگرفی را پدید آورد و بنیادهای اجتماعی فراوانی شکل گرفت. اکتشافات و اختراعات، خود ابزاری برای توسعه بیشتر شدند و امکان تعالی را برای هر فرد در جامعه فراهم آوردند.

یکی از مواردی که علاوه بر خلاقیت سبب پیشرفت جوامع قرار گرفت، مبحث آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان است که دارای توانایی‌های ذاتی و سرشتی بیکرانی هستند که می‌بایست تحت مراقب و راهنمایی آموزگاران و والدین خود قرار گیرند تا شرایط برای تحقق استعدادهای آنان ایجاد شود. کشف و پرورش تفکر خلاق در کودکان امکان سرمایه‌گذاری در پیشرفت مادی، علمی و معنوی فراهم می‌آورد که برای سیاست‌گذاران حوزه آموزش یکی از اهداف متعالی محسوب می‌گردد. در این خصوص نیاز است تا با استفاده از دستاوردهای حوزه‌های میان‌رشته‌ای شرایطی ایجاد گردد تا امکان آموزش تفکر و رفتار خلاق در دانش‌آموزان از همان بدو ورود به مکان آموزشی تحقق یابد.

کتاب حاضر محصول تلاش و تحقیقات مهدی پژوهشگرانی است که در حوزه خلاقیت آزمایشات و پژوهش‌های فراوانی را انجام داده‌اند که دستاوردهای آنان در غالب این کتاب می‌تواند راهنمای مناسبی برای ورود به حوزه آموزش خلاقیت باشد و مورد استفاده آموزگاران و والدین دانش‌آموزان قرار گیرد تا بدین‌وسیله رشد و پویایی جامعه در تمامی ارکان ممکن تضمین گردد و تعالی با شکوهی در سرزمین‌مان رقم بخورد و افق‌های تازه‌ای پیش رویمان قرار گیرد.

دکتر مهدی ابراز