

واکاوی دستوری نوشتار فارسی آموزان چینی

سطح فرامیانی (B2)

بر پایه‌ی دستور مقوله و میزان



پدیدآورنده:

دکتر محمد باقر میرزایی حصاریان

عضو هیئت علمی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

www.ketab.lk

PESSIAN
PFA
PUBLISHED



سرشناسه: میرزایی حصاریان، محمدباقر، ۱۳۵۳ -
 عنوان و نام پدیدآور: واکاوی دستوری نوشتار فارسی آموزان چینی سطح فرامیانی (B) بر پایه‌ی دستور مقوله و میزان/پدیدآورنده محمدباقر میرزایی حصاریان.
 مشخصات نشر: قزوین: نشر فارسی برای همه، ۱۴۰۰.
 مشخصات ظاهری: ۱۱۴ ص.: جدول؛ ۵/۱۴×۲۱ س.م.
 شابک: 978-622-96765-4-7

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: فارسی -- کتاب‌های درسی برای خارجی‌ان -- چینی
 موضوع: Persian language -- Textbooks for foreign speakers -- Chinese:
 موضوع: فارسی -- راهنمای آموزشی -- چینی‌زبانان
 موضوع: Persian language -- Study and teaching -- Chinese speakers:
 موضوع: فارسی -- کتاب‌های درسی برای خارجی‌ان
 موضوع: Persian language -- Textbooks for foreign speakers:
 موضوع: فارسی -- راهنمای آموزشی -- خارجی‌ان
 موضوع: Persian language -- Study and teaching -- Foreign speakers:

رده بندی کنگره: ۲۸۲۹PIR:

رده بندی دیویی: ۴۸۷/۱۵۹۴۲:

شماره کتابشناسی ملی: ۸۴۶۹۰۸۸:

وضعیت رکورد: فیا

واکاوی دستوری نوشتار فارسی آموزان چینی سطح فرامیانی (B2) بر پایه‌ی

دستور مقوله و میزان

نویسنده: دکتر محمد باقر میرزایی حصاریان

انتشارات: فارسی برای همه

دفتر انتشارات: ۰۲۸-۳۳۳۵۹۷۰۶

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

شمارگان: ۳۰۰

شابک: 978-622-96765-4-7

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق محفوظ و متعلق به نشر «فارسی برای همه» است.

تکثیر و انتشار این اثر و یا قسمتی از آن به هر شیوه، بدون مجوز قبلی و کتبی ممنوع است و مورد پیگیری قانونی قرار می‌گیرد.

شماره مسلسل انتشارات	فارسی برای پژوهشگران و مدرسان آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان (آزفا)
۵	۱

فهرست

پیشگفتار.....	۱۲
فصل یکم: کلیات دستور مقوله و میزان	
دستور مقوله و میزان.....	۱۸
دستگاه صوتی.....	۱۹
دستگاه خط.....	۱۹
دستور و واژگان.....	۲۰
بافت.....	۲۱
مقولات دستوری در نظریه مقوله و میزان.....	۲۱
محور زنجیری.....	۲۲
محور انتخابی.....	۲۲
مقوله‌های دستوری.....	۲۴
واحد.....	۲۵
ساختمان.....	۲۵
طبقه.....	۲۶
دستگاه.....	۲۶
میزان.....	۲۷
میزان مراتب.....	۲۷
واژگون مرتبگی.....	۲۸

۲۹.....	میزان نمود
۳۰.....	میزان تحلیل
۳۰.....	ساختمان جمله
۳۱.....	جمله‌ی هسته‌ای
۳۱.....	بند هسته و وابسته
۳۱.....	جمله‌ی خوشه‌ای
۳۲.....	ساختمان بند
۳۲.....	عنصرهای ساختمانی بند
۳۳.....	انواع بند
۳۳.....	بند مهین
۳۴.....	بند کهین
۳۴.....	ساختمان گروه
۳۴.....	ساختمان گروه فعلی
۳۵.....	دستگاه‌های گروه فعلی
۳۶.....	دستگاه زمانداری
۳۶.....	دستگاه نفی و اثبات
۳۶.....	دستگاه معلوم و مجهول
۳۷.....	ساختمان گروه اسمی
۳۷.....	عنصرهای ساختمانی گروه اسمی
۳۷.....	وابسته‌های پیشرو
۳۸.....	وابسته‌های پیرو

۳۸	 ساختمان گروه قیدی
۳۸	 طبقه بندی گروه‌های قیدی
۳۹	 گروه‌های قیدی دارای علامت صوری
۳۹	 گروه‌های قیدی بی‌علامت

فصل دوم: سطح‌بندی مهارت‌های زبانی

۴۲	 چارچوب مرجع مشترک اروپا
۴۴	 سطح مقدماتی (A)
۴۴	 سطح میانی (B)
۴۵	 سطح پیشرفته (C)
۴۶	 سطح فرامیانی زبان فارسی

فصل سوم: پیکره‌پژوهی

۴۸	 حجم پیکره
۴۸	 آماده سازی و برچسب‌گذاری پیکره
۴۹	 جدول نشانه‌ها
۴۹	 شیوه نامه‌ی پیکره‌پژوهی

فصل چهارم: نوشته‌های فارسی‌آموزان همراه با واکاوی دستوری

۵۴	 فارسی‌آموز نخست
۵۵	 فارسی‌آموز دوم
۵۷	 فارسی‌آموز سوم
۵۹	 فارسی‌آموز چهارم
۶۰	 فارسی‌آموز پنجم
۶۲	 فارسی‌آموز ششم

سخن ناشر

آموزش زبان فارسی دانشی نوپایی است؛ از این رو، راهی بس دراز و دشوار در پیش رو دارد تا به عنوان دانشی مستقل، رسالت خود را در زمینه آموزش به فارسی آموزان در بافت زبان اول (فارسی به عنوان زبان دوم) و آموزش به فارسی آموزان در بافت زبان خارجی (فارسی به عنوان زبان خارجی) و پژوهش در همه موضوعات مرتبط با آموزش زبان ایفا کند. موضوعاتی همچون شناخت دقیق زبان فارسی و فرهنگ حاکم بر جامعه فارسی زبانان، شناخت دقیق شخصیت فارسی آموزان، اهداف، نیازهای آموزشی و عادات یادگیری آنان، آشنایی با مباحث فرهنگی و بینا فرهنگی در آموزش زبان فارسی، آشنایی با اصول و نظریه های تهیه و تدوین مواد آموزشی و تدریس آن در کلاس های چندزبانه و چند فرهنگی، آشنایی با اصول و روش های ارزشیابی سطح دانش و مهارت های زبانی فارسی آموزان بخشی از بنیان های لازم برای رشد و ارتقای دانش آموزش زبان فارسی به شمار می روند.