

مدرسه خانه‌ی دوم

جستاری در فرآیند طراحی

مهندس رضا پورمند

دانش‌آموخته کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری _ طراحی فضاهای آموزشی

www.ketab.ir

تقدیم به:

مادر و پدر مهربانم که صبورانه مشوق و پشتیبانم بودند.

سرشناسه	: پورمند، رضا، ۱۳۵۴-
عنوان و نام پدیدآور	: مدرسه خانه‌ی دوم: جستاری در فرایند طراحی/رضا پورمند.
مشخصات نشر	: کرج: رهام اندیشه، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۶ ص.: مصور (بخشی رنگی)، جدول، نمودار (رنگی).
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۴-۲۱۹-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۴۶ - ۱۵۲.
موضوع	: مطالعاتی از مدارس -- ایران -- طراحی و ساخت -- نمونه پژوهی School buildings-- Iran -- Design and construction-- Case studies
رده بندی کنگره	: LB۳۲۲۱
رده بندی دیویی	: ۷۲۷/۰۴۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۸۱۳۱۲۳
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

مدرسه خانه‌ی دوم
جستاری در فرآیند طراحی
مهندس رضا پورمند

دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری - طراحی فضاهای آموزشی

نشر رهام اندیشه

نوبت و سال چاپ: نخست / ۱۴۰۱ شمارگان: ۴۰۰ نسخه

آدرس انتشارات: کرج، میدان آزادگان، بلوار امام رضا، شماره ۸۵۰

تلفن نشر و پخش: ۰۹۱۲۶۶۰۹۷۲۶ اینستاگرام: rahamandishe.pub

قیمت: ۷۵۰۰۰۰ ریال

فهرست

۹	فصل اول: طرح مسئله
۱۰	۱-۱- مقدمه
۱۱	۲-۱- بیان مسئله
۱۵	۳-۱- اهمیت و ضرورت تحقیق
۱۶	۴-۱- اهداف تحقیق
۱۷	۵-۱- سوالانی که ما به دنبال آن هستیم
۱۹	فصل دوم: مروری بر ادبیات موضوع
۲۰	۲-۱- بررسی نظریه‌های پیرامون موضوع کتاب
۲۰	۲-۱-۱- دیدگاه‌ها و نظریه‌های روانشناسان محیط در رابطه با فضاهای آموزشی:
۲۲	۲-۱-۲- دیدگاه‌ها و نظریه‌های پدیدار شناسان
۲۷	۲-۲- بررسی پژوهشهای انجام شده
۳۰	۳-۲- چارچوب نظری
۴۱	۳- حس تعلق در دانش آموزان و شکل گیری هویت
۴۳	۴- عوامل مؤثر در شکل گیری حس مکان
۴۴	۵- حس مکان و فضای باز مدرسه
۴۷	۶- رهنمودهای طراحی در جهت تقویت حس تعلق دانش آموزان
۵۰	فضای سبز و تأثیر آن در بهبود ایجاد حس تعلق
۵۰	محیط فیزیکی در ایجاد حس تعلق
۵۳	اقلیم کلاس در باب نزدیک شدن به ایجاد حس تعلق
۵۴	محیط روانشناسی
۵۶	نقش معلم در محیط کلاس

۵۹	فصل سوم: روش تحقیق (امداد و روش کار)
۶۰	۱-۳ مطالعات تطبیقی
۶۰	۱-۱-۳ نمونه‌های خارجی
۷۸	۲-۳ نمونه‌های داخلی
۸۲	۳-۳ روش و طرح پژوهش
۸۵	۳-۴ روش تجزیه و تحلیل اطلاعات
۸۶	۵-۳ روش‌های آماری مورد استفاده
۸۶	۶-۳ نام مدرسه
۸۸	۷-۳ مدت تحصیل در مدرسه
۸۸	۸-۳ تاریخ تولد
۸۹	۹-۳ پایه‌ی تحصیلی
۹۱	۱۰-۳ توصیف مؤلفه‌های متغیر هویت مکان
۹۴	۱۱-۳ آماری استنباطی و آزمون فرضیه‌ها
۹۷	۱۲-۳ نتیجه‌گیری تجزیه تحلیل پرسشنامه‌ها
۹۹	فصل چهارم
۱۰۰	برنامه فیزیکی
۱۰۰	ویژگی‌های کمی فضاها در ایجاد حس تعلق
۱۰۱	دسته‌بندی فضاهای مدارس کار و دانش
۱۰۲	فضاهای آموزشی
۱۰۳	کلاس‌های نظری
۱۰۳	ظرفیت کلاس
۱۰۴	اندازه‌ی کلاس
۱۰۵	سازماندهی کلاس
۱۰۷	فضاهای کمک آموزشی
۱۰۷	آزمایشگاه‌ها
۱۰۸	کارگاه‌ها

۱۰۹	- لابراتور زبان
۱۰۹	- فضاهای پرورشی
۱۱۰	کتابخانه
۱۱۱	نمازخانه
۱۱۲	فضای مشاوره
۱۱۲	سرسرای عمومی
۱۱۲	اتاق بهداشت و کمک‌های اولیه‌ی پزشکی
۱۱۲	فضاهای اداری
۱۱۲	فضاهای رفاهی و خدماتی
۱۱۴	فضاهای ارتباطی
۱۱۵	فضاهایی که حس تعلق به مکان را برای دانش‌آموزان به وجود می‌آورد:
۱۱۹	جمع‌بندی برنامه‌ی فیزیکی هنرستان پیشنهادی
۱۲۱	روشنایی در مدارس
۱۲۱	تعریف روشنایی باکیفیت
۱۲۲	روشنایی و دست‌آوردهای آموزشی
۱۲۵	عنصر منعکس‌شده‌ی خارجی
۱۲۵	عنصر منعکس‌شده‌ی داخلی
۱۲۶	سلامتی و تندرستی
۱۲۶	شکل اتاق
۱۲۹	فصل پنجم
۱۳۰	اسناد طراحی
۱۳۰	تحلیل سایت پلان
۱۳۱	طراحی پلان
۱۴۰	فضاهای داخلی هنرستان
۱۴۹	فضاهای داخلی هنرستان (کتابخانه)
۱۵۰	منابع و مراجع