

جهت گیری الهی فرهنگی در تدریس رشته علوم تشریحی

www.ketab.ir

مؤلفان:

دکتر اعظم حسن پور، حجت الاسلام دکتر روح الله مروّتی، دکتر مرتضی انوری

دکتر فاطمه پیغمبری، دکتر مریم یادگاری، دکتر عباس شاهدی

دکتر ابوالقاسم عباسی، دکتر محمدابراهیم رضوانی

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور: جهت گیری الهی فرهنگی در تدریس رشته علوم تشریحی / مولفان اعظم حسن پور...
او دیگران].

مشخصات نشر: قم: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، دفتر نشر معارف، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۲۴۴ص.

شابک: ۲۴۰۰۰۰۰ (قیمت تمام شده) ریال : ۴-۵۱-۵۳۱-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: مولفان اعظم حسن پور، روح الله مروتی، مرتضی انوری، فاطمه پیغمبری، مریم یادگاری، عباس شاهدی، ابوالقاسم عباسی، محمدابراهیم رضوانی.
یادداشت: کتابنامه.

موضوع: کالبدشناسی انسان— راهنمای آموزشی (عالی)

موضوع: Human anatomy-- Study and teaching (Higher)

شناسه افزوده: حسن پور دهنوی، اعظم، ۱۳۶۳

شناسه افزوده: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها. دفتر نشر معارف

رده بندی کنگره: ۲/QM۲۳

رده بندی دیویی: ۶۱۱/۰۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۶۱۱۱۱۱

جهت گیری الهی فرهنگی در تدریس رشته علوم تشریح

■ نویسندگان: اعظم حسن پور، روح الله مروتی، مرتضی انوری، فاطمه پیغمبری، مریم یادگاری، عباس شاهدی،

ابوالقاسم عباسی، محمدابراهیم رضوانی

■ انتشارات: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، دفتر نشر معارف

■ چاپ اول: ۱۴۰۰

■ صفحه آرا: زهرا هاشمی

■ طراح جلد: محمدمهدی میرزابابایی

■ شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

■ شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۳۱-۰۵۱-۴

■ قیمت: ۲۴۰۰۰ تومان (قیمت تمام شده)

دفتر نشر معارف

Email: Info@nashremaaref.ir

نشانی: قم، خیابان شهداء، کوچه ۳۲، پلاک ۳

حق چاپ برای انتشارات محفوظ است.

تلفن انتشارات: ۰۲۵-۳۷۷۴۰۰۰۴

تقریظ دکتر سید فخرالدین مصباح..... ۱

پیشگفتار..... ۷

■ فصل اول: تدریس با توجه به فاعلیت حقیقی

۱-۱- مقدمه..... ۱۹

۱-۲- معنای توجه به فاعل حقیقی..... ۱۹

۱-۳- انحصار فاعلیت حقیقی به خداوند..... ۲۰

۱-۴- ضرورت توجه به فاعل حقیقی..... ۲۲

۱-۵- شیوه‌های توجه به فاعل حقیقی..... ۲۵

۱-۵-۱- توجه به کتاب آفرینش..... ۲۵

۱-۵-۲- حمد و سپاس خداوند..... ۲۵

۱-۵-۳- یادآوری قدرت خداوند..... ۲۵

۱-۵-۴- یاد مرگ و معاد..... ۲۵

۱-۵-۵- بیان احکام میت..... ۲۶

۱-۵-۶- ذکر فاعلیت خداوند در گزاره‌های علمی..... ۲۶

۱-۵-۷- گفتارهای دانشمندان علوم طبیعی..... ۲۷

پیشگفتار

کتاب حاضر حاصل ساعت‌ها بحث و تبادل نظر اساتید و صاحب‌نظران حوزه و دانشگاه و یکی از مجموعه کتب طرح تدریس با جهت‌گیری الهی - فرهنگی است. این کتاب برای استادان دانشگاه نوشته شده است که در آموزش و حین تدریس به جهت‌گیری الهی - فرهنگی و مقوله تربیت توجه دارند. استاد می‌تواند نقش تربیتی خود را به دو شکل ایفا کند: نخست «رفتاری» و دیگری «گفتاری».

معلم و استاد علاوه بر نقش آموزشی، نقش تربیتی نیز دارد بلکه به دلیل تقدم تربیت و اخلاق بر دانش (به معنای اطلاعات)، نقش تربیتی وی مهم‌تر و مقدم بر نقش آموزشی است. همچنین گفته شد که نقش تربیتی معلم و استاد می‌تواند در قالب رفتاری یا گفتاری باشد. از آنجاکه رسالت این کتاب کمک به مدرّسان محترم در ایفای نقش تربیتی در قالب گفتاری است، از این رو در کتاب حاضر فقط به مباحث گفتاری پرداخته شده است و بخش رفتاری به کتاب‌ها و منابع مربوطه (مانند آداب تعلیم و تربیت یا اخلاق حرفه‌ای) که در این زمینه وجود دارد یا می‌تواند تألیف شود، واگذار شده است؛ اما چون بخش رفتاری بسیار مهم و تأثیرگذار است و بدون آن گفتار معلم و استاد کم‌تأثیر یا بی‌تأثیر می‌شود و حتی ممکن است گاهی نتیجه عکس بدهد، در اینجا به برخی از آداب تعلیم و تربیت به صورت فهرست‌وار اشاره می‌شود:

- ✓ اخلاق نیک (تواضع، نظم، خوش‌رویی، اخلاص، آراستگی، صداقت، پرهیز از جدل).
- ✓ عدالت (ظلم نکردن به دانشجوی، در نظر گرفتن استعداد دانشجویان).
- ✓ پایبندی به احکام شرعی.
- ✓ سخاوت علمی (انفاق علم).
- ✓ جرئت علمی (مقلد نبودن در مسائل علمی، آزاداندیشی، ارجاع دادن به استاد بهتر).
- ✓ اطمینان از صلاحیت علمی خود.
- ✓ عشق و علاقه به علم و معلّمی، رفتار دلسوزانه، حوصله و مدارا در پاسخگویی به دانشجویان.

✓ تربیت عقلانی و ایجاد روحیه پژوهشگری و تحقیق در دانشجویان.

به نظر می‌رسد تدریس با «جهت‌گیری الهی - فرهنگی» یکی از بهترین روش‌ها برای ایفای نقش تربیتی استاد به شکل گفتاری است؛ یعنی آموزش دروس تخصصی به فراگیران (دانشجویان) به گونه‌ای که فراگیر به خداشناسی، دین‌داری و خودباوری نزدیک‌تر شود.