



انطباق پذیری حرفه ای دانش آموزان متوسطه

تالیف: مطلب عزیزاده

انتشارات: رهام اندیشه

سرشناسه	: عزیزاده، مطلب، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور	: انطباق‌پذیری حرفه‌ای دانش‌آموزان متوسطه/ تالیف مطلب عزیزاده.
مشخصات نشر	: کرج: رهام اندیشه، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۷۳ص: جدول.
شابک	: 978-622-264-253-2
وضعیت فهرست	: فیپا
نویسی	
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: انطباق‌پذیری -- ایران -- نمونه‌پژوهی Adaptability (Psychology) -- Iran -- Case studies انطباق در آموزش و پرورش -- ایران -- نمونه‌پژوهی Mainstreaming in education -- Iran -- Case studies شاگردان دبیرستان -- ایران -- روان‌شناسی -- نمونه‌پژوهی High school students -- Iran -- Psychology -- Case studies
رده بندی کنگره	: ۳۳۵BF
رده بندی دیویی	: ۳۷۱.۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۸۳۲۳۳۴
اطلاعات رکورد	: فیپا
کتابشناسی	

دوست عزیز، هرگونه کسب درآمد از دسترنج دیگران، تکثیر کتاب بدون اجازه از ناشر و فروش آن، کاری نادرست و نامشروع است، موجب رواج بی‌اعتمادی و بروز پیامدهای ناگوار در زندگی و محیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان می‌گردد.

انتطباق پذیری حرفه ای دانش آموزان متوسطه

- ❖ نویسنده: مطلب عزیزاده
- ❖ ناشر: رهام اندیشه
- ❖ نوبت چاپ: اول ۱۴۰۱
- ❖ شمارگان: ۵۰۰ جلد
- ❖ تعداد صفحات: ۷۳ صفحه
- ❖ شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۴-۲۵۳-۲
- ❖ قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۵	 کلیات تحقیق	فصل اول
۱۳	 مبانی نظری و پیشینه تحقیق	فصل دوم
۴۲	 روش شناسی تحقیق	فصل سوم
۴۸	 تمزیه و تحلیل داده های تحقیق	فصل چهارم
۶۱	 بمت، نتیجه گیری و پیشنهاد ها	فصل پنجم
۶۸		منابع و مآخذ

چکیده

هدف از تحقیق حاضر بررسی مقایسه ای انطباق پذیری حرفه ای دانش آموزان دوره متوسطه شهر اردبیل به تفکیک رشته تحصیلی بود. از لحاظ هدف تحقیق از نوع کاربردی، از لحاظ روش انجام تحقیق همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه ناحیه ۱ و ۲ شهر اردبیل می باشند که تعداد آنها برابر ۱۰۰۲۱ نفر می باشد. تحقیق حاضر در دو بخش نظری و عملی انجام شده است و روش مورد استفاده برای نمونه گیری روش تصادفی طبقه ای بود. برای تعیین حجم نمونه نیز از جدول مورگان استفاده شده است که طبق این جدول تعداد نمونه آماری برابر بدست ۳۷۳ بود ولی به علت سهولت دسترسی به جامعه آماری و بالا بردن اعتبار بیرونی به تعداد ۱۲۲۰ نفر نمونه انتخاب شد. در بخش نظری، اطلاعات لازم با استفاده از روش کتابخانه ای و اسنادی بدست آمد و در بخش عملی، برای جمع آوری اطلاعات از روش میدانی و از پرسشنامه استاندارد استفاده گردیده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با آزمون تحلیل واریانس یک طرفه انجام گرفته است. نتایج یافته های تحقیق حاکی از آن است که بین رشته های مختلف تحصیلی در مقطع متوسطه، تفاوت معنی داری از نظر تعداد انطباق پذیری حرفه ای در بعدهای (دغدغه و کنجکاوی) وجود دارد و بالاترین میانگین میزان دغدغه و کنجکاوی مربوط به رشته علوم تجربی و کمترین کار دانش بود و بین بعدهای (کنترل و اعتماد) تفاوت معنی داری وجود ندارد.