

کتاب کارکردهای اجرایی ذهنی ۲

(کتابی برای کمک به کودکانی که مشکل در کارکردهای اجرایی ذهن دارند)

مؤلف: دکتر کورداک استنلی امریکا

سال: ۲۰۱۷

ترجمه: دکتر پ. اول

مترجمین:

شبنم میرزائی و نند - مریم فریدی



سرشناسه: هنسن، شارون ا.

عنوان و نام پدیدآور: کتاب کارکردهای اجرایی ذهنی ۲: (کتابی برای کمک به کودکانی که مشکل در کارکردهای اجرایی ذهن دارند) / شارون ا. هنسن؛ مترجمین شبنم میرزائی وند، مریم فرجی. مشخصات نشر: تهران: فرهوش، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ج ۲.

شابک: ۱۵۰۰۰ ریال ۵-۲۹۶-۴۹۵-۶۰۰-۹۷۸ و ۱-۲۹۴-۴۹۵-۶۰۰-۹۷۸

شابک، دوره: ۸-۲۹۵-۴۹۵-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

سنا: افزوده: میرزائی وند، شبنم، ۱۳۷۲ - مترجم

شناسه افزوده: مرجی، مهسا، ۱۳۵۴ - مترجم

رده‌بندی ک گره: ۱۳۹۷ ۱۳۸۵۹ ت/۷۲۳ BF

رده‌بندی دیویی: ۵۱۰.۰۸۵

شماره کتابشناسی: ۹۸۳۱



کتاب کارکردهای اجرایی ذهنی ۲

(کتابی برای کمک به کودکانی که مشکل در کارکردهای اجرایی ذهن دارند)

شبنم میرزائی وند - مریم فرجی



ناظر فنی: ناهید ایرانشاهی

صفحه آرا: معین دلاوری

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۷

قیمت: ۱۵۰۰۰ ریال

تایپست: شبنم میرزائی وند

طراح جلد: شبنم میرزائی وند

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد



کلیه حقوق چاپ و نشر مخصوص و محفوظ ناشر است.

آدرس: میدان انقلاب، ضلع جنوب شرقی، ساختمان مترجمان، پلاک ۱۷، طبقه ۱ و طبقه ۲

نمایشگاه و فروشگاه مرکزی: میدان انقلاب، رو به روی درب اصلی دانشگاه تهران، ساختمان پارسا، پلاک ۲۶، طبقه ۱

شماره تماس: ۰۹۱۰۷۸۹۲۷۴۷، ۰۶۶۹۳۱۶۶۹، ۰۶۶۴۰۶۳۰۹، دور نگار: ۸۹۷۸۴۵۵۸

وب سایت: www.farhooshpub.com

فهرست مطالب

۷	مقدمه
۹	چرا این کتاب؟
۱۰	بخش اول: کارکرد اجرایی چیست؟
۲۰	بخش دوم: کارکرد اجرایی یادگیری
۳۹	بخش سوم: کارکرد اجرایی و رفتار
۴۷	بخش چهارم: کارکرد اجرایی در موقعیت‌های اجتماعی و روابط اجتماعی
۵۵	منابع

مقدمه

کارکردهای اجرایی در ادبیات عصب روان شناختی آن دسته از فرایندهای شناختی هستند که تحت عنوان رفتارهای جهت دار - آینده نگر و هدف مدار شناخته می شوند. از جمله این فرایندها، برنامه ریزی، حافظه ی کاری، بازداری و خود کنترلی است.

در طول دهه ی اخیر توجه فرایندهای به نقش آموزش کارکردهای اجرایی در فرایندهای شناختی، تحصیلی و یادگیری کودک شده است.

این کارکرد ها نقش کلیدی در رشد اجتماعی و موفقیت تحصیلی و آموزشگاهی آنها دارد.

اختلال یادگیری به وسیله متخصصان بهداشت روان پزشکی به عنوان نوعی اختلال عصبی-زیستی، شناختی و یادگیری شناخته می شود که معلول عملکرد ناپهنجار مغز است.

یکی از پیامدهای بد کاری مغز، این است که افراد دارای اختلال یادگیری فرایندها و اطلاعات مورد نیازشان را به گونه ای متفاوت از سایر همسالان مورد انتظار کودکان یا بزرگسالان بدون مشکل به دست می آورند.

اختلال ریاضی عبارتی است که به دامنه ی وسیعی از نارسایی در ریاضی در گستره ی زندگی اشاره دارد. تنها یک شکل از نارسایی ریاضی وجود ندارد. گوناگونی مشکلات از فردی به فرد دیگر متفاوت است و تاثیرات متفاوتی در طول تحصیل در مدرسه و در زندگی افراد دارد. دسترسی به تکنولوژی های کمک کننده و مفید در درک و حمایت این افراد امر بخش است. این کتاب به توضیح و تعریف کارکرد اجرایی پرداخته است و هدفش کمک به کودکانی است که در انجام دادن تکالیف، درک چگونگی زمان، در برقراری ارتباط، حفظ کردن اطلاعات و بازیابی اطلاعات از حافظه مشکل دارند.

با ارائه دانش اطلاعاتی به والدین و مربیان مدرسه کمک شایانی به فهم و درک این کودکان می شود که می توانند مهارت های عمومی فرد را بهبود بخشند و بتوانند روابط متقابل اجتماعی

سازنده‌ای را در آینده داشته باشند. با امید به روزگاری که کودکان جهان بدون داشتن هیچ نوع مشکلی در زمینه‌ی کارکردهای اجرایی از حیات خویش لذت ببرند و شادمان در مسیر موفقیت و پیروزی که در نهایت منجر به داشتن روانی سالم و امنیت روح می شود، قدم بردارند.

در نهایت احترام

مریم فرجی - شبنم میرزائی وند

اردیبهشت ۹۷

www.ketab.ir