



چگونگی آموزش قرآن کریم

در کسب مهارت‌های زندگی دانش آموزان

www.ketab.ir

تدوین:

مهدیه دهقانی تفتی

سر شناسه : دهقانی تفتی ، مهدیه ۱۳۵۳ -
عنوان و نام پدید آورنده : چگونگی آموزش قرآن کریم در کسب مهارت‌های زندگی دانش آموزان، مهدیه دهقانی تفتی
مشخصات نشر: البرز، کرج، انتشارات ملرد ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری: ۸۰ ص. شابک: ۴-۴۳۱-۴۹۱-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی: فیبا کتابنامه :
موضوع: شاگردان -- راه و رسم زندگی مهارت‌های زندگی -- جنبه‌های مذهبی -- موضوع: راه و رسم زندگی -- جنبه‌های قرآنی شاگردان -- فعالیت‌های اسلام فوق برنامه معلمان قرآن -- آموزش
Students -- Conduct of life Conduct of life -- Qur'anic Life skills -- Quran teachers* -- Training of Student activities *Religious aspects-- Islam teaching: موضوع
رده بندی کنگره: BP۱۰۴۰
رده بندی دیویی: ۲۹۲/۴۵۹
شماره کتابشناسی ملی: ۹۶۱۵۹۷۹

انتشارات ملرد ۰۹۱۲۵۶۴۸۸۰۲ / شابک: ۴-۴۳۱-۴۹۱-۶۰۰-۹۷۸

نام کتاب: چگونگی آموزش قرآن کریم در کسب مهارت‌های زندگی دانش آموزان
تدوین: مهدیه دهقانی تفتی

طراح جلد: علی رضا دانش کهن صفحه آرا: رزینا اکبری

نوبت چاپ: اول شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

سال چاپ: ۱۴۰۰ قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

صحافی: موسسه فرهنگی روزنه روجیم سوادکوه، پل سفید، شهرک صنعتی

شورمست ۰۱۱۴۲۴۲۴۳۵۳ nashr.melard@gmail.com



سخن ناشر

سرکارخانم مهدیه دهقانی تفتی ۲۹ سال سابقه تدریس در مقاطع ابتدایی ، راهنمایی و دبیرستان را در کارنامه خدمت خود در نظام آموزش و پرورش دارند . دوران ابتدایی را در مدرسه سیزده آبان کرج و دوره دبیرستان در رشته علوم انسانی را در مدرسه رهبر گذرانده اند ، بعد از دریافت دیپلم در سال ۱۳۷۱ وارد مرکز تربیت معلم شهید شرافت تهران شدند و در رشته امور پرورشی مقطع کاردانی ادامه تحصیل داده اند، بعد از اتمام تحصیل مقطع کاردانی در اداره آموزش و پرورش ناحیه دو کرج مشغول تدریس شدند. به دلیل علاقمندی به امر تحصیل در سال ۱۳۹۰ در رشته هیئت و عربی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران قبول شدند و موفق به اخذ مدرک لیسانس شدند ،

در طول دوران زندگی شغلی خود موفق به کسب موفقیت هایی شده اند که در ذیل مختصری از آنان بیان خواهد شد . در حال حاضر با ۱۲ سال سابقه آموزشی در مدرسه شاهد مشغول به تحصیل می باشند دارند

- سه سال معلم نمونه در منطقه

- شش سال معلم نمونه در آموزشگاه

- در سال ۱۳۹۷ به عنوان معلم نمونه استان معرفی شدند

- تالیفات بسیاری را از سال های ۱۳۸۲ تا ۱۳۸۶ با عناوین مختلف از

جمله : (تاثیر فرهنگ عاشورا، ارزشیابی تحصیلی ، امر به معروف و نهی

از منکر در سیره پیامبر، حج و تشکیل امت واحده اسلامی، افت تحصیلی در دانش‌آموزان و غیره) در پرونده فعالیت‌های پژوهشی خود به ثبت رساندند.

- از سال‌های ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ به عنوان مسئول درس‌هایی از قرآن در مدرسه فعالیت قرآنی داشتند که با تلاش و کوشش وافرشان موجب موفقیت‌های دانش‌آموزان زیادی در این زمان برای کسب رتبه استانی شده‌اند.

همچنین نامبرده در طول خدمات علمی و فرهنگی به عرصه نظام تعلیم و تربیت موفق به کسب رتبه‌هایی از قبیل:

- رتبه اول کشوری در مسابقه تولید محتوای الکترونیکی درس عربی،

- رتبه اول استانی درس اقدام پژوهی

- رتبه اول استانی تالیف درس پیام‌های آسمانی

- رتبه استانی معلم پژوهنده

- رتبه استانی آموزش قرآن در کسب مهارت‌های زندگی

- رتبه استانی ترجمه متون عربی

- رتبه استانی طراحی سوالات استاندارد پیام‌های آسمانی نهم

- رتبه استانی طراحی سوالات نوبت دوم درس پیام‌های آسمانی

- تدوین کتاب با عناوین، (کتاب سوالات عربی نهم در سال ۱۳۹۵

و آموزه‌های پژوهش در عمل در سال ۱۳۹۷) شده‌اند.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
بخش اول: اقدام پژوهی	۸
چکیده	۱۰
مقدمه	۱۳
بیان مسئله	۱۴
اهداف	۱۴
راه حل پیشنهادی	۱۵
اجرای راه حل ابتکاری	۲۱
تغییرات حاصله	۲۴
نتیجه گیری	۲۵
مستندات	۲۷
بخش دوم: درس پژوهی	۳۳
درس پژوهی	۳۴
تشکر و قدر دانی	۳۵
تقدیم	۳۶
چکیده	۳۷
مقدمه	۳۸
بیان مساله	۴۰
اهمیت و ضرورت	۴۱
تعیین راهکارها در راستای حل مساله	۴۱
تعیین سوالات درس پژوهی	۴۲
توصیف ویژگی های الگوی تدریس و ...	۴۳
زمان بندی و نحوه اجرا	۴۴

۴۵	حمایت برون سازمانی
۴۶	زمان بندی و نحوه اجرا
۴۶	گزارش تدریس اول
۴۷	نقد و ارزیابی طرح درس و تدریس اول
۴۸	نظر نهایی گروه درباره طرح درس و نحوه اجرا
۴۸	اجرای طرح درس دوم
۴۹	توصیف ویژگی های طرح درس دوم
۵۰	گزارش و توصیف مختصری از اجرا
۵۰	نقد و ارزیابی طرح درس تدریس دوم
۵۱	نظر نهایی گروه درباره طرح درس و نحوه اجرا
۵۲	یافته های حاصل از درس پژوهی
۵۳	جمع بندی نهایی گروه
۵۵	بیان محدودیت ها
۵۶	پیشنهادهای
۵۷	منابع و مآخذ
۶۲	طرح درس اول
۶۳	اهداف و انتظارات یا دگیری
۶۳	اهداف جزئی
۶۳	اهداف رفتاری
۶۶	تکالیف و فعالیت های تکمیلی
۶۷	طرح درس دوم
۶۸	اهداف و انتظارات یا دگیری
۶۸	اهداف رفتاری : دانش آموزان در پایان درس