

صفر تا صد اوتیسم

(ویژه روان‌شناسان، معلمان، والدین)

دکتر حمداالله جایروند^۱، مژگان وطن‌خواه^۲

زهرا حامدی^۳، ندا شوشتری^۴

مژگان وطن‌خواه: ویراستار

۱. استاد یار عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

۲. دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

۳. دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

۴. دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

عنوان و نام پدیدآور	صفر تا صد اوتیسم (ویژه روان‌شناسان، معلمان، والدین) نویسندگان: حمده‌الله جایروند، آو دیگران؛ ویراستار: مژگان وطن‌خواه.
مشخصات نشر	تهران: انتشارات صالحیان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۲۰۳ ص: مصور
شابک	978-622-214-835-5
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبیا
یادداشت	نویسندگان: حمده‌الله جایروند، مژگان وطن‌خواه، زهرا حامدی، ندا شوشتری.
یادداشت	کتابنامه: ص. ۲۸۹ - ۳۰۳.
موضوع	درخودماندگی Autism درخودماندگی کودکان - ایران - جنبه‌های روانشناسی Autism in children -- Psychological aspects -- Iran درخودماندگی - درمان Autism -- Treatment جایروند، حمده‌الله، ۱۳۵۷ - وطن‌خواه، مژگان، ۱۳۷۱ - ویراستار RC۵۵۳ ۶۱۶/۵۵۸۸۲ ۸۵۶۹۰۷۹
شناسه افزوده	
شناسه افزوده	
رده بندی کنگره	
رده بندی دیویی	
شماره کتابشناسی ملی	

www.ketab.ir



- انتشارات صالحیان
- ۰۲۱۶۶۹۷۹۳۰۰ - ۰۹۱۹۰۸۱۰۱۴۲
- www.pubsalehiyan.ir
- آدرس: تهران، میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، کوچه شهدای زاندارمری، پلاک ۱۲۷، واحد ۳

صفر تا صد اوتیسم (ویژه روان‌شناسان، معلمان، والدین)

- نویسندگان: دکتر حمده‌الله جایروند، مژگان وطن‌خواه، زهرا حامدی، ندا شوشتری
- ویراستار: مژگان وطن‌خواه
- ناشر: صالحیان
- صفحه‌آرا: سمیه خوانین مقدم / طراح جلد: سمیرا صفاری
- چاپ اول: ۱۴۰۰ - ۱۰۰۰ نسخه
- شابک: ۵-۸۳۵-۲۱۴-۶۲۲-۹۷۸
- قیمت: ۷۰۰۰۰۰ تومان
- حق چاپ محفوظ است



فهرست منابع

عنوان	صفحه
مقدمه	۱۵
فصل اول: اختلال اوتیسم	۱۷
تعریف اختلال اوتیسم	۱۹
تاریخچه	۱۹
شدت اختلال طیف اوتیسم	۲۱
اوتیسم سطح ۳	۲۱
اوتیسم سطح ۲	۲۱
اوتیسم سطح ۱	۲۲
نشانه‌های آسپرگر	۲۳
اختلال از هم پاشیدگی دوران کودکی	۲۴
شیوع اختلال اوتیسم	۲۵
مبتلایان در ایران	۲۶
ویژگی‌های تشخیصی اختلال اوتیسم در DSM5	۲۷
علت اصلی اختلال اوتیسم	۲۹
آلودگی محیطی و اوتیسم	۲۹

۳۱	 منواکسید کربن (CO) و اختلال طیف اوتیسم
۳۲	 ژنتیک و وراثت
۳۴	 زیستی عصبی
۳۴	 تراکم سیناپسی
۳۴	 ساختار و عملکرد مغزی
۳۵	 سن والدین برای بچه‌دار شدن
۳۵	 مصرف داروها در زمان بارداری
۳۶	 دیابت و فقر آهن مادر
۳۶	 سموم و مواد شیمیایی مانند آفت کش ها:
۳۶	 تنوری مادران یخچالی
۳۸	 ویژگی کودکان اوتیسم
۳۸	 علائم و نشانه های اولیه اوتیسم زیر ۱ سال:
۳۹	 علائم و نشانه های اوتیسم در کودکان نوپا بین ۱ تا ۲ سال:
۴۱	 علائم و نشانه های اوتیسم در کودک خرد سال بین ۲ تا ۵ سال:
۴۴	 علائم و نشانه های اوتیسم در کودکان بزرگتر و نوجوان:
۴۶	 علائم و نشانه های اوتیسم در بزرگسالان:
۴۷	 نشانه‌های اوتیسم در دختران:
۴۸	 تفاوت علائم یک دختر دارای اوتیسم با یک پسر دارای اوتیسم:
۴۹	 علائم و نشانه‌های اوتیسم بر اساس حیطه‌ها:
۴۹	 مهارت‌های زبانی:
۵۱	 مهارت‌های اجتماعی
۵۲	 همان‌خواهی
۵۳	 حواس
۵۴	 لامسه
۵۵	 ادراک فضایی وضعیت و یا موقعیت مکانی بدن
۵۶	 تعادل دهلیزی
۵۷	 رفتارهای تکراری
۶۰	 والدین و رفتارهای تکراری:



مقدمه

اختلال طیف اوتیسم را بیشتر می‌توان یک اختلال نورولوژیکی که خودش را در سال‌های اولیه رشد کودک نمایان می‌کند معرفی نمود. این اختلال در بیماران اوتیستیک باعث می‌شود که مغز فرد مبتلا به اوتیسم نتواند در زمینه رفتارهای اجتماعی و مهارت‌های ارتباطی به درستی عمل کند و مزاحم او برای یادگیری چگونگی ارتباط و تعامل با دیگران به‌طور اجتماعی می‌شود.

کودکان و بزرگسالان دارای اختلال طیف اوتیسم در زمینه ارتباط کلامی و غیرکلامی، مهارت‌های شناختی معمول، رفتارهای اجتماعی، فعالیت‌های سرگرم‌کننده و بازی دارای مشکل می‌باشند.

اولین شخصی که از این اصطلاح استفاده کرد، یک روان پزشک اهل سوئیس به نام یوجین بلولر بود. نخستین بار ایشان در سال ۱۹۱۱ برای اشاره به برخی علائم و نشانه‌هایی که به اسیکزوفرنی مرتبط بود، از این واژه استفاده کرد.

محققان آمریکایی نیز در دهه ۱۹۴۰ برای اشاره به کودکان دارای مشکلات و اختلالات عاطفی و یا اجتماعی اصطلاح اوتیسم را به کار بردند. همچنین لئو کانر پزشکی از دانشگاه جان هاپکینز، این واژه را برای تشریح رفتار کودکان انزوا طلب استفاده نمود. دانشمندی اهل



آلمان به نام هانس آسپرگر در این زمان اختلال مشابهی بنام سندرم آسپرگر را شناسایی و نام گذاری کرد.

تا دهه ۱۹۶۰ بسیاری از پزشکان اوتیسم و اسکیزوفرنی را وضعیت مشابهی تلقی می کردند ولی با گذشت زمان اطلاعات پزشکان راجع به اوتیسم کودکان افزایش یافت.

ریشه کلمه اوتیسم از واژه یونانی Autos به معنی خود گرفته شده است. البته این نام در طول زمان به صورت های گوناگونی به کار می رفته است مانند اوتیسم کودکی اولیه، یا اوتیسم کودکی. پس از مدتی این نام ها تقریباً مترادف با اوتیسم در بزرگسالان به کار رفت و پس از آن این اختلال را در هر دوره سنی به نام اوتیسم می شناسند. اختلال طیف اوتیسم ASD^۱ و اوتیسم دو واژه و عبارت کلی برای گروهی از اختلالات پیچیده در رشد مغز هستند.

در سال ۲۰۱۳ در DSM-5 همه اختلالات طیف اوتیسم در زیر چتر ASD یا اختلالات طیف اوتیسم قرار گرفتند.

اکنون دیگر در اختلال طیف اوتیسم به جای انواع اوتیسم، ۳ سطح وجود دارد که در آن ها رشد مهارت های اجتماعی، ارتباطات و منابع و ذخایر رفتاری دچار تأخیر و انحراف گردیده است.

هرچه این اختلال زود تشخیص داده شود و فرد مبتلا زودتر وارد چرخه های درمان گردد، زودتر می توان زندگی او را تغییر داد به همین دلیل مؤلفان در پی نوشتن کتابی بودند که بتواند کمک کننده در راه شناخت و آموزش این افراد باشد در این کتاب سعی شده تمام سؤالاتی که در مورد اوتیسم وجود دارد پاسخ داده شود، امید است در کشور عزیزمان ایران، پژوهش های بیشتری در این زمینه انجام شود.