
راهنمای

طراحے آموزشے درس تربیت بدنے مدارس

مؤلف: **سعید عیدی** عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان کردستان
ویراستار علمی: **محمد خرایبی** دانشجوی دکتری روان شناسی ورزشی دانشگاه تهران

تألیف: سعید عبدی

ویراستار علمی: محمد خزایی

| سرپرست واحد گرافیک/ المیرا میروسوی

| مدیر هنری و طراح جلد/ محمودرضا لطیفی

| صفحه‌آرا/ راضیه امیری

| ناظر چاپ/ مهدی تگلو

| نوبت چاپ/ اول ۱۴۰۱

| شمارگان/ ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۹۹۰۰۰۰ ریال

سرشناسه: عبدی، سعید، ۱۳۴۶-

عنوان و نام پدیدآور: راهنمای طراحی آموزشی درس تربیت بدنی مدارس/ مولف سعید عبدی.

مشخصات نشر: تهران: انتشارات حتمی، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری: [۱۱۳] ص.: مصور، جدول.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۵-۶۱۵-۷

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: کتابنامه: ص. [۱۱۳-۱۱۲]

موضوع: ورزش مدارس - ایران - برنامه‌ریزی

School sports - Iran- planning

ورزش مدارس - ایران- راهنمای آموزشی

School sports - Iran- Study and teaching

تربیت بدنی - ایران - برنامه‌های درسی

Physical education and training - Curricula - Iran

تربیت بدنی - ایران - برنامه‌ریزی

Physical education and training - Planning - Iran

رده بندی کنگره: ۵ /GV۳۴۵

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۸۶۰۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۸۸۲۱۹۸۰

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیا



مرکز پخش: تهران، خیابان انقلاب، بین خیابان ۱۲ فروردین و اردیبهشت، ساختمان افق، پلاک

۱۳۴۰، طبقه پنجم، واحد ۲۳

۶۶۴۰۳۱۶۲ - ۶۶۴۰۳۱۷۰

hatmipg.com hatmipg

توجه:

به موجب ماده ۵ قانون حمایت، از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات حتمی محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین به موجب این قانون تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



۵	پیشگفتار
۶	فصل ۱ نظری اجمالی بر عوامل موثر بر فرآیند آموزش
۷	مدیریت آموزشی
۸	برنامه‌ریزی آموزشی
۱۲	برنامه‌ریزی درسی
۱۶	تکنولوژی آموزشی
۱۷	طراحی آموزشی
۲۲	آموزش و تدریس
۲۹	ارزشیابی آموزشی
۳۳	فصل ۲ الگوی کلان (طراحی آموزشی درس تربیت‌بدنی)
۳۶	نیازسنجی و تحلیل شرایط
۳۶	نیازسنجی از لحاظ فلسفه و مبانی تربیت‌بدنی
۴۲	ویژگی‌های خاص درس تربیت‌بدنی
۴۳	نیازسنجی از عوامل انسانی
۴۳	نیازسنجی و تحلیل شرایط معلمین تربیت‌بدنی
۴۷	نیازسنجی از امکانات و منابع مالی
۵۲	محتوای آموزشی
۵۲	اصول تعیین و سازماندهی محتوای آموزشی
۵۴	محتوای آموزشی درس تربیت‌بدنی
۵۵	طرح درس ذهنی و طرح درس مکتوب
۵۶	اهمیت و ضرورت داشتن طرح درس
۵۶	طرح درس سالانه و روزانه
۵۷	اجرای برنامه آموزشی درس تربیت‌بدنی
۵۷	مدیریت و سازماندهی اجرا
۵۷	مراحل یک جلسه درس تربیت‌بدنی
۷۰	مدیریت مسابقات و فعالیتهای تکمیلی و فوق برنامه

۷۳	آموزش و تدریس مهارت‌های حرکتی و ورزشی
۷۳	آشنایی با مهارت‌های حرکتی
۷۶	روش‌های آموزش مهارت‌ها
۷۷	روش‌های تمرین مهارت‌های حرکتی
۷۹	ارزشیابی درس تربیت بدنی
۷۹	شیوه اجرای ارزشیابی در درس تربیت بدنی
۸۱	فصل ۳ الگوهای خرد طراحی آموزشی درس تربیت بدنی (به تفکیک مقاطع تحصیلی)
۸۳	تشریح الگوی طراحی آموزشی درس تربیت‌بدنی پایه اول تا سوم ابتدایی
۸۳	نیازسنجی و تحلیل شرایط
۸۴	اهداف عینی تربیت‌بدنی پایه اول تا سوم ابتدائی
۸۶	محتوای آموزشی درس تربیت‌بدنی پایه‌های اول تا سوم ابتدایی
۸۸	علت کم توجهی به بازی‌های دبستانی
۸۹	ارزشیابی از درس تربیت‌بدنی پایه اول تا سوم ابتدایی
۹۲	نیازسنجی و تحلیل شرایط
۹۳	اهداف جزئی پایه‌های چهارم، پنجم و ششم ابتدایی
۹۶	ارزشیابی تربیت‌بدنی پایه‌های چهارم، پنجم و ششم ابتدایی
۹۸	تشریح الگوی طراحی آموزشی درس تربیت‌بدنی دوره اول متوسطه
۹۸	نیازسنجی و تحلیل شرایط
۹۹	اهداف جزئی درس تربیت‌بدنی دوره اول متوسطه
۱۰۰	محتوای تربیت‌بدنی دوره اول متوسطه
۱۰۱	ارزشیابی درس تربیت‌بدنی دوره اول متوسطه
۱۰۴	نیازسنجی و تحلیل شرایط
۱۰۴	ویژگی‌های معلم تربیت‌بدنی
۱۰۷	محتوای تربیت‌بدنی در دوره دوم متوسطه
۱۰۷	ارزشیابی تربیت‌بدنی دوره دوم متوسطه
۱۰۸	تربیت بدنی تطبیقی
۱۰۸	تربیت‌بدنی برای دانش آموزان با مشکلات جسمانی و یادگیری
۱۱۰	تربیت‌بدنی در مدارس چند پایه و مختلط

مطالب این کتاب با استناد به منابع مختلف، تبادل نظر با همکاران و کارشناسان این رشته و همچنین تجربیات شخصی اینجانب طی ۳۵ سال تجربه و تدریس در مقاطع مختلف آموزش و پرورش و مراکز دانشگاهی به‌ویژه دانشگاه فرهنگیان، نگارش شده است. مخاطب اصلی این کتاب، دانشجو معلمان رشته تربیت‌بدنی می‌باشند. می‌دانیم که دانشجویان در حوزه‌ی علوم تربیتی واحدهای درسی مانند مدیریت آموزشی، برنامه‌ریزی آموزشی، برنامه‌ریزی درسی، تکنولوژی آموزشی، ارزشیابی و... را می‌گذرانند. بنابراین در این کتاب قصد ورود مفصل به این مباحث مد نظر نیست، بلکه در بخش اول کتاب نکاتی مهم و کاربردی در هر کدام از حوزه‌های مذکور به‌منظور ایجاد زمینه‌ی فکری برای پرداختن به موضوع اصلی ارائه می‌شوند و به‌دنبال هر موضوع نیز سعی می‌شود درخصوص جایگاه و وضعیت تربیت‌بدنی مدارس در آن حوزه، توضیحاتی مختصر ارائه گردد. در بخش دوم کتاب با بهره‌گیری از این پیش زمینه‌های فکری و نظری به موضوع اصلی کتاب یعنی طراحی آموزشی درس تربیت‌بدنی مدارس پرداخته می‌شود.

ماهیت و ویژگی‌های خاص درس تربیت‌بدنی و از طرفی ناهمگونی امکانات مدارس، موجب شده است که تاکنون بر خلاف سایر دروس، کتاب درسی تربیت‌بدنی برای هر پایه و یا حداقل هر مقطع تحصیلی تدوین نگردد. بدیهی است که طراحی و تدوین محتوای یکسان برای محیطی ناهمسان، عملاً ناکارآمد خواهد بود. لذا در این کتاب سعی شده است که انواع رویکردها و روش‌ها و راه‌حل‌های مختلف را همراه با نیازها، ویژگی‌ها، چالش‌ها، فرصت‌ها و تهدیدهای پیش‌رو در تربیت‌بدنی مدارس مطرح و مورد بحث قرار گیرند بنابراین انتظار می‌رود که نهایتاً، خودِ معلمین تربیت‌بدنی بتوانند با توجه به شرایط و وضعیت موجود در مدرسه‌شان، برنامه و طرح آموزشی متناسب را تدوین نموده و به اجرا بگذارند.

جاروب کن تو خانه، سپس میهمان طلب

آیینه شو، جمال پری طلعتان طلب