

توسعه رهبری بخش عمومی

منطق جدید، بهترین شیوه ها و ابزار

نویسندگان:

پتری ویرتانن و ماریکا تامید

ترجمه :

هادی مهربانی شرف آبادی



سرشناسه : ویرتانتن، پتری

Virtanen, Petri

عنوان و نام پدیدآور : توسعه رهبری بخش عمومی: منطق جدید، بهترین شیوه‌ها و ابزار/ نویسندگان

پتری ویرتانتن، ماریکا تامید؛ ترجمه هادی مهرابی شرف‌آبادی.

مشخصات نشر : اهواز: خط تیره، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری : ۲۷۴ ص.

شابک : ۶-۲۰-۶۸۲۲-۶۲۲-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : عنوان اصلی:

2020, Developing public sector leadership : new rationale, best practices and tools

یادداشت : کتابنامه.

موضوع : رهبری سیاسی Political leadership

مدیریت دولتی Public administration

شناسه افزوده : تامه‌آید، ماریکا

شناسه افزوده : Tammeaid, Marika

شناسه افزوده : مهرابی شرف‌آبادی، هادی، ۱۳۵۹ -، مترجم

شناسه افزوده : Mehrahi, Hadi, ۱۳۵۹ -

رده بندی کنگره : J۳۳۰/۳

رده بندی دیویی : ۳۴۳/۳۴

شماره کتابشناسی ملی : ۸۷۰۹۲۵۵

اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا

عنوان: توسعه رهبری بخش عمومی

منطق جدید، بهترین شیوه‌ها و ابزار

نویسندگان: پتری ویرتانتن و ماریکا تامید

مترجم: هادی مهرابی شرف‌آبادی

طراحی جلد: سرور آذر

طراحی متن : ناصر خدمی

ناشر: انتشارات خط تیره

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۴۰۰

چاپخانه: آذر نوین کویر

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

شماره شابک: ۶-۲۰-۶۸۲۲-۶۲۲-۹۷۸

مرکز بخش: اهواز/ سیمتری نبش دهبان/ مجتمع رازی طبقه اول/ انتشارات خط تیره

تلفن: ۰۶۱۳۳۹۲۷۰۴۴ - ۰۹۳۳۳۱۵۰۵۰۵

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به نویسنده می باشد

پیشگفتار مترجم

دنیای امروز با ابر تغییرات بزرگی روبرو شده است، این تغییرات نگرش ما به شیوه های مرسوم مدیریتی را تحت تاثیر خواهد داد. اکنون در فضایی به سر می بریم که از یک سو رشد روز افزون فناوریهای هوش مصنوعی، بلاک چین و ابر پردازشگرها و ... ساختارهای سازمانی را به چالش می کشد و از سوی دیگر تغییرات جمعیتی، وضعیت آب و هوا در دنیا و شدت ارتباطات زبانی و فرهنگی چالش های جدیدی برای مدیران و بخصوص مدیران بخش عمومی ایجاد کرده است. در این فضا نیاز به بازنگری در همه ابعاد مطالعه و آموزش مدیریت دولتی و عمومی وجود دارد.

رهبری در بخش عمومی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. نه تنها بر عملکرد شغلی و رضایت کارکنان تاثیر می گذارد، بلکه بر نحوه عملکرد دولت و سازمان های دولتی نیز تاثیر می گذارد. رهبری برای حکمرانی عمومی خوب، از جمله برنامه ریزی خوب، کارآمدی، شفافیت و پاسخگویی ضروری است. منابع محدود و چالشهایی در حوزه های متنوع، امروزه مدیریت بخش عمومی را نیازمند مهارت های بسیار متنوع و به روز نموده است.

این کتاب حاصل تجربه ارزشمند نویسندگان جهت بازتعریف رهبری در سازمانهای عمومی است. رهبری اکنون مهمترین بخش میانی مدیریتی است و رهبران سازمانهای عمومی و دولتی امروز به دلیل قرار گرفتن در شبکه عظیمی از نیازها و خواسته های عمومی که از فناوری شبکه های اجتماعی نیرو گرفته، دارای شرایط جدیدی است که آموزش دائمی مدیران با تکیه بر نگرش جدید به آموزش را طلب می کند.

فهرست مطالب

۱۷.....	فصل اول: معرفی.....
۱۹.....	خلاصه.....
۲۰.....	۱/۱ رویکرد این کتاب.....
۲۳.....	۱/۲ رهبری به عنوان دلیل وجودی برای مدیریت دولتی.....
۲۵.....	۱/۳ رهبران به عنوان موجودات انسانی.....
۲۷.....	۱/۴ ابعاد مفهومی کلیدی این کتاب.....
۳۳.....	۱/۵ جمع بندی - سازمان و محتویات این کتاب.....
۳۶.....	منابع.....
۴۱.....	فصل دوم : مبانی توسعه رهبری.....
۴۳.....	خلاصه.....
۴۴.....	۲/۱ پایان یقین؟.....
۴۶.....	۲/۲ رهبران بخش عمومی.....
۴۹.....	۲/۳ آغاز تغییرات سیستمی در دولت مرکزی فنلاند.....
۵۵.....	۲/۴ رویکرد ساختاری و پویا به رهبری.....
۵۶.....	۲/۵ رهبری بلند مدت و سیستماتیک.....
۵۹.....	۲/۶ یادگیری و عدم یادگیری.....
۶۱.....	۲/۷ جمع بندی.....
۶۳.....	منابع.....
۶۹.....	فصل سوم: جامعه پیچیده به عنوان چارچوبی از منطق جدید رهبری بخش عمومی.....
۷۱.....	خلاصه.....
۷۱.....	۳/۱ معمای پیچیدگی و طاعون ناخوشایند محدودیت ها.....
۷۵.....	۳/۲ از لبه شکست دولت تا ایجاد ارزش اجتماعی.....
۷۹.....	۳/۳ رهبری به نوآوری کمک می کند.....
۸۲.....	۳/۴ نوآوری در خدمات عمومی مستلزم تمرین خلق مشترک است.....
۸۷.....	۳/۶ انقلاب پاسخگویی.....
۹۰.....	۳/۷ جمع بندی.....
۹۴.....	منابع.....

فصل چهارم : منطق جدید برای درک سازماندهی عمومی.....	۱۰۱
خلاصه.....	۱۰۳
۴/۱ تحریف های ادراکی خطرناک هستند.....	۱۰۴
۴/۲ برخورد و مقابله با تنوع اجتماعی و سازمانی.....	۱۰۶
۴/۳ ماهیت مهارت های تنوع.....	۱۰۸
۴/۴ محوریت افراد در سازمان ها.....	۱۱۱
۴/۵ نقاط قوت جمعی و فردی در هسته مدیریت شایستگی.....	۱۱۶
۴/۶ تغییر صفات و هویت.....	۱۲۰
۴/۷ به روز رسانی رهبری بخش عمومی از طریق خودگردانی جمعی.....	۱۳۵
۴/۸ جمع بندی.....	۱۴۰
منابع.....	۱۴۲

فصل پنجم : حوزه تمرکز عملی در ایجاد توسعه رهبری موثر.....	۱۴۷
خلاصه.....	۱۴۹
۵/۱ یادگیری برای یادگیری.....	۱۵۰
۵/۲ رویکرد سیستمی و گفتگویی به رهبری.....	۱۵۲
۵/۳ حک کردن مهارت های تفکر.....	۱۵۶
۵/۴ اعمال عملی تفاوت را ایجاد می کنند.....	۱۶۱
۵/۵ طرز فکری که شعله ور، فعال و امکان پذیر می شود.....	۱۶۳
۵/۶ فرهنگ یادگیری.....	۱۶۶
۵/۷ ظرفیت سازی رهبری - سه مورد.....	۱۶۸
۵/۸ جمع بندی.....	۱۷۳
منابع.....	۱۷۵

فصل ششم : یادگیری رهبری با انجام مطالعه موردی: «مسیری برای بازسازی».....	۱۷۷
خلاصه.....	۱۷۹
۶/۱ طراحی یادگیری برای تغییر سیستمی.....	۱۸۰
۶/۲ محیط یادگیری.....	۱۹۶
۶/۳ شش نمونه از فعالیت های آموزشی.....	۲۰۶
۶/۴ نتایج و نتایج دوره های آموزشی.....	۲۳۳
۶/۵ درس های آموخته شده.....	۲۴۶

۶/۶ جمع بندی.....	۲۴۸
منابع.....	۲۵۰
فصل هفتم : آینده رهبری بخش عمومی.....	۲۵۵
خلاصه.....	۲۵۷
۷/۱ «چگونه در دنیایی بی نظم با ذهنیت مرتب، خلاق و انعطاف پذیر باشیم»؟.....	۲۵۷
۷/۲ آینده آموزش رهبری و توسعه رهبری؟.....	۲۶۱
۷/۳ نکات پیشنهادی از این کتاب.....	۲۶۴
منابع.....	۲۷۳