

انتظار یادگیری

راهکارهای بالینی در اختلالات یادگیری

www.ketab.ir

فائزه خادم الشریعه



سرشناسه: خادم الشریعه، فائزه، ۱۳۴۸-

عنوان و نام پدیدآور: انتظار یادگیری (راهکارهای بالینی در اختلالات یادگیری)/فائزه خادم الشریعه.

مشخصات نشر: تهران: نوآوران دانش، ۱۴۰۰

مشخصات ظاهری: ۱۲۸ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۹۵-۹۶-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: کودکان ناتوان در یادگیری، آموزش و پرورش، آموزش ابتدایی، توانبخشی

موضوع: اضطراب در نوجوانی، درمان

رده‌بندی کنگره: LC۴۷۰۴/۷۳

رده‌بندی دیویی: ۳۷۱/۹

شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۵۴۷۵۸

وضعیت رکورد: فیپا

عنوان: انتظار یادگیری (راهکارهای بالینی در اختلالات یادگیری)

مؤلف: فائزه خادم الشریعه

طراح جلد: یگانه قاسمی

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰

شمارگان: ۵۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۹۵-۹۶-۶

قیمت: ۵۸۰۰۰ تومان

انتشارات نوآوران دانش

کلیه حقوق چاپ و نشر مخصوص و محفوظ مؤلف است.

میدان انقلاب، ابتدای خیابان آزادی، تقاطع خیابان جمالزاده جنوبی، پلاک ۸۴، واحد ۴

تلفن مرکز پخش: ۶۶۵۶۸۹۱۷ - ۶۶۵۶۸۹۰۳ - ۹۳۷۹۶۴۶۰۸

سفرارش اینترنتی: www.novinelc.com

فهرست مطالب

۹	مقدمه
۱۱	نکات مهم
۱۵	فصل اول: تعاریف اختلالات یادگیری
۱۶	اختلال یادگیری (Learning Disability)
۱۷	معیارهای DSM5 برای اختلال یادگیری خاص
۱۸	نشانه‌های مشخص
۱۹	اختلال بیش فعالی و کمبود توجه
۲۰	ملاکهای تشخیص اختلال کمبود توجه بیش فعالی در DSM5
۲۳	اختلال اضطراب (Anxiety disorder)
۲۳	انواع مختلف اختلالات اضطرابی کدامند؟
۲۵	علت اضطراب در نوجوانان چیست؟
۲۶	اضطراب را چگونه در نوجوان خود تشخیص دهیم؟
۲۷	علائم جسمی اضطراب در نوجوانان
۲۷	علائم روانی اضطراب در نوجوانان
۲۷	اضطراب در نوجوانان چگونه درمان می‌شود؟
۲۷	درمان اضطراب خفیف تا متوسط (راههای طبیعی)
۲۸	درمان اضطراب شدید
۲۹	نکاتی که والدین در خانه باید رعایت کنند
۳۰	اختلال افسردگی (Depression Disorder)
۳۰	افسردگی در کودکان
۳۰	علائم و نشانه‌های کودکان افسردگی
۳۱	راههای تشخیص افسردگی در کودکان
۳۲	علل افسردگی در کودکان

۳۲	میزان شیوع افسردگی در کودکان
۳۳	درمان افسردگی در کودکان
۳۴	آیا طبقه‌بندی هوش مهم است؟
۳۵	فلج مغزی (CEREBRAL PALSY (CP چیست؟ علائم آن کدام است؟
۳۶	تعاریف فلج مغزی
۳۷	تکلیف معلم چیست؟
۳۹	فصل دوم: پرسشنامه
۵۲	آیا مفهوم عمق را می‌داند؟
۵۷	فصل سوم: نمونه سؤالات
۵۸	نمونه سؤالات ریاضی پایه اول
۵۹	نمونه سؤالات ریاضی پایه دوم
۶۰	نمونه سؤالات ریاضی پایه سوم
۶۳	نمونه سؤالات دیکته و روانخوانی و کلمات مشکل سه پایه اول، دوم و سوم
۶۴	کلمات موجود در کتاب پایه اول
۶۷	روانخوانی پایه دوم
۶۸	کلمات موجود در پایه دوم
۷۰	دیکته و روانخوانی پایه سوم
۷۰	کلمات موجود در پایه سوم
۷۱	کلمات موجود در پایه سوم
۷۳	فصل چهارم: آموزش مفاهیم
۷۴	مرتب‌سازی (پیش نیاز ریاضی هست)
۷۴	مفهوم طبقه‌بندی (پیش نیاز ریاضی هست)
۸۳	جدول ارزش مکانی

مقدمه

طی سالیان طولانی به دنبال درک مفهوم اختلال یادگیری، تشخیص و اجرای روش‌های بالینی به همراه فراز و نشیب‌هایی که درمانگر، والدین و بخصوص کودک تجربه خواهد کرد، مرا بر آن داشت که کتابی در این حوزه تألیف نمایم. مسیر حرکتی این کتاب با عبور از سر فصل‌های زیر خلاصه شده است.

در فصل اول ابتدا تعاریفی از اختلال یادگیری و اختلالات متعارفی که در امر آموزش مشکل آفرین هستند، مانند بیش‌فعالی، اضطراب و افسردگی ارائه می‌گردد، سپس به تعریف و طبقه‌بندی انواع فلج‌های مغزی (CP) می‌پردازیم. زیرا این دانش‌آموزان در امور نوشتاری دچار مشکل خواهند بود و لازم است مربیان عزیز با این گروه آشنائی کامل، داشته باشند.

در فصل دوم یک فرم اولیه، تحت عنوان پرسشنامه ارائه گردیده که توسط درمانگر پر خواهد شد و با مطالعه پرسشنامه سابقه بیماری‌ها و سطح عملکرد ذهنی و جسمی مراجعین تعیین خواهد گردید.

در فصل سوم نمونه سؤالات برای هر دانش‌آموز در پایه‌های مربوطه در زمینه ریاضی، روانخوانی، دیکته و لغات سخت و مهم هر پایه در لیستی جداگانه طراحی شده است که این نمونه سؤالات در پرونده مراجعین با ذکر تاریخ ثبت می‌گردد و با توجه به نقاط ضعف کودک برنامه درمانی به او داده می‌شود و پس از اتمام دوره برنامه درمانی، یک آزمون مجدد از دانش به عمل خواهد آمد.