

آموزش حقوق بشر در نظام بین‌المللی

ترجمه و گردآوری:

محسن مقیمی کاخکی



انتشارات
جهاد دانشگاهی
فروین

سرتیسله : مفیدی کاحکی، محسن، ۱۳۷۲، گردآورده
عنوان و نام پدیدآور : آموزش حقوق بشر در نظام بین‌المللی ترجمه و گردآوری محسن مقیمی کاحکی، ویراستار ادبی
حدیقه همایونی افشار
مصححات سر : فروین جهاد دانشگاهی، سازمان اسرار، واحد فروین، ۱۴۰۰
مصححات ظاهری : ۱۰۰ ص
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۷۵۴۹-۸۵-۰
وضعیت فهرست‌نویسی : قبا
موضوع : سازمان ملل متحد مجمع عمومی دیگرگون ساختن جهان ما دستور کار ۲۰۳۰ برای توسعه پایدار (۲۰۱۵)
موضوع : Agenda for Sustainable 2030 United Nations, General Assembly, Transforming our world: the
Development(2015)
موضوع : حقوق بشر
Human rights
شناسه افزوده : جهاد دانشگاهی سازمان انتشارات، واحد فروین
شناسه افزوده : Press Organization/Jahade Daneshgah/Ghazvin Branch
رده بندی کنگره : JC۵۷۱
رده بندی دیویی : ۳۲۳
شماره کتابشناسی ملی : ۸۶۵۸۶۱۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی : قبا

آموزش حقوق بشر در نظام بین‌المللی

ترجمه و گردآوری: محسن مقیمی کاحکی
ویراستار ادبی: حدیقه همایونی افشار
گرافیک و صفحه‌آرایی: علیرضا صفری
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۵۴۹-۸۵-۰
چاپ: نوبت اول - پاییز ۱۴۰۰
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۵۰۰۰۰۰ ریال

مصوبه شورای شعبه انتشارات جهاد دانشگاهی فروین

ناشر انتشارات جهاد دانشگاهی فروین
کلیه حقوق محفوظ است ©

فهرست

۱	مقدمه
۵	فصل اول: آموزش در سند ۲۰۳۰
۷	۱- نقدهای کلان به سند ۲۰۳۰
۱۲	۲- معرفی و نقد بخش آموزش سند ۲۰۳۰ (هدف ۴)
۱۵	فصل دوم: برنامه‌های اقدام سازمان ملل متحد
۱۶	۱-۲: دهه آموزش سازمان ملل متحد (۱۹۹۵-۲۰۰۴)
۱۷	۲-۲: برنامه اقدام برای مرحله اول برنامه جهانی آموزش حقوق بشر (۲۰۰۵-۲۰۰۷)
۲۳	۳-۲: برنامه عمل برای مرحله دوم برنامه جهانی آموزش حقوق بشر (۲۰۱۰-۲۰۱۴)
۳۳	۴-۲: برنامه عمل برای مرحله سوم برنامه جهانی آموزش حقوق بشر (۲۰۱۵-۲۰۱۹)
۳۵	۵-۲: برنامه عمل برای مرحله چهارم برنامه جهانی آموزش حقوق بشر (۲۰۲۰-۲۰۲۴)
	فصل سوم: آموزش حقوق بشر از منظر منابع اصلی بین‌المللی حقوق بشر
۴۱	(نهادهای مبتنی بر منشور)
۴۱	۱-۳: اعلامیه جهانی حقوق بشر
۴۶	۲-۳: کنوانسیون بین‌المللی حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی (۱۹۶۶)
۴۹	۳-۳: کنوانسیون بین‌المللی حقوق مدنی و سیاسی (۱۹۶۶)
	فصل چهارم: آموزش حقوق بشر از منظر منابع فرعی بین‌المللی حقوق بشر
۵۵	(نهادهای مبتنی بر معاهدات)

- ۵۵ ۴-۱- کنوانسیون بین‌المللی رفع کلیه اشکال تبعیض نژادی (۱۹۶۵)
- ۵۷ ۴-۲- کنوانسیون بین‌المللی رفع هرگونه تبعیض علیه زنان (۱۹۷۹)
- ۶۲ ۴-۳- کنوانسیون بین‌المللی منع شکنجه و دیگر رفتارها یا مجازات‌های بیرحمانه، غیرانسانی یا تحقیرآمیز
- ۶۳ ۴-۳- کنوانسیون بین‌المللی حقوق کودک
- ۶۸ ۴-۵- کنوانسیون بین‌المللی حمایت از حقوق تمامی کارگران مهاجر و اعضای خانواده آنها
- ۷۰ ۴-۶- پیمان‌نامه بین‌المللی حمایت از تمامی افراد در قبال ناپدیدشدگی اجباری
- ۷۱ ۴-۷- کنوانسیون بین‌المللی حقوق افراد دارای معلولیت
- ۷۷ ۴-۸- کنوانسیون بین‌المللی حقوق مدنی و سیاسی
- ۷۸ ۴-۹- کنوانسیون بین‌المللی حقوق اقتصادی - اجتماعی و فرهنگی
- ۷۹ **فصل پنجم: آموزش حقوق بشر از منظر اسناد بین‌المللی مرتبط**
- ۸۳ ۱. منشور ملل متحد
- ۸۴ ۲. اعلامیه قاهره در زمینه حقوق بشر
- ۹۱ ۳. کنوانسیون بین‌المللی مبارزه با تبعیض در امر آموزش
- منابع**

مقدمه

حقوق بشر تنها از طریق تقاضای توأم با آگاهی و مداوم مردم برای حمایت از خویش محقق می‌شود. آموزش حقوق بشر ارزش‌ها، باورها و نگرش‌هایی را ترویج می‌کند که همه افراد را تشویق می‌کند تا از حقوق خود و دیگران حمایت کنند. این درک مسئولیت مشترک همه را برای تبدیل شدن و توسعه یافتن حقوق بشر به واقعیت عینی در هر جامعه باری می‌کند. آموزش حقوق بشر سهم اساسی در جلوگیری مستمر و طولانی مدت از نقض حقوق بشر دارد و نشان‌دهنده سرمایه‌گذاری مهمی در تلاش برای دستیابی به جامعه‌ای عادلانه است که در آن حقوق بشر همه افراد مورد احترام قرار گیرد. مجمع عمومی سازمان ملل نیز طبق قطعنامه شماره (۱۴۱/۴۸ مجمع عمومی) راهبردهای اجرایی و برنامه‌های خود را در زمینه آموزش حقوق بشر اعلام می‌دارد.^۱