

QUICK ACCESS TO IELTS VOCABULARY

A Useful Source for IELTS, TOEFL,
Bachelor, Master, and PhD Candidates

By:
MEHDI HAJIAN (PhD)

Jangal Publications

سرشناسه	حاجیان، مهدی، ۱۳۵۵ - / Hajjiyan, Mehdi
عنوان و نام پدیدآور	Quick Access to IELTS Vocabulary / By: Mehdi Hajjiyan.
مشخصات نشر	تهران: جنگل، جاودانه، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری	۱۹۲ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۱۶-۸۶۳-۳
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبا
یادداشت	: انگلیسی.
آوانویسی عنوان	: کوئیک ...
موضوع	زبان انگلیسی - - کتاب‌های درسی برای خارجی‌ان
موضوع	English Language- - Textbooks for Foreign Speakers
موضوع	: آزمون بین‌المللی زبان انگلیسی
موضوع	International English Language Testing System
موضوع	: زبان انگلیسی - - واژگان - - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	English Language- - Vocabulary- - Study and Teaching (Higher)
موضوع	: زبان انگلیسی - - راهنمای آموزشی - - فارسی‌زبانان
موضوع	English Language- - Study and Teaching- - Persian Speakers
رده‌بندی کنگره	PE۱۱۲۸/ج۲ ک۹ ۱۱۲۰
رده‌بندی دیویی	۴۷۰/۳۴۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۹۳۱۳



عنوان کتاب: Quick Access to IELTS Vocabulary

تألیف: دکتر مهدی حاجیان

ناشر: انتشارات جنگل، جاودانه

ناظر فنی: امین لشکری

ویراستار فنی و ادبی: دکتر علیرضا عین‌القضاتی

نوبت و سال چاپ: اول، ۱۳۹۷

قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۵۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۶-۸۶۳-۳

email: info@junglepub.org

[http:// www.jangal.com](http://www.jangal.com)

تلفن: ۵۴۱۱۳ - ۶۶۴۹۰۴۶۵ - ۶۶۴۹۰۳۸۲ - ۰۲۱

۰۳۱ - ۳۳۲۰۵۰۶۷ - ۳۳۲۰۳۸۰۰ - ۹

«حق چاپ برای مؤلف محفوظ است»

TABLE OF CONTENTS

UNIT 01.	Charles Darwin.....	1
UNIT 02.	Voyage of the Beagle (part one).....	6
UNIT 03.	Voyage of the Beagle (part two).....	11
UNIT 04.	Theories of Natural Selection (part one)	16
UNIT 05.	Theories of Natural Selection (part two).....	21
UNIT 06.	Theories of Natural Selection (part three).....	26
UNIT 07.	Theories of Natural Selection (part four).....	31
UNIT 08.	Reactions to the Theory.....	36
UNIT 09.	Later Years	41
UNIT 10.	Darwin's Legacy.....	46
Review Exercises 1		51
UNIT 11.	Requirements for Murder (part one).....	60
UNIT 12.	Requirements for Murder (part two).....	65
UNIT 13.	Requirements for Murder (part three).....	70
UNIT 14.	Requirements for Murder (part four).....	75
UNIT 15.	Requirements for Murder (part five)	80
UNIT 16.	Requirements for Murder (part six).....	85
Review Exercises 2		90
UNIT 17.	Cells (part one)	97
UNIT 18.	Cells (part two)	102
UNIT 19.	Cells (part three)	107
UNIT 20.	Cells (part four)	112
Review Exercises 3		117

UNIT 21. Malaria (part one)	120
UNIT 22. Malaria (part two)	125
UNIT 23. Malaria (part three)	130
UNIT 24. Malaria (part four)	135
Review Exercises 4	140
UNIT 25. Overseas Students in Higher Education (part one)	143
UNIT 26. Overseas Students in Higher Education (part two)	148
UNIT 27. Overseas Students in Higher Education (part three)	153
UNIT 28. Overseas Students in Higher Education (part four)	158
UNIT 29. Overseas Students in Higher Education (part five)	163
UNIT 30. Overseas Students in Higher Education (part six)	168
Review Exercises 5	172
ANSWERS	177

پیشگفتار

مجموعه‌ی حاضر به نام "QUICK ACCESS TO IELTS VOCABULARY" شامل واژگان بسیار ضروری و مهم در امتحانات IELTS, TOEFL, آزمون کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری، TOLIMO, MSRT (MCHE) و غیره می‌باشد. کلیه واژگان ارائه شده در این کتاب از هشت مجموعه بزرگ واژگان انگلیسی که هر کدام شماری از واژگان مورد استفاده شده در امتحانات IELTS را معرفی کرده‌اند، انتخاب شده است. به این تعداد مجموعه دیگری از واژگان کاربردی توسط اینجانب اضافه شده که براساس هیجده سال سابقه تدریس زبان انگلیسی و همچنین شش سال تحقیق و مطالعه در دوره کتاب در آلمان بوده است. شماره‌های دو و سه این کتاب نیز در آینده‌ی نزدیک تحت عنوان ذکر شده در بالا و شامل واژگان بیشتر به چاپ خواهد رسید. این مجموعه مشتمل بر ۱۰۰ واژه‌ی بی‌باشد که در ۳۰ درس تدریس می‌شوند. انتخاب این تعداد از واژگان، بر وند نرم افزارهای زبانشناسی روز دنیا در اروپا و سایر کشورهای جهان و براساس بسامد (Frequency) استفاده از آن‌ها در آزمون‌های مختلف و متون تخصصی IELTS می‌باشد.

هر یک از ۳۰ درس دارای سه قسمت است: در قسمت اول ۲۰ واژه معرفی شده است که هر یک با مثال و تعریف کلمه به انگلیسی همراه است. در قسمت دوم هر درس، بخشی از یک متن IELTS در غالب «و یا» یا «پند» با اگراف ارائه شده است که لازم است زبان‌آموزان متن را به دقت خوانده و توجه خاصی به کلمات پررنگ شده در متن داشته باشند چرا که این کلمات در آزمون‌های IELTS و نیز آزمون‌های مختلف به کار رفته و استفاده شده‌اند. پس از ارائه‌ی کامل متن مورد نظر، در متن بعدی کل متن به‌صورت یکجا آورده شده و کلماتی که در بخش‌های قبلی پررنگ شده بودند این بار از متن حذف شده و در قسمت بعدی تحت عنوان تمرینات دوره‌ای به صورت جای خالی آورده شده و زبان‌آموز می‌بایست کلمات حذف شده را تشخیص داده و کلمه درست از لحاظ معنایی را از کادر بالای متن مورد نظر انتخاب نموده و در جای مناسب قرار دهد. در بخش سوم هر درس ده جمله از متون IELTS به‌صورت جای خالی آورده شده است و از زبان‌آموزان خواسته شده است که از میان ده کلمه ارائه شده در کادر بالای جملات، واژه مناسب را در جای خالی قرار دهد. بعد از این ۳۰ درس در صفحات پایانی کتاب پاسخ‌نامه‌ی تمرینات مورد نظر فراهم شده است.

ویژگی‌های برجسته‌ی این کتاب در مقایسه با سایر کتاب‌ها در همین حیطه

اول: مجموعه واژگانی که در این کتاب گردآوری شده است همگی جزء کلمات موجود در آزمون IELTS بوده که از این حیث سایر کلمات ارائه شده در آزمون‌های دیگر مانند آزمون TOEFL، کارشناسی ارشد و دکتری را در بر می‌گیرد.

دوم: این کتاب با کمک نرم‌افزارهای مختلف زبانشناسی و تحقیق و مطالعه بر روی واژگان و نیز با مشورت با زبانشناسان انگلیسی بزرگ مانند پروفیسور کریستین مایر که در دوره دکتری استاد راهنمای نگارنده کتاب بوده است نوشته شده است.

سوم: مثال‌هایی که در غالب جمله برای هر واژه انتخاب شده‌اند از فرهنگ‌نامه‌های به‌روز و معتبر انگلیسی به انگلیسی استخراج شده و سعی شده است که هر واژه در کوتاه‌ترین جمله بیان شود تا در زمان یادگیری صرفه‌جویی شود. یادگیرندگان فرصت دهد تا در کمترین زمان ممکن بیشترین لغات را فرا گیرند. از این حیث شاید این تصور وجود داشته باشد که جملات طولانی‌تر زبان آموزان را با واژگان بیشتری آشنا می‌کنند و احتمال موفقیت آنها را در آزمون‌ها افزایش می‌دهند اما لزوماً این‌گونه نیست. چون تضمینی وجود ندارد که کلمات ناآشنای موجود در مثال‌های طولانی جزئی از کلمات به‌کاررفته در آزمون باشند. از سوی دیگر کلمات ناآشنای متعدد در درون مثال‌ها از سرعت یادگیری بخش‌ها و دروس مختلف یک کتاب کاسته و باعث می‌شود زبان‌مورد نیاز جهت مطالعه و فرگیری واژگان افزایش یافته و یادگیری کند و طولانی شود و در نهایت باعث می‌شود زبان‌آموزان دلسرد شده و از ادامه خواندن کتاب پس از زمان کوتاهی منصرف شوند.

چهارم: در این کتاب گاهی اوقات برای یک واژه تنها یک مثال آورده شده و آن‌هم به این دلیل که واژه مورد نظر تنها دارای یک مقوله دستوری به عنوان اسم، فعل، صفت و ... بوده است. همانطور که گفته شد این امر باعث می‌شود که یادگیرندگان در مدت زمان کمتر لغات بیشتری را مطالعه کنند. به عبارت دیگر تعداد مثال‌های آورده شده برای معرفی یک واژه با توجه به مقوله‌ی دستوری آن کلمه بوده یعنی اگر واژه معرفی شده به عنوان اسم و فعل به کار می‌رود، تنها دو مثال آورده شده است که یکی در غالب اسم و دیگری در غالب فعل می‌باشد.

پنجم: کلمات جدید در هر درس قبل از اینکه به انگلیسی تعریف شوند با علائم آوایی (فونمیک) انگلیسی بریتانیایی و انگلیسی آمریکایی ارائه شده‌اند تا یادگیرندگان با هر دو تلفظ صحیح کلمه نیز آشنا شوند. در این خصوص اگر کلمه‌ای به صورت اسم و فعل به کار رفته باشد و تلفظ این دو از لحاظ تکیه صداها یکسان نباشد نیز هر دو تلفظ ارائه شده است تا زبان آموزان عزیز از همان ابتدا متوجه تفاوت در ادای هر دو کلمه شده و هر یک را در جمله مورد نظر با تلفظ مناسب کلمه بیان کنند.

ششم: کلیه واژگان جدید در هر درس به ترتیب حروف الفبای انگلیسی معرفی شده‌اند که این امر به خاطر سپاری کلمات را آسان تر می‌کند.

در پایان این نکته را یادآور می‌شوم که این کتاب می‌تواند منبع قابل اطمینانی برای کلیه داوطلبان در آزمون‌های مختلف زبان انگلیسی از مبتدی تا پیشرفته باشد و توصیه می‌شود تمامی مطالب ارائه شده در کتاب و خصوصاً تمرینات درسی و مروری بر واژگان را به دقت بخوانند و فراموش نکنند که در آزمون‌های پیش رو موفقیت لازم را کسب کنید. بی‌شک کتاب حاضر، مجموعه‌ای عاری از نقص نیست و بنابراین پیشنهادهای اصلاحی و رهنمودهای سازنده‌ی شما عزیزان را با کمال میل پذیرا بوده و در صورت توفیق به تجدید چاپ مورد استفاده قرار خواهم داد.

موفق باشید

دکتر مهدی حاجیان

فروردین ۱۳۹۷