

انتشارات گنج علم

مدیریت و نگاشت دانش

نویسنده: معین لاری

ویراستار: سعید طاووسی

صفحه آرا: سمیرا کایدی

طراح جلد: دلارام پری پیکر

ناشر: گنج علم

چاپ اول: پاییز ۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۹۶۵-۷۲-۹

قیمت: ۴۸۰۰۰ تومان

www.ketab.ir

نشانی: شیراز، چهارراه ۱۵ خرداد، ابتدای خیابان قصردشت،

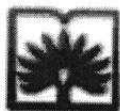
کوچه ۱، پلاک ۱

تلفن: ۰۷۱۳۳۳۰۴۰۱۷

آدرس سایت: www.gpub.ir

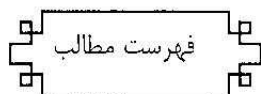
ایمیل: Ganjelpub@gmail.com

«کلیه ی حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.»



فصلنامه علمی-پژوهشی مدیریت دانش

- سرشناسه : لاری، معین، ۱۳۹۶-
عنوان و نام پدیدآور : مدیریت و نگاشت دانش: راه نقشه دانش در مراکز تحقیقاتی ایران/معین لاری؛
ویراستار سعید طاووسی.
مشخصات نشر : شیراز: گنج علم، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری : ۱۸۱ص.جدول، نمودار؛ ۲۱/۵×۱۴/۵س.م.
شابک : ۴۸۰۰۰۰ ریال 9-978-622-696572-9
وضعیت فهرست : فیبا
نویسی
یادداشت : کتابنامه: ص. [۱۶۷ - ۱۷۷].
موضوع : مدیریت دانش
موضوع : Knowledge management
موضوع : سرمایه فکری
موضوع : Intellectual capital
رده بندی کنگره : ۲/۳۰ HD
رده بندی دیویی : ۴۰۳۸/۶۵۸
شماره کتابشناسی : ۷۴۰۳۶۰۴
ملی
وضعیت رکورد : فیبا



۵.....	سخن نویسنده.....
۷.....	بخش اول: مدیریت دانش
۷.....	مفهوم دانش.....
۸.....	پیوستار دانش.....
۱۰.....	تعاریف دانش.....
۱۲.....	دانش سازمانی.....
۱۲.....	انواع دانش.....
۱۵.....	رابطه دانش آشکار و دانش ضمنی.....
۱۷.....	دانش آفرینی.....
۲۲.....	سیر تطور و تحول مدیریت دانش.....
۲۳.....	تعاریف مدیریت دانش.....
۵۲.....	مراحل پیاده‌سازی و استقرار مدیریت دانش در سازمان.....
۵۷.....	موانع استقرار مدیریت دانش در سازمان.....
۶۱.....	بخش دوم: نگاشت دانش
۶۱.....	نقشه دانش.....
۶۴.....	نگاشت دانش.....
۶۵.....	مدل‌سازی دانش.....
۶۶.....	ممیزی دانش (حسابرسی).....
۶۷.....	سیستم مکان‌یاب تخصصی (سامانه‌های مهارت‌یاب).....

۶۷.....	تجزیه و تحلیل شبکه اجتماعی.....
۶۸.....	هستی‌شناسی.....
۶۸.....	اهداف نگاشت دانش.....
۷۲.....	رویکردهای نگاشت دانش.....
۷۹.....	مزایا و نتایج نگاشت دانش.....
۸۴.....	جنبه‌های (ابعاد) نقشه دانش.....
۸۵.....	اجزای نقشه دانش.....
۱۵۳.....	بخش سوم: تدوین مدل مناسب نگاشت دانش در مراکز تحقیقاتی ...
۹۰.....	دارایی‌های دانش ضمنی و پنهان.....
۹۱.....	منابع دارایی‌های دانش ضمنی و پنهان.....
۹۴.....	قالب دارایی‌های دانش.....
۹۶.....	ویژگی‌های نقشه دانش.....
۱۰۳.....	توانمندی‌های نقشه دانش.....
۱۰۹.....	عوامل کلیدی موفقیت در تدوین نگاشت دانش.....
۱۱۲.....	مزایا و معایب نگاشت دانش.....
۱۱۵.....	روش‌شناسی‌های تدوین نگاشت دانش.....
۱۲۸.....	توضیح واژه‌های ضروری به کاررفته در مدل‌ها.....
۱۳۴.....	تحلیل مدل‌های موجود.....
۱۳۷.....	ضرورت ایجاد پارک‌های علمی و فناوری و مراکز رشد و کاربردهای آنها.....
۱۳۸.....	مراکز (پارک‌های) علم و فناوری.....
۱۳۹.....	مراکز رشد.....

سخن نویسنده

امروزه بسیاری از مدیران سازمان‌ها و سرپرستان بنگاه‌های اقتصادی به دانش به‌عنوان یکی از سرمایه‌های راهبردی و باارزش برای بنگاه خود نگاه می‌کنند و به‌منظور استفاده بهینه از منابع فکری سازمانشان، برنامه‌های گوناگون و متنوعی از مدیریت دانش را در سازمان پیاده می‌نمایند. در موارد متعددی استراتژی کسب‌وکار یا ارزش‌های سازمان، عامل اصلی انگیزشی در پروژه‌ها و اندازه‌گیری موفقیت آن می‌باشند [۱].

دانش صریح در قالب گزارش‌ها، نقشه‌ها، دستورالعمل‌ها و غیره، تنها جزء کوچکی از سرمایه عظیم دانش موجود در یک سازمان است. بخش اصلی دانش سازمان به‌ویژه ماکز R&D به‌صورت دانش ضمنی است که به‌راحتی قابل جداسازی نبوده و در ذهن افراد ذخیره می‌شود. این نوع دانش از طریق همکاری متقابل افراد، بیان تجربیات و غیره منتقل شده و یا به اشتراک گذاشته می‌شود. اگرچه به اشتراک گذاشتن، انتقال و مدیریت کردن دانش صریح آسان‌تر است، لیکن درواقع دانش ضمنی دارای ارزش استراتژیک بیشتری است. بر اساس مفاهیم نقشه دانش می‌بایست مدل یا الگوی مناسبی برای تهیه نقشه دانش ارائه کرد [۱].