



فرزندپروری

و تکنیک‌های فرزندپروری خلاق

مؤلفین:

اصغر محمدیان

رقیه جعفریان

رامین کوزه‌کار

فهیمة حدادپور بدر

www.ketabo.ir



کد کتاب: ۵

عنوان و نام پدیدآور: فرزندپروری و تکنیک‌های فرزندپروری خلاق / مولفین اصغر محمدیان... [و دیگران].

مشخصات نشر: تبریز: نشر یاکاموز، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۱۴۱ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۹۴۷-۴-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: مولفین اصغر محمدیان، رقیه محمدیان، رامین کرزه‌کار، فهیمه حدادپوربلر.

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: کودکان، سرپرستی اندیشه و تفکر خلاق در کودکان، رفتار والدین

شناسه افزوده: محمدیان، اصغر، ۱۳۵۶-

رده‌بندی کنگره: HQ۷۵۹

رده‌بندی دیویی: ۶۴۹/۱

شماره کتابشناسی ملی: ۸۵۵۸۰۱۵

وضعیت رکورد: فیبا

فهرست مطالب

۱۱.....	مقدمه
۱۳.....	فصل اول (درآمدی بر خانواده و کودک)
۱۵.....	نقش خانواده بر کودکان
۱۵.....	تأثیرپذیری کودک از خانواده
۱۶.....	انواع خانواده‌ها
۱۶.....	خانواده‌های سهل‌انگار و بی‌تفاوت (هرج و مرج)
۱۷.....	خانواده‌های دیکتاتوری (سلطه‌گری)
۱۷.....	خانواده‌های دمکراتیک (آزادمنش)
۱۹.....	خانواده و شیوه‌های فرزندپروری
۲۰.....	خانواده و نقش آن در سلامت روان فرزندان
۲۰.....	اهمیت نقش خانواده
۲۳.....	فصل دوم (دیدگاه‌های نظری در رابطه با فرزندپروری)
۲۴.....	نظریه‌های مربوط به شیوه‌های فرزندپروری
۲۵.....	نظریه فروید

۲۵.....	الگوی وینتر باتوم
۲۶.....	نظریه آدلر
۲۷.....	نظریه اریکسون
۲۸.....	الگوی شیفر
۲۹.....	الگوی زیگلن
۳۲.....	الگوی مک دونالد و پین
۳۲.....	الگوی بالدوین، کلهورن و بریس
۳۲.....	الگوی گوردن
۳۳.....	الگوی راتر
۳۳.....	الگوی مکوبی و مارتین
۳۳.....	نگرش‌های فرزندپروری
۳۴.....	رفتارها و گفتارهای مثبت یا منفی والدین بر علیه یا له کودکان
۳۵.....	پذیرفتن و مورد عفو قرار دادن
۳۶.....	طرد کردن، توجه ننمودن
۳۶.....	تحت فشار قرار دادن کودک
۳۷.....	تبعیض قائل شدن
۳۹.....	فصل سوم (سبک‌های فرزندپروری)
۴۱.....	تغییرات تاریخی در مفهوم سبک فرزندپروری
۴۲.....	سبک‌های فرزندپروری
۴۲.....	شیوه‌های فرزندپروری از نظر بامریند
۴۵.....	الگوهای جدید فرزندپروری بامریند
۴۶.....	ابعاد شیوه‌های فرزندپروری
۴۷.....	۱- بعد گرم بودن والدین

- ۲- بعد کنترل ۴۸
- ۳- بعد تعهد والدین ۵۱
- شیوه‌های فرزندپروری ۵۲
- شیوه فرزندپروری مقتدرانه ۵۷
- فرزندپروری سخت‌گیرانه ۵۸
- فرزندپروری سهل‌گیرانه ۵۹
- فرزندپروری بی‌توجه (اغماض‌گرانه) ۶۰
- روش فرزندپروری در اواسط دوران کودکی ۶۲
- راهبردهای والدگری برای کودکان ۷ تا ۱۲ سال ۶۳
- اهداف درازمدت راهبردهای والدگری برای کودکان ۷ تا ۱۲ سال ۶۳
- تأثیر فعالیت‌های آموزشی در قلمرو والدین و کودکان ۶۵
- رابطه فرزندپروری با برخی مؤلفه‌های سلامت روان ۶۶
- ۱- شیوه‌های فرزندپروری و رشد شخصیت ۶۶
- ۲- شیوه‌های فرزندپروری و اختلال روانی ۶۷
- ۳- شیوه‌های فرزندپروری و عزت نفس ۶۸
- ۴- شیوه‌های فرزندپروری و رشد اجتماعی ۶۹
- ۵- شیوه‌های فرزندپروری و رشد عاطفی ۶۹
- فصل چهارم (تأثیر مسائل روانی و رفتار والدین بر فرزندپروری) ۷۱**
- کدام والدین فرزندان بیمار یا ناتوان تربیت می‌کنند؟ ۷۱
- رابطه مضاعف ۷۱
- والدین ناهماهنگ ۷۲
- جابجایی نقش والدینی ۷۲
- والدین بیمار و عصبی ۷۲

۷۲.....	والدین غایب
۷۳.....	والدین نابالغ
۷۳.....	موفقیت فرزندپروری
۷۷.....	کیفیت رابطه مادر- کودک
۷۹.....	دیدگاه‌های نظری درباره‌ی رابطه مادر - کودک
۷۹.....	نظریه طرد-پذیرش والدین
۸۱.....	نظریه‌ی فرآیند تخریبی خانواده
۸۱.....	نظریه روان تحلیل گری
۸۲.....	نظریه دلبستگی
۸۲.....	نظریه یادگیری اجتماعی
۸۳.....	نظریه تعامل گرایی نمادین
۸۳.....	نظریه‌ی سه وجهی پترسون و زالیندا
۸۴.....	اصولی که والدین باید در ارتباط با فرزندان خود رعایت کنند
۸۷	فصل پنجم (مهارت فرزندپروری)
۸۷.....	ماهیت مهارت‌های فرزندپروری
۸۹.....	سیر تاریخی مهارت‌های فرزندپروری
۹۰.....	تأثیرپذیری شیوه‌های فرزندپروری از فرهنگ
۹۳.....	انواع مهارت‌های فرزندپروری
۹۳.....	روش بکر
۹۴.....	روش گوردون
۹۴.....	روش درایکوز
۹۴.....	روش جیم گینات
۹۵.....	انواع روش‌های آموزش مهارت‌های فرزندپروری

۹۵.....	۱. مواجهه درمانی پیوسته
۹۵.....	۲. تربیت والدین
۹۶.....	۳. مداخلات ساختاری و سیستماتیک
۹۶.....	۴. آسان کردن روابط والدین و فرزندان
۹۶.....	۵. روش های کنترل والدینی
۹۷.....	۶. دیدگاه اصلاح رفتار (تغییر رفتار)
۹۹.....	۷. روش تقویت مثبت
۱۰۰.....	۸. روش تقویت منفی
۱۰۰.....	۹. قرارداد رفتاری
۱۰۰.....	۱۰. آموزش والدین با توجه به رویکرد آدلری
۱۰۱.....	۱۱. برنامه فرزندپروری مثبت
۱۰۱.....	شیوه های برخورد با فرزندان
۱۰۱.....	صمیمیت و رفاقت
۱۰۲.....	احترام به آزادی فرزندان
۱۰۲.....	گرامی داشتن شخصیت فرزند
۱۰۳.....	مشورت با فرزندان
۱۰۴.....	مهر و محبت
۱۰۴.....	قاطعیت در تربیت
۱۰۵.....	آثار نامطلوب خشونت در تربیت
۱۰۵.....	برخورداری از شخصیت قابل احترام
۱۰۶.....	پرورش حس خودباوری
۱۰۷.....	توجه به تفاوت های فردی
۱۰۸.....	تشویق و تنبیه

در قرن بیستم توصیه‌هایی درباره اهمیت محیط درون خانواده برای اجتماعی شدن کودک به عنوان بخشی از نظریه‌های روان‌شناختی مطرح شد. تقریباً از دهه ۱۹۲۰ تا ۱۹۶۰ نظریه‌های یادگیری رفتارگرا حاکم بودند. از نظر آنان، کودکان به منزله لوحی سفید هستند و قدرت والدین برای آموزش آن‌ها به صورت خوب یا بد عنوان عامل اصلی قلمداد می‌شود. نظریه‌های روانکاوانه بر اهمیت تجربه‌های اولیه خانوادگی در تعیین پیامد اضطراب‌های درونی سازوکارهای دفاعی و اجتماعی شدن ارزش‌ها تأکید می‌کرد. از زمانی که انقلاب شناختی به وجود آمد و نظریه یادگیری به عنوان نظریه اجتماعی - شناختی بازنگری شد، به نقش فعال کودکان به عنوان عامل مهم در اجتماعی شدن خودشان تأکید فزاینده‌ای شد و در حال حاضر به صورت روزافزونی بر نقش ادراک‌های متقابل والد و کودک در زمینه خواسته‌ها و تصمیمات یکدیگر به عنوان تعیین کننده تأکید می‌شود. اما هیچ‌یک از این تغییرات نظری به صورت عمده این فرض اساسی را که والدین تأثیر نیرومندی بر رشد ویژگی‌های کودکان و سرپرستی زندگی آن‌ها دارند، تحت تأثیر قرار نداده است (میکوبی^۱ و مارتین^۲، ۱۹۸۳).

تأثیر خانواده در رشد همه‌جانبه کودک از لحظه تولد آغاز شده و با قدرت و فراگیری خاصی آشکار می‌شود و در سراسر زندگی باقی می‌ماند. روابط صحیح و متعادل والدین و فرزندان یکی از عوامل مؤثر در سلامت و بهداشت روانی آنان است. تحقیقات نشان می‌دهند که در بین عوامل مختلفی که در پرورش و شخصیت سالم در کودکان و نوجوانان مؤثرند تأثیر متقابل کودک و والدین و نحوه برخورد و ارتباط والدین و کودک از مهم‌ترین و بنیادی‌ترین عوامل محسوب می‌شود.

^۱ Maccoby

^۲ Martin