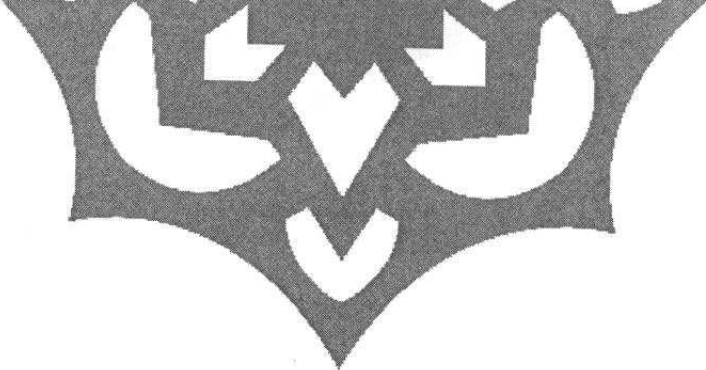




اعتماد به نفس و روابط بین فردی در نوجوانان

تهیه و تألیف: محمد مهدی دره شیری

www.ketab.ir



سرشناسه	دره شیری، محمدهدی، ۱۳۷۲-
عنوان و نام پدیدآور	اعتماد به نفس و روابط بین فردی در نوجوانان/ تهیه و تألیف محمدهدی دره شیری.
مشخصات نشر	تهران: چکامه مهر، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	۱۴۰ ص. : جنول، نمودار.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۵۹۱۸-۱۷-۷
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۳۰ - ۱۴۰.
موضوع	اعتماد به نفس در نوجوانان -- ایران -- نمونه‌پژوهی Self-confidence in adolescence -- Iran -- Case studies نوجوانان -- روابط با دیگران Interpersonal relations in adolescence نوجوانان -- روان‌شناسی -- نمونه‌پژوهی Adolescent psychology -- Case studies مهارت‌های اجتماعی در نوجوانان -- ایران -- نمونه‌پژوهی Social skills in adolescence -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره	BF۵۷۵
رده بندی دیویی	۱۵۸/۱
شماره کتابشناسی ملی	۸۸۷۶۸۱۰
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیبا

www.ketab.ir



انتشارات چکامه مهر

نام کتاب: اعتماد به نفس و روابط بین فردی در نوجوانان

نام نویسنده: محمد مهدی دره شیری

ناشر: انتشارات چکامه مهر

شمارگان: ۱۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۱

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۹۱۸-۱۷-۷

قیمت: ۸۰۰۰۰ تومان



مقدمه

کیفیت روابط بین فردی در دوره‌ی نوجوانی از اهمیت بسیاری برخوردار است، و شناسایی متغیرهای پیشاینده‌ی آن از جایگاه ویژه‌ای در مطالعات این حوزه برخوردار است، و این کتاب با هدف بررسی رابطه‌ی نگرش‌های ناکارآمد و بی‌صدافتی تحصیلی با کیفیت روابط بین فردی در دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه انجام شده است. روش انجام تحقیق کاربردی، و توصیفی از نوع همبستگی بود. روش گردآوری اطلاعات از طریق پرسشنامه (روش می‌دانی) و تکمیل یافته‌ها با (روش کتابخانه‌ای - اسنادی) انجام گرفت. یافته‌های تحقیق به این شرح بود: ضریب رگرسیون همزمان نشان داد که $4/75$ درصد از واریانس متغیر کیفیت روابط بین فردی توسط دو متغیر مستقل یعنی "نگرش‌های ناکارآمد و بی‌صدافتی تحصیلی" پیش‌بینی می‌شود. همچنین، مقدار ضریب رگرسیون به دست آمده نشان داد $50/5$ درصد از واریانس متغیر کیفیت روابط بین فردی توسط نگرش‌های ناکارآمد پیش‌بینی می‌شود. همچنین، مقدار ضریب رگرسیون به دست آمده نیز نشان داد $21/2$ درصد از واریانس متغیر کیفیت روابط بین فردی توسط بی‌صدافتی تحصیلی پیش‌بینی می‌شود، یافته‌های فرعی نیز نشان داد که بین مؤلفه‌ی «موفقیت - کامل طلبی»، «نیاز به تأیید دیگران»، «نیاز به راضی کردن دیگران» و «آسیب‌پذیری - ارزشیابی عملکرد» با میزان کیفیت روابط بین فردی در دانش‌آموزان رابطه و همبستگی معکوس و معنادار آماری مشاهده شد. بنابراین به منظور بهبود کیفیت روابط بین فردی در نوجوانان، باید از طریق مداخلات آموزشی و... نگرش‌های ناکارآمد و بی‌صدافتی تحصیلی را کاهش داد.



فهرست مطالب

کلیات ۱۰

۱۱.....	مقدمه
۱۲.....	بیان مسأله
۱۸.....	اهمیت و ضرورت تحقیق

ادبیات و پیشینه ۲۳

۲۴.....	مقدمه
۲۴.....	کیفیت روابط بین فردی
۴۸.....	نگرش‌های ناکارآمد
۷۲.....	بی‌صداقتی تحصیلی
۸۲.....	پیشینه‌ی تحقیق

روش‌شناسی تحقیق ۹۱

۹۲.....	مقدمه
۹۲.....	روش تحقیق
۹۲.....	جامعه آماری، حجم نمونه و شیوه‌ی نمونه‌گیری
۹۳.....	روش گردآوری داده‌ها
۹۴.....	ابزار تحقیق

۹۶.....روایی و پایایی ابزار اندازه‌گیری پژوهش

۹۷.....روش تجربه و تحلیل داده‌ها

۹۹ یافته‌های تحقیق

۱۰۰.....مقدمه

۱۰۰.....یافته‌های توصیفی

۱۰۸.....یافته‌های استنباطی و تحلیل فرضیه‌ها

۱۱۸ سخن آخر

۱۱۹.....مقدمه

۱۱۹.....بحث و نتیجه‌گیری

۱۳۰ فهرست منابع

www.ketab.ir