

اصول فلسفه تعلیم و تربیت

تالیف:

هادی احمدی

شادمند کاظم زاده

www.ketab.ir



انتشارات فراگیر الوند

۱۴۰۱

سرشناسه	: احمدی، هادی، ۱۳۵۷-
عنوان و نام پدیدآور	: اصول فلسفه تعلیم و تربیت/تالیف هادی احمدی، شادمند کاظم زاده.
مشخصات نشر	: ساری: فراگیر الوند، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۷ ص.
شابک	: ۵۵۰۰۰۰-۰۶۱۴-۶۲۲-۹۷۸:
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۱۴-۱۲۷.
موضوع	: آموزش و پرورش -- فلسفه Education -- Philosophy
شناسه افزوده	: کاظم زاده، شادمند، ۱۳۵۲-
رده بندی کنگره	: LB۱۷
رده بندی دیویی	: ۱/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۸۴۳۷۵۳
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

www.ketab.ir



عنوان کتاب	 اصول فلسفه تعلیم و تربیت
مؤلف	 هادی احمدی - شادمند کاظم زاده
صفحه آرا	 فراگیر الوند
طراح جلد	 فراگیر الوند
ناشر	 فراگیر الوند
شمارگان	 ۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ	 اول ۱۴۰۱
قیمت	 ۵۵۰۰۰ تومان
ISBN:978-622-7614-64-0	
" این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است "	

فهرست مطالب

فصل اول.....	۹
کلیاتی در مورد فلسفه تعلیم و تربیت.....	۹
مقدمه.....	۹
فلسفه چیست؟.....	۱۰
مسائل فلسفه.....	۱۱
تعلیم.....	۱۲
مفهوم تربیت.....	۱۳
تعلیم و تربیت.....	۱۴
اصول تربیت.....	۱۵
اصول تربیت.....	۱۷
۱- اصل انطباق با نظام معیار دینی.....	۱۷
۲- اصل اولویت تربیت دینی و اخلاقی.....	۱۷
۳- اصل تدریج و تعالی مرتبتی.....	۱۸
۴- اصل استمرار و پیوستگی.....	۱۸
۵- اصل عقلانیت.....	۱۸
۶- اصل آزادی.....	۱۹
۷- اصل کرامت.....	۱۹
۸- اصل عدالت تربیتی.....	۱۹
۹- اصل وحدت‌گرایی ضمن پذیرش کثرت.....	۲۰
۱۰- اصل پویایی و انعطاف‌پذیری.....	۲۰
۱۱- اصل تعامل فعال با محیط.....	۲۱
۱۲- اصل مشارکت و هماهنگی ارکان و عوامل تربیت.....	۲۱
۱۳- اصل همه‌جانبه‌نگری.....	۲۱
۱۴- اصل پاسخگویی و نظارت.....	۲۱
فصل دوم.....	۲۴

۲۴	بررسی تعلیم و تربیت و رابطه آن با دیدگاه‌های مختلف فلسفی
۲۴	فلسفه تعلیم و تربیت چیست؟
۲۵	فلسفه‌های تربیتی
۲۵	انواع فلسفه تعلیم و تربیت
۲۸	بررسی تعلیم و تربیت و رابطه آن با دیدگاه‌های مختلف فلسفی
۲۸	۱- مبانی تعلیم و تربیت از دیدگاه رئالیسم اسلامی
۲۸	۲- جایگاه تعلیم و تربیت از دیدگاه ایده‌آلیسم
۲۹	۳- جایگاه تعلیم و تربیت در مکتب رئالیسم
۲۹	۴- جایگاه تعلیم و تربیت در مکتب پراگماتیسم
۳۰	فلسفه تعلیم و تربیت و منتقدان آن
۴۱	مرحله رویکردهای پساتحلیلی
۴۲	نگاهی به فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی
۴۵	تحلیل محتوای فلسفه‌های تعلیم و تربیت از منظر پرورش تفکر
۴۸	فصل سوم
۴۸	رویکردی نو به فلسفه تعلیم و تربیت
۴۸	مقدمه
۴۹	الف- فلسفه و آموزش روش درست اندیشیدن
۵۴	ب- فلسفه تعلیم و تربیت و کاستی‌های کنونی آن
۵۸	پ- الگوی حکمت و خرد و دانش برای تعلیم و تربیت
۶۲	ت- فلسفه خردگرایی مینوی و علمی
۷۴	فصل چهارم
۷۴	جایگاه فلسفه تعلیم و تربیت از نظر اندیشمندان
۷۴	جایگاه فلسفه تعلیم و تربیت در میانه نظر و عمل: تأملی بر واپسین چالش فلسفه‌های تحلیلی و قاره‌ای
۷۵	۱. فلسفه عملی تعلیم و تربیت: هجومی از ناحیه فلسفه قاره‌ای
۸۱	۲. فلسفه نظری تعلیم و تربیت: دفاعی از ناحیه فلسفه تحلیلی

۸۴	تبیین پژوهش استعلایی - انتقادی در تعلیم و تربیت از دیدگاه باسکار
۸۶	دیدگاه واقع‌گرایانه، استعلایی و انتقادی باسکار
۸۸	دلالت‌های تربیتی
۹۶	نقد آرای باسکار در تعلیم و تربیت و حوزه روش پژوهش
۹۷	الف) نقد آرای باسکار در تعلیم و تربیت
۹۷	ب) نقد آرای باسکار از منظر پژوهش تربیتی
۱۰۱	دلالت‌های تربیتی دیدگاه پست‌مدرنیستی لیوتار و نقد آن
۱۰۲	مبانی فلسفی اندیشه لیوتار
۱۰۲	معرفت‌شناسی لیوتار
۱۰۲	تعلیم و تربیت عادلانه
۱۰۳	نظریه تدریس و رد روایت‌های کلان
۱۰۴	نقد و تحلیل
۱۰۴	پست‌مدرنیسم و تعلیم و تربیت ما
۱۰۸	فصل پنجم
۱۰۸	فلسفه تحلیلی و تأثیر آن بر فلسفه تعلیم و تربیت
۱۰۸	فلسفه تحلیلی تعلیم و تربیت
۱۰۹	۱- ریچارد پیترز ایده‌آل
۱۱۰	۲- ایزرایل شفلر
۱۱۴	۳- ولفگانگ برزینکا
۱۱۹	۴- نقد و بررسی فلسفه تحلیلی و تأثیر آن بر فلسفه تعلیم و تربیت
۱۱۹	۴-۱. فلسفه تحلیلی
۱۲۱	۴-۱-۱. مکتب پوزیتویسم‌های منطقی
۱۲۳	۴-۱-۲. مکتب آکسفورد
۱۲۴	۴-۲. نقدی بر فلسفه تحلیلی تعلیم و تربیت
۱۳۰	منابع