

ارزش یک تصویر

پکس^۱ و دیگر راهبردهای ارتباط تصویری در اتیسم

(ویراست دوم)

نویسندگان:

اندی بوندی^۲

لاری فراست^۳

مترجمان:

مرتضی بختیاروند

دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

دکتر حمید ابرنائی بجد

دکترای علوم سیاسی و کارشناسی ارشد زبان انگلیسی

نسترن دستگاهی

کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی

دکتر سارا صحرانورد

دکترای روانشناسی سلامت، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی

بیرجند



انتشارات آوای نور

¹ Picture Exchange Communication System (PECS)

² Andy Bondy

³ Lori Frost

سرشناسه	: باندی، اندی، ۱۹۲۹- Bondy, Andy, ۱۹۲۹-
عنوان و نام پدیدآور	: ارزش یک تصویر: پکس و دیگر راهبردهای ارتباط تصویری در اتیسم / نویسندگان اندی بوندی، لاری فراست؛ مترجمان مرتضی بختیاروند...[و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران: آوای نور، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۹۲ ص.
شابک	: 978-600-309-840-4
وضعیت فهرست	: فیا
نویسی	: مترجمان مرتضی بختیاروند، حمیرا برناتی پجد، نسترن دستگاهی، سارا یادداشت
یادداشت	: صحرانورد.
عنوان اصلی	: A picture's worth : PECS and other visual communication strategies in autism, 2nd ed, 2011.
عنوان دیگر	: پکس و دیگر راهبردهای ارتباط تصویری در اتیسم.
موضوع	: کودکان درخودمانده Autistic children کودکان درخودمانده -- توانبخشی Autistic children -- Rehabilitation ارتباط بین اشخاص Interpersonal communication
شناسه افزوده	: فراست، لوری، Frost, Lori.
شناسه افزوده	: بختیاروند، مرتضی، ۱۳۶۰-، مترجم
رده بندی کنگره	: RJ5۰۶
رده بندی دیویی	: ۶۱۸/۹۳۸۵۸۲
شماره	: ۸۵۶۳۱۳۰
کتابشناسی ملی	: فیا
اطلاعات رکورد	: کتابشناسی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

www.ketab.ir

ارزش یک تصویر

پکس و دیگر راهبردهای ارتباط تصویری در اتیسم (ویراست دوم)

نویسندگان: اندی بوند - لاری فراست

مترجمان: مرتضی بختیاروند- دکتر حمیرا برنائی بجد- نسترن دستگاهی-دکتر سارا

صحرائورد

ناشر: آوای نور

چاپ: اول ۱۴۰۰

شمارگان: ۳۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۸۴۰-۴



نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری، پلاک ۹۹، طبقه

دوم، تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

قیمت ۶۰۰۰۰ تومان

همه حقوق برای مترجم محفوظ است.

فهرست مطالب

پیشگفتار مترجمان	۷
مقدمه	۲۱
فصل اول: ارتباط چیست؟	۲۵
فصل دوم: آن روی دیگر سکه ارتباط: درک و فهم	۳۹
فصل سوم: نمی توانید صحبت کنید؟ نمی توانید ارتباط برقرار کنید؟	۴۹
فصل چهارم: چرا او این کار را انجام می دهد؟ رابطه بین رفتار و ارتباط	۵۹
فصل پنجم: نظام های ارتباطی مکمل و جایگزین	۷۵
فصل ششم: نظام ارتباطی مبادله تصویر (پکس) ^۱ : آموزش اولیه	۱۰۳
فصل هفتم: آموزش دروس پیشرفته بوسیله پکس	۱۳۵
فصل هشتم: استفاده از راهبردهای بصری برای بهبود درک و فهم	۱۶۵

¹ Picture Exchange Communication System (PECS)

سیستم ارتباطی مبادله تصویر (پکس)^۱

اختلال در برقراری ارتباط در بین افراد مبتلا به اختلال طیف اتیسم (ASD)^۲ شایع است، در بیشتر کودکان نقص در زبان به صورت متوسط تا شدید مشاهده می شود (کجلمر^۳ و همکاران، ۲۰۱۸). دشواری در مهارت های زبان به صورت پذیرشی، گویا و عملی معمول است، در نتیجه تقریباً ۳۰٪ از کودکان مبتلا به ASD به عنوان دارنده کم ترین رفتار کلامی طبقه بندی می شوند (نویل و همکاران^۴، ۲۰۱۹). اختلال در مهارت های ارتباط غیر کلامی نیز به طور مکرر گزارش می شود (پودلو و پیسولا^۵، ۲۰۱۸). توسعه مهارت های ارتباطی کاربردی از آن جا مهم است که نقص ارتباطی می تواند منجر به استفاده از رفتارهای نابجا برای اهداف ارتباطی و همچنین نقصان تحصیلی و اجتماعی شود (لارو و همکاران^۶، ۲۰۰۹).

روش های ارتباطی کاربردی که معمولاً برای کودکان مبتلا به ASD استفاده می شود، شامل پاسخ کلامی، ارتباطات جایگزین و مکمل بدون کمک (AAC)^۷ و سیستم های AAC کمکی می شود که هر کدام مزایا و محدودیتهای خاص خود را دارند. فواید پاسخ کلامی این است که گفتار بیشترین تعداد شرکای ارتباطی را فراهم می کند (بوندی^۸، ۲۰۱۲). همچنین به دلیل نیاز به تجهیزات ویژه ای که بتواند لغات را مانند سیستم های AAC کمکی محدود کند، محدود نمی شود. پاسخ کلامی همچنین امکان پاسخ های پیچیده تر، به ویژه در موقعیت های اجتماعی را فراهم می کند. یک محدودیت بالقوه این است که اگر فرد قادر به تولید کلمات قابل فهم نباشد، درک مطلب کاهش یافته و در نتیجه، ناامیدی توسط کاربر ممکن است تجربه شود.

¹ The Picture Exchange Communication System (PECS)

² Autism Spectrum Disorder

³ Kjellmer, L., Fernell, E., Gillberg, C., & Norrelgen, F. (2018)

⁴ Nevill, R., Hedley, D., Uljarevic, M., Sahin, E., Zadek, J., Butter, E., & Mulick, J. A. (2019)

⁵ Pudlo, M. & Pisula, E. (2018)

⁶ LaRue, R., Weiss, M., & Cable, M. (2009)

⁷ Alternative and Augmentative Communication

⁸ Bondy, A. S. (2012).