

آموزش شهروندی جهانی

درآمدی انتقادی بر مفاهیم و مباحث اصلی

اداسانت، ایان دیویس
کارن پاشبای، لینت شولتز

مترجم: دکتر مریم بناهان

استادیار دانشگاه الزهراء (س)

سرشناسه	: آموزش شهروندی جهانی: درآمدی انتقادی بر مفاهیم و مباحث اصلی / ادا سانت ... [و دیگران]؛
مشخصات نشر	مترجم مریم بناهان؛ ویراستار. سروش ملت پرست، تهران: دانشگاه الزهراء، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۲۸۸ ص.
شابک	: 978-622-6114-82-0
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: Global Citizenship Education: A Critical Introduction to Key Concepts and Debates, 2018.
یادداشت	: ادا سانت، ایان دیویس، کارن پاشبای، لینت شولتز.
عنوان دیگر	: درآمدی انتقادی بر مفاهیم و مباحث اصلی.
موضوع	: آموزش و پرورش بین المللی
شناسه افزوده	: International education
شناسه افزوده	: سنت، ادا
شناسه افزوده	: Sant, Edda
شناسه افزوده	: بناهان، مریم، ۱۳۴۵ - ، مترجم
شناسه افزوده	: دانشگاه الزهراء
شناسه افزوده	: Alzahra University
رده بندی کنگره	: LC۱۰۹۰
رده بندی دیویی	: ۳۷۰/۱۱۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۶۷۶۴۳۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا	



www.ketab.ir

آموزش شهروندی جهانی درآمدی انتقادی بر مفاهیم و مباحث اصلی

انتشارات دانشگاه الزهرا (س)

نویسندگان: ادا سانت، ایان دیویس، کارن پاشبای، لینت شولتز
مترجم: دکتر مریم بناهان (استادیار دانشگاه الزهرا (س))
ویراستار: سروش ملت پرست
کارگاه صفحه آرای و طراحی جلد: نشر آزاد
چاپ و صحافی: چاپ دیجیتال نیکو
نویت چاپ: اول
شمارگان: ۳۰۰ نسخه
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۱۴-۸۲-۰
بها: ۸۶۰۰۰۰ ریال
سال نشر: زمستان ۱۴۰۰
شماره تماس واحد فروش: ۰۲۱-۸۵۶۹۲۸۳۹، ۰۲۱-۸۸۰۴۸۹۳۴
سامانه فروش الکترونیکی: <http://book.alzahra.ac.ir>
کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای دانشگاه الزهرا (س) محفوظ است.

پذیرش چاپ این اثر در جلسه ۱۶۱ شورای انتشارات دانشگاه مورخ ۱۴۰۰/۷/۲۰ به تصویب رسید.

فهرست مطالب

۱۵	پیشگفتار مترجم
۱۷	مقدمه
۱۸	هدف این کتاب
۱۹	تعاریف یا ویژگی های اصطلاحات کلیدی
۲۳	ساختار کتاب
۲۶	کاربرد این کتاب
۲۹	بخش اول: سؤال ها، مفاهیم و ابعاد اصلی
۳۱	۱: چرا شهروندی جهانی؟
۳۳	ایده های نئولیبرال شهروندی جهانی
۳۵	پاسخ های انسان گرایانه به مسائل جهانی
۳۷	پاسخ ضداستعماری به جهانی شدن و شهروندی جهانی
۳۸	کتاب شناسی ضمیمه
۳۹	فعالیت
۴۱	۲: چرا آموزش شهروندی جهانی؟
۴۲	شهروندی جهانی و اهداف تعلیم و تربیت
۴۲	آموزش شهروندی جهانی به مثابه صلاحیت
۴۴	آموزش شهروندی جهانی به مثابه اجتماعی شدن
۴۶	آموزش شهروندی جهانی به مثابه درونی سازی
۴۷	نتایج
۴۸	کتاب شناسی ضمیمه
۴۹	فعالیت ها
۵۱	۳: حقوق و وظایف جهانی
۵۵	کتاب شناسی ضمیمه

مقدمه

در مقدمه ضمن ارائه تعاریفی از اصطلاحات کلیدی، هدف و ساختار کتاب را شرح می‌دهیم و پیشنهادهایی برای چگونگی استفاده از کتاب ارائه می‌کنیم.

تألیف این کتاب با احساس تعهدی عمیق انجام شده است. شهروندی جهانی و تعلیم و تربیت از جمله موضوعات مهمی است که جالش‌ها و فرصت‌های عظیمی را در اختیار ما می‌گذارد. اغراق نیست اگر بگوییم، ایده‌ها و مسائلی که برای ساختن یک دنیای بهتر باید درک و تصویب شوند، در این بسترها محصور هستند. در این کتاب با اشتیاق بسیار، از جوانب مختلف به شرح و بحث در مورد برخی از دیدگاه‌ها و رویکردهای اساسی به این موضوع، می‌پردازیم که دربرگیرنده تاریخچه، مسائل و ارتباطاتی پیچیده است که در حال حاضر در زندگی مردم دنیا نقش بازی می‌کند و آموزش نحوه حضور در این جهان را ضروری می‌سازد. نویسندگان این کتاب از مناطق مختلف جهان هستند. احساس ما این است که تجربه و تخصص، به مناطق خاصی از دنیا محدود شده است (اروپا، کانادا، ایالات متحده و تا حدی آمریکای لاتین و استرالیا و بعضی از کشورهای آسیای شرقی). مطالعه ما عمداً گسترده شده و تلاش شده است که مناطقی و کشورهای همچون آفریقا، خاورمیانه، روسیه، هندوستان، پاکستان و بنگلادش را در تفکر و تألیف خود بگنجانیم؛ اما به هر حال، دانش، ادراک و تجارب ما جامع نیست و کشورها و مناطقی که به آن‌ها اشاره شده است قطعاً کل جهان را تشکیل نمی‌دهند. بدیهی است، اشتیاقی که در بالا به آن اشاره شد، باید با دقت و احتیاط و بسیار واقع‌بینانه به کار بسته شود.

در این مقدمه می‌خواهیم:

- هدف این کتاب را مشخص کنیم؛
- در مورد تعاریف یا ویژگی‌های اصطلاحات کلیدی به بحث بپردازیم؛ به طوری که تا آن‌جا که ممکن است مطمئن شویم که زمینه‌های پویای شهروندی جهانی و آموزش، به طور منسجم و معنی‌دار بررسی شده؛
- ساختار کتاب را توصیف کنیم تا نشان دهیم که چگونه فصل‌ها با تعاریفی که استفاده می‌شوند و اهداف کتاب، همسو هستند؛
- نشان دهیم که به چه نحوی این کتاب می‌تواند استفاده شود.