

# کاوش علم

با کودکان و نوجوانان نارساخوان

مؤلف:

دیانا هادسون

مترجمین:

بهناز نصیرزاده

زینب السادات توکلی

|                      |   |                                                                                                                                                      |
|----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه              | : | هادسن، دیانا<br>Hudson, Diana                                                                                                                        |
| عنوان و نام پدیدآور  | : | کاوش علم با کودکان و نوجوانان نارساخوان.../ دیانا هادسن؛ پیشگفتار سرجان هولمن؛ مصور شده توسط جان انگلیش؛ مترجمین بهناز نصیرزاده، زینب السادات توکلی. |
| مشخصات نشر           | : | تهران: نمای علم، ۱۴۰۱.                                                                                                                               |
| مشخصات ظاهری         | : | ۱۸۵ص                                                                                                                                                 |
| شابک                 | : | ۹۷۸-۶۲۲-۵۸۱۴-۴۷-۹                                                                                                                                    |
| وضعیت فهرست‌نویسی    | : | فیفا                                                                                                                                                 |
| یادداشت              | : | عنوان اصلی: Exploring science with dyslexic children and teens : creative, sensory-multi<br>۲۰۲۱.                                                    |
| موضوع                | : | علوم — راهنمای آموزشی (ابتدایی)<br>Science -- Study and teaching (Elementary)                                                                        |
| موضوع                | : | علوم — راهنمای آموزشی (متوسطه)<br>Science -- Study and teaching (Secondary)                                                                          |
| شناسه افزوده         | : | نصیرزاده، بهناز. ۱۳۵۶ - مترجم                                                                                                                        |
| شناسه افزوده         | : | توکلی، زینب‌السادات. ۱۳۶۶ - مترجم                                                                                                                    |
| رده‌بندی کنگره       | : | Q۱۸۱                                                                                                                                                 |
| رده‌بندی دیویی       | : | ۵۸۵.۸۱                                                                                                                                               |
| شماره کتاب‌شناسی ملی | : | ۵۸۵.۸۱                                                                                                                                               |
| وضعیت رکورد          | : | فیفا                                                                                                                                                 |

هر گونه کپی کامل یا قسمتی از کتاب بدون اجازه پدید آورنده، یا ناشر خلاف قانون، شرع و اخلاق است. موارد تخلف را به دفتر مرکزی " انتشارات نمای علم " گزارش فرمایید.

عنوان: کاوش علم با کودکان و نوجوانان نارساخوان

مولف: دیانا هادسن

مترجمین: بهناز نصیرزاده، زینب السادات توکلی

ناشر: نمای علم

شمارگان: ۵۰ نسخه

سال و نوبت چاپ: اول-۱۴۰۱

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۸۱۴-۴۷-۹

قیمت: ۶۵۰۰۰۰ ریال

مرکز پخش: بلوار کشاورز، بعد از تقاطع نادری، جنب بانک تجارت، پلاک ۱۶۴-۹۱۰۹۵۵۹۵۵۲

حق چاپ جهت ناشر محفوظ است.

سایت انتشارات:

[www.Namai.ir](http://www.Namai.ir)



## فهرست مطالب

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| پیشگفتار.....                                                                                                 | ۱  |
| مقدمه.....                                                                                                    | ۵  |
| نمادها.....                                                                                                   | ۹  |
| داستان من.....                                                                                                | ۱۰ |
| فصل اول: چرا کودکان و نوجوانان مبتلا به نارساخوانی و سایر تفاوت‌های یادگیری ممکن است با علم مبارزه کنند؟..... | ۱۳ |
| نقاط قوت مشترک متفکران جانبی و یادگیرندگان مبتلا به نارساخوانی.....                                           | ۱۴ |
| نقاط ضعف رایج متفکران جانبی و فراگیران مبتلا به نارساخوانی.....                                               | ۱۵ |
| خواندن.....                                                                                                   | ۱۵ |
| نوشتن.....                                                                                                    | ۱۶ |
| املاء.....                                                                                                    | ۱۶ |
| حافظه کوتاه مدت.....                                                                                          | ۱۷ |
| مشکلات مدیریت زمان و سازمان.....                                                                              | ۱۸ |
| خواندن با صدای بلند.....                                                                                      | ۱۸ |
| عدم اعتماد به نفس.....                                                                                        | ۱۸ |
| کدام حوزه‌های علمی دشوارتر هستند؟.....                                                                        | ۱۸ |
| چگونه والدین و معلمان می‌توانند به بهبود درک و تشویق علاقه به علم کمک کنند؟.....                              | ۱۹ |
| از رویکرد چند حسی استفاده کنید.....                                                                           | ۲۰ |
| فصل دوم: نگاه کن و ببین.....                                                                                  | ۲۳ |
| از میان تمام اختراعات ما برای ارتباطات جمعی، تصاویر هنوز به زبان جهانی قابل درک ترین صحبت می‌کنند.....        | ۲۳ |
| رنگ‌ها و تصاویر باعث می‌شود آموزش موضوع تصاویر زنده، سرگرم کننده و جذاب باشد.....                             | ۲۴ |
| پوسترها.....                                                                                                  | ۲۴ |

|         |                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ۲۵..... | عکس‌ها                                                                        |
| ۲۵..... | کارتون‌ها                                                                     |
| ۲۶..... | ثبت اطلاعات، اجتناب از نوشتن بیش از حد                                        |
| ۲۷..... | تصاویر متحرک                                                                  |
| ۲۷..... | کلیپ‌های فیلم                                                                 |
| ۲۸..... | آزمایش‌های ساده با رنگ                                                        |
| ۲۸..... | استفاده از شاخص‌ها برای شناسایی محلول‌های اسیدی و قلیایی                      |
| ۲۹..... | ساخت رنگین کمان                                                               |
| ۳۰..... | کروماتوگرافی ساده برای جداسازی مواد شیمیایی مختلف در محلول استفاده می‌شود.... |
| ۳۰..... | استفاده از رنگ برای کمک به یادگیری                                            |
| ۳۰..... | یادگیری دو جایگزین با استفاده از سایه‌ها                                      |
| ۳۱..... | جدول تناوبی و رنگ                                                             |
| ۳۱..... | نکات کاربردی رنگ برای سازمان مدرسه                                            |
| ۳۱..... | چاپ                                                                           |
| ۳۲..... | یادآوری‌های بصری برای کمک به سازمان در خانه                                   |
| ۳۳..... | رنگ پس زمینه و خواندن                                                         |
| ۳۳..... | علم و هنر                                                                     |
| ۳۵..... | فصل سوم: بشنو و بگو                                                           |
| ۳۵..... | آکادمی هنرهای دراماتیک (RADA)                                                 |
| ۳۶..... | صدای شما و ارائه شما                                                          |
| ۳۷..... | تمرینی برای کمک به ایجاد آگاهی از دامنه صوتی شما                              |
| ۳۷..... | تکرار و ریتم                                                                  |
| ۳۸..... | داستان‌ها                                                                     |

|    |                                         |
|----|-----------------------------------------|
| ۳۸ | موضوعات احتمالی داستان                  |
| ۳۹ | بحث در مورد موضوعات بحث برانگیز         |
| ۳۹ | چند موضوع ممکن                          |
| ۴۰ | بازی‌های حلقه کلمه                      |
| ۴۰ | بیت و قافیه                             |
| ۴۱ | سیر تکاملی                              |
| ۴۱ | زیستگاه‌ها                              |
| ۴۲ | لیمریک                                  |
| ۴۲ | حالات ماده                              |
| ۴۳ | چرخه آب                                 |
| ۴۳ | آسمان شب                                |
| ۴۳ | هایکو                                   |
| ۴۴ | هایکو                                   |
| ۴۴ | رپ                                      |
| ۴۴ |                                         |
| ۴۴ | شنیدن صدای دانش آموز                    |
| ۴۵ | بازی‌های گفتاری                         |
| ۴۵ | تابو                                    |
| ۴۵ | آخرین ایستاده                           |
| ۴۶ | «فقط یک دقیقه» (بر اساس برنامه رادیویی) |
| ۴۷ | حالا در مورد علم بخوان                  |
| ۴۷ | «شنیدن و گفتن» را بیشتر کاوش کنید       |
| ۴۸ | منابع بیشتر برای مطالعه                 |

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| منابع کتاب .....                                                   | ۴۸ |
| پیوند کتاب‌های علوم و انگلیسی .....                                | ۴۸ |
| اشعار علمی .....                                                   | ۴۹ |
| بیوگرافی‌ها .....                                                  | ۴۹ |
| توسعه صدای شما .....                                               | ۴۹ |
| وب سایت‌های مفید .....                                             | ۵۰ |
| داستان‌های صوتی .....                                              | ۵۰ |
| فصل چهارم: لمس کنید، بسازید و انجام دهید .....                     | ۵۱ |
| از علم عملی لذت ببرید .....                                        | ۵۱ |
| آزمایش‌ها .....                                                    | ۵۲ |
| از فروشگاه اسباب بازی محلی دیدن کنید .....                         | ۵۲ |
| نمونه‌سازی .....                                                   | ۵۳ |
| شیرینی و تزئین کیک .....                                           | ۵۵ |
| اورینگامی .....                                                    | ۵۵ |
| توپ‌های پلی استایرن چند منظوره .....                               | ۵۵ |
| اره مثبت کاری اره مویی و اشکال .....                               | ۵۶ |
| استفاده از قطعات اره مویی برای نشان دادن پیوند شیمیایی .....       | ۵۸ |
| برش دهید و بچسبانید .....                                          | ۵۹ |
| اندام‌های بدن انسان: کودکان به صورت جفت یا گروهی کار می‌کنند ..... | ۵۹ |
| مدل‌هایی که حرکت می‌کنند: لحظه‌ها و محورها .....                   | ۶۰ |
| اره ساده .....                                                     | ۶۰ |
| ساخت موبایل .....                                                  | ۶۱ |
| اهرم‌ها .....                                                      | ۶۱ |

|    |                                                    |
|----|----------------------------------------------------|
| ۶۱ | تفریح با آب .....                                  |
| ۶۴ | چیزهای در حال رشد .....                            |
| ۶۵ | «لمس، ساختن و انجام دادن» را بیشتر کاوش کنید ..... |
| ۶۵ | منابع بیشتر برای مطالعه .....                      |
| ۶۵ | وب سایت‌های مفید .....                             |
| ۶۵ | فعالیت‌های علمی در خانه .....                      |
| ۶۶ | حیوانات در مدرسه یا خانه .....                     |
| ۶۶ | بسته‌های فعالیت رایگان .....                       |
| ۶۶ | اورنگامی .....                                     |
| ۶۷ | فصل پنجم: کارت‌های بازی و بازی‌های تخته ای .....   |
| ۶۷ | چرا بازی کنیم؟ .....                               |
| ۶۸ | بازی‌های کاردتی .....                              |
| ۶۸ | بازی‌های ساده با ورق .....                         |
| ۶۸ | اسنپ .....                                         |
| ۶۹ | قوانین اسنپ .....                                  |
| ۶۹ | جفت .....                                          |
| ۷۰ | قوانین جفت .....                                   |
| ۷۰ | اقتباس‌های بازی جفتی .....                         |
| ۷۳ | ترامپ‌های برتر .....                               |
| ۷۳ | قوانین ترامپ‌های برتر .....                        |
| ۷۴ | چیدمان کارت‌های Top Trumps .....                   |
| ۷۴ | دومینو .....                                       |
| ۷۵ | بازی‌های تخته‌ای .....                             |