

هوش، معنویت و بہزستی تحصیلی

اصغر معصومی

هوش، معنویت و بهزیستی تحصیلی

اصغر معصومی

ناشر: عاصم

صفحه آرایشی: واحد هنری انتشارات عاصم

نوبت چاپ: اول / ۱۴۰۰

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۷۰-۵۵-۱

قیمت روی جلد: ۵۰۰/۰۰۰ ریال

سرشناسه: معصومی، اصغر، ۱۳۶۸-

عنوان و نام پدیدآور: هوش، معنویت و بهزیستی تحصیلی / اصغر معصومی.

مشخصات نشر: تبریز: انتشارات عاصم، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۱۰۳ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۷۰-۵۵-۱

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: کتابنامه: ص ۸۹.

موضوع: بهزیستی -- ایران -- جنبه‌های روان‌شناسی --

نمونه پژوهی

Wellbeing -- Iran -- Psychological aspects -- Case studies

موفقیت تحصیلی -- ایران -- نمونه پژوهی

Academic achievement-- Iran-- Case studies

هوش معنوی -- ایران -- نمونه پژوهی

Spiritual intelligence -- Iran -- Case studies

شاگردان -- ایران -- بهداشت روانی -- نمونه پژوهی

Students -- Mental health -- Iran-- Case studies

رده بندی کنگره: BF۵۷۵

رده بندی دیویی: ۱۵۸/۱

شماره کتابشناسی ملی: ۸۶۹۲۲۱۸

مؤلف: پخش: نشر عاصم: ۹۷۸۶۲۲۷۷۷۰۵۵۱

بست الکترونیک ناشر: nashre.asem@gmail.com :www.asembook.ir

تمام حقوق این کتاب از آنجانب محفوظ است.

پیشگفتار

دوره تحصیلی دانشگاهی به واسطه حضور عوامل متعدد، دوره‌ای فشارزاست. بیشتر دانشجویان به خاطر تحصیل از نظر عاطفی در دانشگاه از خانواده و شهر یا روستای خود جدا شده در محیط جدیدی قرار گرفته‌اند که احیاناً مشکلاتی برایشان به وجود می‌آید. این مشکلات روانی و عاطفی موقعی تشدید پیدا می‌کند که آنان نتوانند خود را با محیط جدید دانشگاه تطبیق دهند. عدم سازگاری با محیط آموزشی دانشگاه، محیط سکونت در خوابگاه و قرار گرفتن در شبکه جدید روابط، برخی عکس‌العمل‌های عاطفی را به دنبال دارد. با توجه به اینکه دانشجویان در هر جامعه‌ای آینده‌سازان و برنامه‌ریزان و مدیران آن جامعه خواهند بود سلامت روانی آنان می‌تواند نقش مؤثری در فرآیند توسعه داشته باشد. در صورتی که آنان از بهداشت روانی برخوردار نبوده و به خاطر مشکلاتی که ذکر آن رفت دچار اختلالات روحی و عاطفی از جمله افسردگی شوند، نه تنها خود در این جریان ضربه می‌بینند، بلکه در نهایت جامعه نیز متضرر می‌گردد. شناخت عواملی که مشکلات روانی دانشجویان را فراهم می‌آورد مستلزم مطالعات علمی است. از طریق شناخت این عوامل است که می‌توان به برنامه‌ریزی در جهت مرتفع ساختن مشکلات عاطفی دانشجویان همت گماشت و بهداشت روانی آنان را تأمین کرد. با پیشرفت علوم بالا رفتن

میزان استرس افراد، لزوم توجه به و به موازات آن، پیچیده تر شدن زندگی فردی و اجتماعی و متعاقباً مسائل تنش زای روانی و اجتماعی انسان ها بیش از پیش احساس می شود.

موضوع بهزیستی انسان ها از دیرباز اهمیت زیادی داشته و پیچیدگی های خاصی دارد که نسبت به دیگر ابعاد زندگی، بیشترین دگرگونی و تغییر را متحمل شده است. در سال های اخیر اصطلاح بهزیستی به عنوان یک هدف آموزشی صریح و روشن خیلی عمومیت پیدا کرده است. علی رغم استفاده مکرر از آن، اغلب به طور گسترده به کار برده می شود، اما به ندرت تعریف صریحی از آن شده است. در مباحث سیاسی و رسانه های عمومی، بهزیستی معمولاً با اصطلاحات ثروت، سلامتی و شادی مورد بحث قرار گرفته است و برای اندازه گیری آن جامعه شناسان بر شاخص های انسجام جامعه، متخصصان بیماری های واگیردار بر حوادث بیماری های قلبی یا سرطان و ... تأکید کرده اند. کارشناسان آموزش و پرورش هم برای اندازه گیری درجه بهزیستی دانشجویان بر یک مفهوم کلی و عمومی تأکید کرده اند و آن را با اصطلاحات پیشرفت تحصیلی، موفقیت و درگیری توصیف نموده اند. با این حال کارشناسان آموزشی نقش کمتری در حوزه مطالعات بهزیستی معاصر داشته اند. به اعتقاد کونو و ریمپلا بهزیستی تحصیلی، پرورش و ارتقای سلامتی را به عنوان بخش مهمی از آموزش مورد توجه قرار می دهد.

اخیراً معنویت به عنوان یک جنبه مهم از کنش انسان گرایانه که رابطه پایایی با بهزیستی دارد مورد توجه قرار گرفته است که می تواند زندگی درونی را بازنگری بیرونی و کار در دنیا یکپارچه و هماهنگ سازد و به بهزیستی افراد بینجامد. از آنجایی که هوش معنوی و بهزیستی معنوی به عنوان دو مفهوم مربوط به معنویت می باشند. بنابراین در پژوهش حاضر، سعی شده است نقش آن ها

در بهزیستی تحصیلی دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه تبریز بررسی شود. چون این کتاب برگرفته از پایان نامه اینجانب است از مهربانی، تواضع و تلاش‌های روزانه و ارزنده استاد فرهیخته‌ام جناب آقای دکتر شهرام واحدی را، به خاطر رهنمودهای سازنده و بی‌شائبه‌شان و استاد بزرگوارم، جناب آقای دکتر محمود میرنسب به خاطر مشورت‌های بی‌دریغشان تشکر می‌کنم.

فهرست

پیشگفتار.....	۵
مقدمه.....	۱۱

فصل اول: بهزیستی تحصیلی

۱. بهزیستی روان شناختی.....	۱۹
۲. رویکردهای نظری درباره بهزیستی روان شناختی.....	۲۲
۳. الگوی بهزیستی روان شناختی ریف.....	۲۳
۴. الگوی بهزیستی اجتماعی کیز.....	۲۶
۵. بهزیستی تحصیلی.....	۲۷
- فرسودگی تحصیلی.....	۲۸
- درگیری تحصیلی.....	۳۱
- ارزش های تحصیلی.....	۳۳
- عوامل مؤثر بر بهزیستی تحصیلی.....	۳۵

فصل دوم: هوش معنوی

- هوش.....	۴۲
- معنویت.....	۴۴
الف. ابعاد معنویت.....	۴۷

۴۷	 ب. انواع معنویت
۴۸	 - تعریف هوش معنوی و مؤلفه‌های آن
۵۳	 - کاربردهای هوش معنوی
۵۵	 - رشد هوش معنوی
۵۶	 - مقایسه هوش معنوی با هوش‌های دیگر

فصل سوم: بهزیستی معنوی

۶۳	 مؤلفه‌های بهزیستی معنوی
----	-------------------------------

فصل چهارم: یافته‌های پژوهش

۷۱	 ۱. یافته‌های توصیفی
۷۴	 ۲. یافته‌های استنباطی

فصل پنجم: نتایج پژوهش

۸۳	 ۱. تبیین فرضیه‌ها و یافته‌های تحقیق
۸۷	 ۲. محدودیت‌های تحقیق
۸۷	 ۳. پیشنهادها کاربردی
۸۸	 ۴. پیشنهادها پژوهشی
۸۹	 منابع و مآخذ