

مشاوره و برنامه ریزی آموزشی

مؤلف:

سید امیر حسین سجادیه

آفتاب گیتی

www.ketab.ir



سروشنامه	: سجادیه، سیدامیرحسین، ۱۳۸۰-
عنوان و نام پدیدآور	: مشاوره و برنامه ریزی آموزشی / مولف سیدامیر حسین سجادیه.
مشخصات نشر	: تهران: آفتاب گیتی، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۷۰ ص: جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۴۵-۹۲۰-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: مشاوره آموزشی Educational counseling مشاوره آموزشی — ایران Educational counseling — Iran برنامه ریزی آموزشی Educational planning برنامه ریزی آموزشی — ایران Educational planning — Iran مدیریت زمان Time management
رده بندی کنگره	: ۵۷۱.۴۲۷
رده بندی دیویی	: ۴۲/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۷۱۴۲۴۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا

آفتابегیتی

عنوان : مشاوره و برنامه ریزی آموزشی

مولف : سید امیرحسین سجادیه

نشر و بخش : موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نوبت چاپ : اول، ۱۴۰۱

شمارگان : ۴۰۰ نسخه

چاپ : فدک

قیمت : ۸۵۰۰۰۰ ریال

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۲۴۵-۹۲۰-۸

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

آدرس : تهران میدان انقلاب ضلع جنوب شرقی - نیش خیابان ۱۲ فروردین - ساختمان

ولیعصر - پلاک ۱۳۱۴ - طبقه سوم واحد ۹

www.aftabegiti.com نشر و بخش همراه : ۰۹۱۲۳۳۴۲۳۶۲

سخن ناشر

سپاس و ستایش پروردگار را که توفیق ارائه خدمات علمی و آموزشی در گستره ی فرهنگ میهن اسلامی را به ما ارزانی داشت تا به برکت این منت بی انتها توانسته ایم با نشر آثار ماندگار و ارزشمندی را در زمینه های آموزشی منتشر نماییم.

نگاهی دقیق به مسائل در اثر حاضر و بررسی فنی آن نشان می دهد هماهنگی محتوا در عین توجه به نکات کاربردی به همراه خلق کلمات بکر و ویژگی های بارز این اثر است.

در پایان ناشر تصریح می دارد امتیازات ویژه ای برای فروش این اثر و سایر آثار منتشره از سوی انتشارات آفتاب گیتی از جمله تحویل پستی رایگان کتاب برای خوانندگان و همراهان در نظر گرفته است.

و من الله توفیق

مدیریت انتشارات آفتاب گیتی

www.ketab.ir

فهرست مطالب

مقدمه.....	۱۲
فصل اول.....	۱۴
معلمان و مشاوره.....	۱۴
مشاوره چیست؟.....	۱۵
ضرورت رشد مهارت های مشاوره ای معلمان معلمان.....	۱۶
مشکلات معلمان در ایفای نقش مشاوره و راهنمایی.....	۱۷
نقش مشاوره در فراهم نمودن برنامه های راهنمایی مدارس.....	۱۹
تدابیر هدایتی.....	۲۱
مشاوره.....	۲۱
راهنمایی.....	۲۲
تعلیم و تربیت فردی و اجتماعی.....	۲۳
اقدامات هدایتی.....	۲۴
شبکه ی هدایتی.....	۲۴
تخصص کارکنان.....	۲۵
سازمان تعلیم و تربیت فردی و اجتماعی.....	۲۵
تجارب مدرسه.....	۲۵
تأثیر عوامل اجتماعی.....	۲۷
نقش معلم ویژه.....	۲۸
نیازها و وظایف رشدی کودکان در سنین مختلف.....	۲۹
وظایف رشدی کودکان سنین دبستان.....	۳۰
وظایف رشدی دانش آموزان دوره ی راهنمایی و متوسطه.....	۳۰
مشکلات نمایان شده توسط دانش آموزان.....	۳۱
فصل دوم.....	۳۵
الگوی مشاوره ای در مدارس.....	۳۵

۳۹	نیازهای مشاوره ای کودکان
۴۰	یک الگوی مناسب برای مشاوره در مدارس
۴۰	چهارچوب انسان گرایانه
۴۲	الگوی رشدی
۴۴	رویکرد روانی - تربیتی
۴۶	الگوی مشاوره ای سه مرحله ای
۴۹	نگرش ها
۵۰	مهارت ها
۵۰	دانش و اطلاعات
۵۲	ملاحظات عملی برای مشاوره در مدارس
۵۴	فصل سوم
۵۴	آشنایی با مهارت های مشاوره
۵۵	اهمیت گوش کردن به حرف دانش آموزان
۵۶	نکات مورد نیاز برای گوش کردن فعال
۵۶	موانع ارتباطی
۶۳	بازگو کردن محتوای گفتار
۶۶	انعکاس احساسات
۶۸	انعکاس محتوا و احساسات
۶۸	گوش کردن فعال
۷۰	خلاصه کردن
۷۲	ارزشمندی مهارت های گوش دادن
۷۴	فصل چهارم
۷۴	راهکارهای مداخله ای
۷۵	مشاوره ی سریع و کوتاه
۷۶	بازسازی روابط