

روش‌ها و فنون تدریس (پداگوژی)

www.ketab.ir

ترجمه و تألیف :

سیده نیوشا عزیزی فر

دکتر گودرز شکیبایی



سرشناسه	: عزیزی فر، سیده نیوشا، ۱۳۷۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: روش ها و فنون تدریس (پداگوژی) / ترجمه و تالیف سیده نیوشا عزیزی فر، گودرز شکیبایی.
مشخصات نشر	: رودسر: نشر جیسا، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۷۲ص: مصور، جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۹۰-۷۴-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: تدریس
موضوع	: Teaching
موضوع	: آموزش فنی
موضوع	: Technical education
موضوع	: تدریس اثربخش
موضوع	: Effective Teaching
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۰۴۴۹۷
وضعیت رکورد	: فیپا



نام کتاب: روش ها و فنون تدریس (پداگوژی)
ترجمه و تألیف: سیده نیوشا عزیزی فر - دکتر گودرز شکیبایی
ناشر: جیسا

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

گرافیک رایانه ای: امین گرافیک

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۹۰-۷۴-۶

چاپ: نوبین

قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال

نشر جیسا - رودسر - صندوق پستی: ۴۴۸۱۵۱۱۷۳

<https://telegram.me/jisapublication> / Jisapub@gmail.com

تلفن: ۰۱۱۵۴۲۷۲۱۳۴ - ۰۱۳۴۲۶۱۰۶۱۷ - ۰۱۳۴۲۶۱۶۱۳۶

۰۹۳۶۱۷۴۱۴۴۸ - ۰۹۱۲۱۳۲۵۰۱۲

کلیه حقوق اعم از چاپ و تکثیر به هر شکل و میزان، نسخه برداری، ترجمه و جز اینها برای نشر جیسا محفوظ است. متخلفین بر اساس قانون حمایت از مولفین و مصنفین و هنرمندان تحت تعقیب قرار خواهند گرفت.

۱۵.....	فصل اول: مفاهیم پایه آموزش
۱۷.....	مفهوم آموزش
۲۰.....	مفهوم یادگیری
۲۲.....	اصول یادگیری
۲۳.....	تفاوت آموزش و یادگیری
۲۴.....	مفهوم تدریس
۲۵.....	ویژگی های تدریس
۲۶.....	کارکردهای تدریس
۲۶.....	کارکردهای درونی تدریس
۲۸.....	کارکردهای بیرونی تدریس
۲۹.....	مفهوم معلم
۳۱.....	مفهوم دانش آموز
۳۱.....	مفهوم پداگوگ
۳۱.....	مفهوم پداگوژی
۳۲.....	مفهوم آندراگوژی
۳۲.....	تفاوت های آموزش کودکان و آموزش بزرگسالان
۳۳.....	مفهوم پرورش
۳۴.....	مفهوم بار آوردن
۳۵.....	مفهوم تربیت
۳۶.....	مفهوم ارتباط
۳۷.....	ماهیت و ویژگی های ارتباط
۳۹.....	فرایند ارتباط
۴۰.....	ارتباطات در آموزش و یادگیری
۴۱.....	عناصر ارتباط

انواع ارتباط ۴۲

ارتباط آموزشی و ارتباط عمومی ۴۵

ارتباط آموزشی ۴۵

ارتباط عمومی ۴۷

فصل دوم: مقدمه‌ای بر آموزش و پرورش ۴۹

مفهوم آموزش و پرورش ۵۱

تاریخچه آموزش و پرورش ۵۳

آموزش در جوامع بدوی ۵۴

آموزش در قدیمی‌ترین تمدن‌ها ۵۵

آموزش در ایران باستان ۵۶

آموزش در دنیای اسلام ۵۸

آموزش مدرن در ایران ۵۹

فصل سوم: نیازسنجی آموزشی ۶۳

مفهوم انگیزه ۶۵

نظریه‌ی سلسله مراتب نیازها ۶۶

اهداف نیازسنجی ۶۸

اصول نیازسنجی ۶۹

نیازهای آموزشی ۷۰

نیازسنجی آموزشی ۷۲

فصل چهارم: طراحی آموزشی ۷۳

مفهوم هدف و اهداف آموزشی ۷۵

اهداف آموزشی ۷۶

اصول اهداف آموزشی ۷۸

۷۸.....	طبقه‌بندی اهداف آموزشی
۷۹.....	حیطه‌ی شناختی
۸۱.....	حیطه‌ی عاطفی
۸۲.....	حیطه‌ی روانی - حرکتی
۸۴.....	انواع آمادگی
۸۴.....	کاربرد و مزایای طبقه‌بندی اهداف آموزشی
۸۵.....	تحلیل آموزشی
۸۷.....	اهداف علمی آموزشی
۸۷.....	اهداف اخلاقی
۸۷.....	اهداف فرهنگی هنری
۸۸.....	اهداف اجتماعی
۸۹.....	اهداف تربیتی
۹۱.....	فصل پنجم: طرح درس
۹۳.....	محتوای آموزشی
۹۳.....	مزایای تعیین معیار محتوای آموزشی
۹۴.....	اصول تهیه‌ی محتوای آموزشی
۹۶.....	طرح درس
۹۶.....	انواع طرح درس
۹۷.....	مراحل تنظیم طرح درس روزانه
۹۸.....	ارائه‌ی طرح درس روزانه
۹۹.....	ارائه‌ی طرح درس ترمی یا سالانه
۱۰۰.....	محورهای اساسی طرح درس
۱۰۱.....	مزایا و ضرورت‌های طرح درس

فصل ششم: روش‌های تدریس	۱۰۳
روش تدریس	۱۰۵
روش‌های مختلف تدریس	۱۰۵
روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (معلم محور)	۱۰۵
مزایای روش حفظ و تکرار	۱۰۶
محدودیت‌های روش حفظ و تکرار	۱۰۷
مزایای روش سخنرانی	۱۰۸
محدودیت‌های روش سخنرانی	۱۰۸
مزایای روش نمایش علمی	۱۰۹
محدودیت‌های روش نمایش علمی	۱۱۰
روش تدریس مبتنی بر تعامل (مشارکتی)	۱۱۰
مزایای روش پرسش و پاسخ	۱۱۱
محدودیت‌های روش پرسش و پاسخ	۱۱۱
مزایای روش بحث گروهی	۱۱۲
محدودیت‌های روش بحث گروهی	۱۱۳
مزایای روش ایفای نقش	۱۱۴
محدودیت‌های روش ایفای نقش	۱۱۴
روش تدریس مسئله محور (فراگیر محور)	۱۱۵
مزایای روش کاوشگری	۱۱۶
محدودیت‌های روش کاوشگری	۱۱۶
مزایای روش آزمایشگاهی	۱۱۷
محدودیت‌های روش آزمایشگاهی	۱۱۷

فصل هفتم: تکنولوژی آموزشی ۱۱۹

- ۱۲۱..... مفهوم تکنولوژی آموزشی
- ۱۲۱..... آموزش چیست؟
- ۱۲۲..... تکنولوژی چیست؟
- ۱۲۲..... تعاریف و ماهیت تکنولوژی آموزشی
- ۱۲۲..... تعاریف ساده
- ۱۲۳..... تعاریف رایج تکنولوژی آموزشی
- ۱۲۶..... فرضیه‌های تکنولوژی آموزشی
- ۱۲۹..... حوزه‌ی تکنولوژی آموزشی
- ۱۳۲..... فواید تکنولوژی آموزشی
- ۱۳۴..... نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) در آموزش
- ۱۴۱..... مزایای فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش
- ۱۴۲..... آموزش مبتنی بر وب
- ۱۴۳..... انواع روش‌های آموزش مبتنی بر وب
- ۱۴۴..... ویژگی‌های کلیدی آموزش مبتنی بر وب
- ۱۴۴..... انواع مدل‌های یادگیری مبتنی بر وب
- ۱۴۶..... مزایای آموزش مبتنی بر وب
- ۱۴۷..... وبلاگ و نقش آن در آموزش

فصل هشتم: مدیریت کلاس درس و اجرای آموزش ۱۴۹

- ۱۵۱..... مدیریت کلاس درس
- ۱۵۳..... خصوصیات و ویژگی‌های معلم
- ۱۵۳..... رفتارهای مشکل‌آفرین فراگیران و مقابله با آنها
- ۱۵۷..... اجرای دوره‌های آموزشی

۱۵۷.....	تدریس تئوری
۱۵۸.....	تدریس عملی (کارگاهی)
۱۶۱.....	فصل نهم: ارزشیابی آموزشی
۱۶۳.....	مفهوم ارزیابی
۱۶۳.....	مفهوم امتحان
۱۶۳.....	مفهوم اندازه‌گیری
۱۶۳.....	مفهوم آزمون
۱۶۴.....	مفهوم ارزشیابی
۱۶۵.....	اهداف ارزشیابی
۱۶۵.....	اهمیت و ضرورت ارزشیابی
۱۶۶.....	انواع ارزشیابی
۱۶۷.....	ارزشیابی از طریق روش‌های مختلف آزمون

نقش آموزش در زندگی انسان بر هیچ خردمندی پوشیده نیست و ضرورت آن در سالیان متمادی و از همان سال‌های بدوی خلقت احساس شده و اگرچه در گذر زمان نیز تکامل یافته است، همچنان یکی از بنیادی‌ترین مسائل به شمار می‌رود، زیرا آموزش صحیح و مؤثر می‌تواند انسان را به درجه‌ای بالا از درک و شکوفایی برساند و زمینه‌ی رشد و تعالی او را فراهم آورد و چنانچه فرایند آموزش به غلط ادا شود، حتی قادر به کشاندن فرد به ورطه‌ی سقوط خواهد شد.

انسان در جهت «شدن» نیاز به آموزش دارد. در نظام آموزشی عصر حاضر مواردی که بسیار مورد توجه کارشناسان آموزشی، ناظران، رهبران و مدیران آموزشی قرار گرفته است، میزان موفقیت و اثربخشی معلمان و اساتید در آموزش، میزان یادگیری فراگیران و همچنین ارتباط بین معلمان و فراگیران است.

مشخصه‌ی یک جامعه سالم و موفق تنها به دارا بودن منابع و معادن نیست، بلکه سرمایه‌ی اصلی افراد درون آن جامعه هستند که نظام آموزشی حاکم در آن می‌تواند انسان‌هایی خلاق، مستقل، آزاده، خردمند و مبتکر بسازد تا جامعه را در تمام زمینه‌های سیاسی، فرهنگی، اقتصادی، علمی، قدرتمند و ثروتمند به بار بنشانند و از فقر و عقب ماندگی نجات دهد، زیرا تمام فعالیت‌ها و موفقیت‌های یک جامعه به تلاش‌های فرد فرد آنها بستگی دارد و زمانی که افراد در زیر چتر آموزش استاندارد پرورش یابند، همه چیز به خوبی پیش خواهد رفت.

کتاب حاضر برای مدیران مدارس و آموزشگاه‌ها، راهنمایان آموزشی، دبیران، آموزگاران، معلمان در تمامی سطوح آموزش و پرورش، مربیان آموزشی در تمامی رشته‌های فنی و حرفه‌ای، اساتید دانشگاه، دانشجویان و علاقه‌مندان به آموزش و تدریس به رشته‌ی تحریر در آمده است و می‌تواند در فرایند آموزش به خصوص در چگونگی روش‌ها و فنون تدریس و به کارگیری آنها به معلمان کمک شایانی کند و

در راستای نیل به اهداف آموزشی گام بردارد.

کتاب حاضر ترجمه شده‌ی فصول منتخبی از کتاب زیر است:

Samuel W. Amadioha, Ph.d (2017), Essential Teaching Methods for Education and Behavioral Science, Sabcos Printers & Publishers.

بنا به نیازی که احساس می‌شد فصولی از کتاب فوق‌الذکر برگزیده شده و پس از ترجمه‌ی آنها مطالب کتاب با جرح و تعدیل و اضافه کردن مطالبی که ضروری به نظر می‌رسیدند، از سوی مترجمان/ مؤلفان به صورت اثر حاضر تدوین شده است.

امید که مطالب کتاب مورد توجه شما خواننده‌ی فرهیخته قرار بگیرد و رضایت شما را دربر داشته باشد و از ارباب نظر خواهانیم که با ارائه‌ی نظرات سازنده و پیشنهادات خود، ما را در هرچه بهتر شدن این اثر یاری دهند.

سیده نیوشا عزیزی فر - دکتر گودرز شکیبایی