



دکتر دس پژوهی برای ریاضیات

(یک راهنمای عملی برای بهبود آموزش و یادگیری)

گردآورندگان:

دکتر محمد علیزاده جمال

مدرس ریاضی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی

دکتر سیدجلال لنگری

عضو هیأت علمی و استادیار گروه ریاضی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی

نشر زیلان

بهار ۱۴۰۱

سرشناسه	: علیزاده جمال، محمد، ۱۳۶۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: درک درس پژوهی برای ریاضیات (یک راهنمای عملی برای بهبود آموزش و یادگیری) / محمد علیزاده جمال، سیدجلال لنگری.
مشخصات نشر	: بجنورد: انتشارات زیلان، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۶ ص.: مصور.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۹۱۳-۸-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: پروژه محوری در آموزش Project method in teaching درس پژوهی Lessen study • ریاضیات -- راهنمای آموزشی Mathematics -- Study and teaching
شناسه افزوده	: لنگری، سیدجلال، ۱۳۴۷ -
رده بندی کنگره	: ۴۳/۱۰۲۷ LB :
رده بندی دیویی	: ۳۶/۳۷۱ :
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۸۹۹۱۶۹:
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا
کد پیگیری	: ۸۸۹۹۱۶۹:

نام کتاب: درک درس پژوهی برای ریاضیات (یک راهنمای عملی برای بهبود آموزش و یادگیری)

گردآورندگان: دکتر محمد علیزاده جمال، دکتر سیدجلال لنگری

طراح جلد و صفحه آرا و ناشر: انتشارات زیلان

تعداد صفحات: ۱۲۶ صفحه

شمارگان: ۵۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۴۰۱

قطع: وزیری

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۹۱۳-۸-۷

قیمت: ۱۰۰,۰۰۰ تومان

آدرس: بجنورد- خیابان ۳۲ متری شهدا- خیابان معراج- پلاک ۴۶ شاهین پور: ۰۹۱۵۱۸۷۳۶۲۷



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: مقدمه‌ای بر درس پژوهی.....
۲۱	فصل دوم: محیط و تسلط (تبحر).....
۵۳	فصل سوم: توسعه درک کسرها از طریق زمینه و موقعیت.....
۷۷	فصل چهارم: روابط متناسب و خط اعداد دوگانه.....
۹۹	فصل پنجم: برقراری ارتباط ریاضی در مورد شکل‌ها.....

www.ketab.ir

پیشگفتار

این کتاب مشتمل بر پنج فصل است که هریک عمیقاً بر یک درس ریاضی فردی متمرکز می‌باشد. هر فصل شامل برخی تفکرات پشت درس، شرح و تجزیه و تحلیل درس در عمل و مقداری درک کلی حاصل از تجربه است. هر درس و فصل از طریق درس‌پژوهی¹ (LS) توسعه یافته است. هر سه نویسنده معلمان سابق و در حال حاضر مربیان تربیت معلم و پژوهشگران دانشگاه منچستر هستند و چندین سال بر روی استفاده از LS به عنوان ابزار توسعه حرفه‌ای برای معلمان و معلمان پیش از خدمت (دانشجومعلم) کار کرده‌اند. ما دیده‌ایم که LS می‌تواند تأثیر قابل‌توجهی بر رشد معلمان داشته باشد و این کتاب تلاشی است برای به اشتراک گذاشتن آنچه آموخته‌ایم و درک کرده‌ایم. ایده این کتاب زمانی به وجود آمد که ما در مورد مطالبی که می‌توانستیم به معلمان پیش از خدمت خود در مورد جنبه خاصی از تدریس ریاضیات به اشتراک بگذاریم بحث می‌کردیم. مقالات آکادمیک بسیاری با نگرش متراکم و توضیحات زیاد در مورد شیوه تدریس قابل یافت بود، اما در این بین، مقالاتی که ایده‌های بزرگ را به روشی قانع‌کننده و قابل دسترس با روال کلاس درس مرتبط می‌کردند بسیار اندک بودند. بنابراین تصمیم گرفتیم مطالب خود را بنویسیم تا با معلمان پیش از خدمت خود به اشتراک بگذاریم و دریافتیم که انجام درس‌پژوهی و گزارش آن وسیله بسیار مناسبی برای این کار است. بنابراین هدف از این کتاب انعکاس تحقیقات در مورد آموزش از طریق کاربردهای عملی و تبدیل تحقیق به عمل (و بالعکس) است. امیدواریم از طریق آن خوانندگان درک خود را از یادگیری و تدریس ریاضیات توسعه دهند و همچنین در مورد درس‌پژوهی به عنوان روشی برای توسعه بیشتر بیاموزند.

آنچه خوانندگان مختلف ممکن است از این کتاب دریافت کنند:

درس‌پژوهی به عنوان یک ابزار توسعه حرفه‌ای، در سال‌های اخیر در بریتانیا و ایالات متحده بسیار محبوب شده است. با این حال، در تجربه ما، درس‌پژوهی به طرق مختلف و گاهی اوقات

¹ Lesson Study