

جنگل شفا بخش

www.ketab.ir



جنگل شفابخش

سرشناسه: جوانی، زهرا، ۱۳۶۴-
 عنوان و نام پدیدآور : جنگل شفابخش : (نقش جنگل درمانی بر درمان پس از آسیب در کودکان) /
 تألیف و ترجمه | سحر صنیعی، زهرا جوانی.
 مشخصات نشر : کرج: آوای آرامش، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهری : ۲۶۸ ص.: مصور (بخشی رنگی).
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۷۵۳۹۲۲-۶
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : کتابنامه: ص. ۲۵۷.
 عنوان دیگر: نقش جنگل درمانی بر درمان پس از آسیب در کودکان.
 موضوع: درمان طبیعی
 موضوع: Naturopathy:
 موضوع: طبیعت -- شفابخشی
 موضوع: Nature, Healing power of:
 موضوع: طبیعت -- جنبه‌های روان‌شناسی
 موضوع: Nature -- Psychological aspects
 شناسه افزوده: صتیعی، سحر، ۱۳۶۴-
 رده بندی کنگره: RZ۴۴۰
 رده بندی دیویی: ۶۱۵/۵۳۵
 شماره کتابشناسی ملی: ۷۴۴۳۹۰۵
 وضعیت رکورد: فیبا

جنگل شفابخش

مترجمین: سحر صنیعی - زهرا جوانی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

قیمت: ۶۰۰۰۰ تومان

طراح: مصطفی برزویی

ناظر فنی: مهندس امین نورانی آتشگاه

صفحه آرا: مهندس ساناز نورانی آتشگاه

شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۷۵۳۹ - ۲۲ - ۶

انتشارات آوای آرامش

کرج - گلشهر - شهرک شهید چمران - کوی شقایق - پلاک ۲ ۰۹۱۳۳۶۸۸۹۰۶

Avayearamesh@yahoo.com

کلیه حقوق مادی و معنوی اثر برای مترجمین محفوظ است.

و هر گونه کپی برداری جزعی و یا کلی از آن بدون اجازه کتبی مترجمین ممنوع می باشد.

فهرست مطالب

بخش ۱ پیشینه و تئوری

فصل ۱ "مکان امن"

مقدمه..... ۸

فصل ۲ پس از تروما و تجربه‌ی تروماتیک

تعاریف، تفاوت‌ها و روش‌های منابله..... ۱۲

پس از تروما و تجارب تروماتیک..... ۱۲

معیارهای تشخیصی پس از تروما..... ۱۷

واکنش‌های مورد انتظار پس از تروما و شرایط استرس زای طولانی

مدت..... ۱۹

شدت و یگانگی واکنش‌های تروماتیک..... ۲۲

تروما به عنوان پدیده‌ای اجتماعی - همگانی..... ۲۴

درمان روانشناختی PTSD..... ۲۷

فصل ۳ منابع انعطاف پذیری و مقابله

انعطاف پذیری چیست؟..... ۳۲

آیا زندگی مدرن و سیستم‌های آموزشی انعطاف پذیری را محدود

می‌کنند؟..... ۳۸

رشد انعطاف پذیری در کودکان..... ۴۱

"واقعیت خیالی"..... ۴۲

استعاره‌ی شفا بخش..... ۴۸

اهمیت بازی در بهبود کودکان..... ۵۱

فصل ۴ طبیعت درمانی

چارچوب نظری و عملی..... ۵۸

زمینه‌ی تاریخی طبیعت درمانی..... ۵۸

طبیعت درمانی: یک چارچوب نظری کاربردی.....	۶۶
طبیعت به عنوان محیطی درمانی.....	۷۰
مثالث درمانی: مراجع- درمانگر- طبیعت.....	۷۱
انتخاب فضای مناسب.....	۷۵
آیین ها، آیین ها و بازهم آیین ها.....	۷۸
چهار مدل کاربردی.....	۸۲
چالش در طبیعت.....	۸۳
هنر در طبیعت.....	۸۶
"خانه‌ای در طبیعت".....	۹۱
درمان با کمک حفاظت از طبیعت.....	۹۵

بخش ۲ برنامه

فصل ۵ پروتکل

راهنمای عملی.....	۱۰۰
اطلاعات کلی.....	۱۰۰
محیط.....	۱۰۰
شرکت کنندگان و رهبران برنامه.....	۱۰۱
درمان در برابر آموزش: رفتار در برابر تعلیم.....	۱۰۲
ساختار جلسات.....	۱۰۳
قواعد، مرزها و قرارداد.....	۱۰۵
قرارداد پیشنهادی.....	۱۰۶
رضایت والدین.....	۱۰۷
چوب سخنگو.....	۱۰۷
مستندات و همکاری خلاق: کتابچه‌ی سفر.....	۱۰۸
سازماندهی کلاس درس.....	۱۰۹
تجهیزات و لوازم خلاقانه.....	۱۱۰

انتخاب محیط طبیعی.....	۱۱۱
محیط‌های دارای منابع طبیعی محدود.....	۱۱۱
مکان امن.....	۱۱۲
پایان.....	۱۳۵

فصل ۶ جلسات

جلسه ۱: درختان نیز "مکان امنی" دارند.....	۱۳۸
مکان.....	۱۳۸
اهداف.....	۱۳۸
لوازم.....	۱۳۸
فعالیت‌ها.....	۱۳۹
مراسم افتتاح.....	۱۴۰
داستان درختان و حیوانات جنگل.....	۱۴۲
مراسم اختتامیه.....	۱۴۴
جلسه‌ی دوم: یافتن "مکانی امن" و تبدیل شدن به "محافظین جنگل".....	۱۴۴
مکان.....	۱۴۴
اهداف.....	۱۴۴
لوازم.....	۱۴۵
فعالیت‌ها.....	۱۴۵
یادآوری مربوط به جلسه‌ی بعد.....	۱۵۴
جلسه‌ی سوم: انتخاب "مکان امن" در طبیعت.....	۱۵۵
مکان.....	۱۵۵
اهداف.....	۱۵۶
لوازم.....	۱۵۶
فعالیت‌ها.....	۱۵۶