

توصیف آکادمیای بین الملل علوم انسانی

سید محمد هادی گرامی | پیمان اسحاقی | پیمان حسنی

www.ketab.ir



توصیف آکادمیای بین الملل علوم انسانی

سید محمد هادی گرامی، پیمان اسحاقی و پیمان حسنی

ناشر: انتشارات کانون اندیشه جوان

چاپ اول: ۱۴۰۰

شمارگان: ۳۰۰ نسخه

قیمت: ۵۵۰۰۰ تومان

طراح جلد: رؤیا نگاران

چاپ و صحافی: الماس



سرشناسه: گرامی، سید محمد هادی، ۱۳۶۰-

عنوان و نام پدیدآور: توصیف آکادمیای بین الملل علوم انسانی/

سید محمد هادی گرامی، پیمان اسحاقی و پیمان حسنی

مشخصات نشر: [تهران]: کانون اندیشه جوان،

مشخصات ظاهری: ۲۴۴ ص.

شابک: 978-600-159-432-8

وضعیت فهرست نویسی: فیا.

موضوع: ارتباط در دانش و دانش اندوزی.

موضوع: Communication in learning and scholarship

موضوع: علوم انسانی.

موضوع: Humanities

موضوع: سیاست علمی -- ایران.

موضوع: Science and state -- Iran

شناسه افزوده: اسحاقی، پیمان، ۱۳۶۲.

شناسه افزوده: حسنی، پیمان، ۱۳۷۳.

رده بندی کنگره: AZ ۱۹۵

رده بندی دیویی: ۰۰۱/۲

شماره کتابشناسی ملی: ۸۵۶۷۶۳۶

تقاطع بزرگراه شهید مدرس و خیابان شهید بهشتی، پلاک ۵۶

تلفن ۸۸۵۰۵۴۰۲ - ۸۸۵۰۳۳۴۱

فروشگاه کتاب اندیشه: تهران: خیابان انقلاب، روبروی

درب اصلی دانشگاه تهران، پلاک ۱۲۴۸، تلفن: ۶۶۱۷۵۶۷۰

فهرست



فهرست

پیشگفتار کانون

مقدمه

فصل اول: اسلام و مخاطب غربی با تأکید بر آمریکای شمالی

درآمد

گفتار اول: یازدهم سپتامبر و اسلام

گفتار دوم: قرائت‌های مختلف از ارتباط اسلام و حادثه ۱۱ سپتامبر

گفتار سوم: مسلمانان پیش‌رو، مسلمانان لیبرال و ۱۱ سپتامبر

گفتار چهارم: مسلمانان پیش‌رو: مسئولیت اجتماعی و کثرت‌گرایی معرفت‌شناختی

گفتار پنجم: چرایی مسئله‌مندی شناخت اسلام برای مخاطب غربی

فصل دوم: گفتمان‌شناسی علوم انسانی در سطح بین‌المللی ناظر به مسائل ایران

درآمد

گفتار اول: گفتمان شرق‌شناسی

گفتار دوم: گفتمان مطالعات خاورمیانه: نقطه تمرکز آمریکا

۱-۲. رابطه درجانه مطالعات خاورمیانه با انگیزه‌های سیاسی

۲-۲. شکاف و تنش میان متخصصان مطالعات خاورمیانه پس از ۱۱ سپتامبر

۳-۲. جنگ داخلی مطالعات خاورمیانه با تأسیس انجمن‌های جدید

۴-۲. انجمن مطالعات خاورمیانه و آفریقا و دامنه نفوذ و اقدامات آن

۵-۲. در پیانه دو انجمن: ماهیت اختلافات در مطالعات خاورمیانه

۶-۲. آینده مطالعات خاورمیانه در آمریکا و جهان

گفتار سوم: گفتمان اسلام‌شناسی: نقطه تمرکز آلمان

۱-۳. بسترهای اسلام‌شناسی در آلمان: مهاجرت و شرق‌شناسی

۷۵ ۲-۳. حمایت دولت آلمان از جمعیت‌های دینی و مسلمان

۷۸ ۳-۳. برنامه‌های الهیات اسلامی در دانشگاه‌های آلمان

۸۰ ۴-۳. تصویری فراگیر از اسلام‌شناسی در دانشگاه‌های آلمان

۸۵ ۳-۵. چالش‌های اسلام‌شناسی در آلمان: مهاجران، اسلام سیاسی و ۱۱ سپتامبر

۸۷ گفتار چهارم: گفتمان شیعه‌شناسی: نقطه تمرکز فرانسه

۸۷ ۱-۴. شیعه‌شناسی در آکادمیای بین‌الملل

۹۰ ۲-۴. شیعه‌شناسی و مقالات ایران‌شناسی در فرانسه

۹۹ فصل سوم: گفتمان‌های سیاسی-ایدئولوژیک در آکادمیای علوم انسانی

۱۰۱ درآمد

۱۰۳ گفتار اول: ترکیب، حزب عدالت و توسعه و تأثیر بر آکادمیا

۱۰۵ ۱-۱. معرفی کلی حزب عدالت و توسعه

۱۰۹ ۲-۱. «آکادمی سیاست» و ساختار آن

۱۱۱ ۳-۱. تاریخ و پیشینه تأسیس آکادمی سیاست

۱۱۶ ۴-۱. آکادمی سیاست، منتقدان و چشم‌انداز آینده ترکیه

۱۲۱ ۵-۱. جنبش فتح‌الله‌گولن و ارتباط آن با حزب عدالت و توسعه

۱۲۴ ۶-۱. توسعه آکادمیک در ترکیه با حمایت حزب عدالت و توسعه

۱۲۶ ۷-۱. سازمان امور دیانت ترکیه و تأسیس دانشگاه مدرن

۱۳۱ گفتار دوم: عربستان سعودی و آکادمیای علوم انسانی

۱۳۴ ۱-۲. فعالیت‌های عربستان در سطح آکادمیک داخلی و بین‌المللی

۱۳۶ ۲-۲. عربستان و آکادمیای آمریکا: تأسیس کرسی و حمایت از دانشگاه‌ها و شخصیت‌ها

۱۳۸ ۳-۲. سرمایه‌گذاری هنگفت سعودی در آکادمیای انگلستان و اروپا

۱۴۰ ۴-۲. الولید بن طلال تأثیرگذارترین شخصیت سعودی بر آکادمیای غرب

۱۴۳ ۵-۲. مراکز وابسته به بنیاد الولید بن طلال در دانشگاه‌های جهان

۱۴۹ گفتار سوم: شیعیان، ایران و کرسی‌های علوم انسانی

۱۵۵ فصل چهارم: آشنایی ساختاری-نهادی با آکادمیای بین‌المللی علوم انسانی

۱۵۷ درآمد

- ۱۵۹ گفتار اول: کرسی های دانشگاهی و ساختار منعطف آکادمیا درباره آن ها
- ۱۶۰ ۱-۱ گزارش از کرسی های خاورمیانه شناسی، اسلام شناسی، ایران شناسی
- ۱۷۱ گفتار دوم: زیست آکادمیک پژوهش گران علوم انسانی بین المللی
- ۱۷۵ گفتار سوم: تولید آثار علمی در آکادمیای بین المللی: فرم و محتوا
- ۱۷۷ گفتار چهارم: ادامه تحصیل در مقطع دکتری
- ۱۷۹ گفتار پنجم: کمبودهای ساختار ایران در مقایسه با آکادمیای بین الملل علوم انسانی
- ۱۸۳ گفتار ششم: بررسی ساختار و فرصت های آکادمیک ترکیه و آلمان
- ۱۸۳ ۱-۶ ترکیه
- ۱۹۴ ۲-۶ آلمان
- ۱۹۹ فصل پنجم: ضرورت حضور دغدغه مندان در آکادمیای بین الملل علوم انسانی
- ۲۰۱ درآمد
- ۲۰۳ گفتار اول: تبیین حضور و نقش آفرینی
- ۲۰۵ گفتار دوم: ضعف دیپلماسی آکادمیک ایران و گفتمان های وابسته
- ۲۰۹ گفتار سوم: تحلیل اسباب ضعف دیپلماسی آکادمیک ایران
- ۲۱۳ گفتار چهارم: سبب بنیادین: چالش دین داران با سکولاریسم در علوم انسانی
- ۲۱۷ گفتار پنجم: زبان و فرهنگ فارسی ظرفیت های بالقوه ایران در زمینه دیپلماسی علمی
- ۲۱۹ گفتار ششم: پیشنهاد نهایی
- ۲۲۳ جمع بندی
- ۲۲۹ منابع و مآخذ
- ۲۲۹ منابع فارسی و عربی
- ۲۳۰ منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه، آلمانی و ترکی)
- ۲۳۷ پایگاه های اینترنتی

پیشگفتار کانون



کانون اندیشه جوان، یکی موسسه فرهنگی است که از سال ۱۳۷۷ تاکنون در جهت تبیین، تبلیغ و ترویج گفتمان انقلاب اسلامی با هدف‌گیری جوانان ۱۶ تا ۲۸ سال فعالیت می‌کند. رشد و شکوفاندن باورها و گرایش‌های دینی، معرفتی و شخصیتی مخاطبان، معرفی الگوهای مطلوب، پاسخ به نیازها و خواسته‌های جوانان در زمینه‌های فکری و معرفتی از برجسته‌ترین اهداف فراوری کانون است. این موسسه در عرصه‌های مختلف علوم انسانی ورود داشته و تلاش می‌نماید از دریچه اسلام ناب به بازخوانی، بررسی، نقد، تولید و بازتولید آرا و اندیشه‌ها در این عرصه‌ها بپردازد.

میان کانون، جوانان و اندیشه‌ورزان، پل‌ها و راه‌های بسیاری بنا نهاده شده است: برگزاری نشست‌های گفتمانی و همایش‌ها، ارتباط گسترده با دانشجویان و تشکلهای دانشجویی، برگزاری مناظرات، میزگردهای متنوع، تولید کلیپ، سایت «باشگاه اندیشه» (به عنوان اولین گفتارنامه مجازی و بانک مقالات مختلف در ساحت مباحث فکری)

و

کتاب، یکی از قالب‌های تولیدی در کانون است؛ این یار مهربان، با دانایی و خوش‌بینی‌اش، سخن‌های فراوانی برای خوانندگانش دارد و همچون چراغی در دستان جوانان پرسشگر و کنجکاو در عصر پربشبه روزگار ماست. کانون اندیشه جوان در چهار سطح جوان، دانشجو، اندیشه و طلبه کتاب‌هایی را منتشر می‌نماید:

۱. «کتاب جوان» برای مخاطبان جوانی تهیه می‌شود که ۱۵ تا ۱۹ ساله‌اند و دوره

متوسطه دوم تحصیلی را سپری کرده‌اند.

۲. «کتاب دانشجو» مربوط به جوانان دانش‌پژوه در مقطع کاردانی و کارشناسی است که به‌طور معمول ۱۸ تا ۲۲ سال سن دارند.

۳. «کتاب اندیشه» برای جوانانی نگاشته می‌شود که پویایی فکری خویش را تعالی بخشیده، بر فرازی فراتر از مقطع کارشناسی قدم نهاده‌اند و به‌طور معمول کمتر از ۲۸ بها را تجربه کرده‌اند.

۴. و در نهایت «کتاب طلبه» با جوانانی سخن می‌گوید که سال‌های نخست و سطوح میانی علوم حوزوی را می‌گذرانند.

قلم کتابی که اکنون پیش روی شماست، برای سطح اندیشه بر این ورق‌ها، رقم گرفته است. در این کتاب، محقق محترم با قلمی روان و جذاب کوشیده است به موضوع آکادمیای بین‌الملل علوم انسانی و چالش‌های دیپلماسی علمی ایران بپردازد و ذهن مخاطب جوان را بهتر و بیشتر با آن آشنا سازد.

در صورت اهدای نقدها و پیشنهادهای خود، ما را در مسیری که می‌پیماییم، تکامل می‌بخشید.

کانون اندیشه جوان