



توسعه حرفه‌ای معلمان ریاضی

ویراستاران:

جان هاگستروم - ایوان لیلکویست - یوناس برگمن ارولبک -

ماریا فالگرن - اودور اولاند

ترجمه:

دکتر سیدجلال لنگری

عضو هیأت علمی و استادیار گروه ریاضی دانشگاه فرهنگیان

نشر زیلان

مرداد ۱۴۰۰

- عنوان و نام پدیدآور : توسعه حرفه‌ای معلمان ریاضی / ویراستاران جان هاگستروم ... [و دیگران] : ترجمه سیدجلال لنگری ؛ ویراستاران فنی و ادبی حسن اسعدی، محدثه اسعدی.
- مشخصات نشر : بجنورد: انتشارات زیلان، ۱۳۹۹ -
- مشخصات ظاهری : ۱۱۲ ص
- شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۹۱۳-۳-۲
- وضعیت فهرست نویسی: فیبا
- یادداشت : ویراستاران جان هاگستروم، ایوان لیلکوویست، یوناس برگمن ارولبک، ماریا فالگرن، اودور اولاند.
- یادداشت : عنوان اصلی: Perspectives on professional development of mathematics teachers: Proceedings of MADIF 11... , 2018.
- یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۰۱-۱۱۱.
- موضوع : ریاضیات — راهنمای آموزشی — کنگره‌ها
- موضوع : Mathematics -- Study and teaching -- Congresses :
- شناسه افزوده : هاگستروم، یوهان
- شناسه افزوده : Häggström, Johan :
- شناسه افزوده : لنگری، سیدجلال ، مترجم
- رده بندی کنگره : ۱۴QA
- رده بندی دیویی : ۵۱۰/۷۱
- شماره کتابشناسی ملی : ۸۴۵۶۴۱۰

نام کتاب: توسعه حرفه‌ای معلمان ریاضی

ترجمه: دکتر سیدجلال لنگری

ویراستاران اصلی: جان هاگستروم - ایوان لیلکوویست - یوناس برگمن ارولبک - ماریا فالگرن - اودور اولاند

طراح جلد و صفحه آرا و ناشر: زیلان

ویراستار فنی و ادبی: دکتر حسن اسعدی و محدثه اسعدی

تعداد صفحات: ۱۱۲ صفحه

شمارگان: ۵۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول - مرداد ۱۴۰۰

قطع: وزیری

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۹۱۳-۳-۲

قیمت: ۵۰,۰۰۰ تومان



فهرست

صفحه

عنوان

- فصل اول: توسعه تخصص کلاسی معلم ابتدایی: موضوعات و رویکردها ۱
- فصل دوم: توسعه حرفه‌ای گسترده و تغییر معلم ۱۳
- فصل سوم: نقش بازنمایی زبان برای راه‌اندازی طرحواره‌های دانش‌آموزان ۲۹
- فصل چهارم: ارزیابی سیستم هندسه دینامیکی سه بعدی در ۴۵
- فصل پنجم: تفاوت در شیوه‌های معلمان پیش‌دبستانی انجام یک فعالیت جزء به کل ۵۹
- فصل ششم: در مورد به خطر انداختن نتایج یادگیری ۷۳
- فصل هفتم: چشم‌انداز معلمان سال اول سوئدی در مورد تکلیف در یادگیری عدد کودکان ۸۷
- منابع و مآخذ ۱۰۱

مقدمه:

توسعه حرفه‌ای یک فرایند دائمی است؛ فرایندی مادام‌العمر برای یادگیری و در طول زندگی حرفه‌ای یک معلم، به طور پیوسته جریان دارد و موجب افزایش مهارت‌ها و دانش‌های او می‌شود. این یادگیری به مرور، عملکرد معلم را در کلاس بهبود می‌بخشد و موجب می‌شود که او در برخورد با مسائل و مشکلات کلاسی و برای رفع و حل آن‌ها تصمیم‌گیری‌های درست و اخلاقی داشته باشد.

توسعه حرفه‌ای معلمان ضروری است، چرا که باعث ارتقاء کیفیت دانش و مهارت معلمان شده و بر کیفیت یادگیری دانش‌آموزان نیز تأثیر مستقیم دارد.

هدف اصلی از برنامه‌ی تقویت ریاضیات، موفقیت دانش‌آموزان به وسیله‌ی تقویت شیوه‌های تدریس ریاضیات است. برای رسیدن به این هدف، توسعه فرهنگ تدریس ریاضیات و فرهنگ توسعه حرفه‌ای معلم‌ها در مدارس الزامی است. برخی از محققین عقیده دارند که این دو فرهنگ شدیداً به یکدیگر وابسته‌اند.

به خاطر اهمیت توسعه‌ی حرفه‌ای معلمان چندین مقاله مرتبط با این موضوع را ترجمه و در هفت فصل آورده‌ایم.

عناوین لاتین فصل‌ها به ترتیب:

- 1- Development of elementary teacher classroom expertise: issue and approaches.
- 2- Large-scale professional development and teacher change- the case of boost for mathematics.
- 3- the role of language representation for triggering student's schemes Linda Marie Ahl and Ola Helenius
- 4- Evaluating 3D- DGS under the perspective of didactic usage in school Olaf Knapp.
- 5- Differences in pre-school teachers' ways of handling a part- part- whole activity.
- 6- In the case of jeopardizing the learning outcomes- could we have known better?
- 7- Swedish year one teachers' perspectives on homework in children's learning of number: an ongoing controversy.