

تجربه نگاری با رویکرد مدیریت دانش

براساس زندگی نامه خدمتی

www.ketab.ir

تألیف:

دکتر ابوطالب شفقت (نازک تبار)

ویراستاری فنی:

دکتر محمدرضا زمانی

سرشناسه:	شفقت، ابوطالب، ۱۳۳۶ -
عنوان و نام پدیدآور:	تجربه نگاری با رویکرد مدیریت دانش: بر اساس زندگی نامه خدمتی / تالیف ابوطالب شفقت (نازک تبار)
مشخصات نشر:	ویراستار فنی محمدرضا زمانی.
مشخصات ظاهری:	تهران: دانشگاه صنعتی مالک اشتر، انتشارات ۱۴۰۰
شابک:	۴۷۰ ص: مصور (رنگی)، جدول، نمودار.
وضعیت فهرست نویسی:	۳- ۲۸- ۷۳۵۲- ۶۲۲- ۹۷۸
یادداشت:	فیبا.
موضوع:	واژه نامه.
موضوع:	شفقت، ابوطالب، ۱۳۳۶ -
موضوع:	سیاستمداران ایرانی - قرن ۱۴ - سرگذشت نامه.
شناسه افزوده:	مدیریت دانش - ایران.
شناسه افزوده:	زمانی، محمدرضا، ویراستار فنی.
شناسه افزوده:	دانشگاه صنعتی مالک اشتر، انتشارات ۱۴۰۰
رده بندی کنگره:	DSR ۱۶۷۰
رده بندی دیویی:	۹۵۵/۰۸۴۰۹۲
کتابشناسی ملی:	۷۶۵۲۸۸۰



مجموعه کتابهای مدیریت دانش

عنوان کتاب:	تجربه نگاری با رویکرد مدیریت دانش: بر اساس زندگی نامه خدمتی
تألیف:	ابوطالب شفقت (نازک تبار)
ناشر:	انتشارات دانشگاه صنعتی مالک اشتر
طرح روی جلد:	جواد جلالی نژاد
لیتوگرافی، چاپ و صحافی:	دانشگاه صنعتی مالک اشتر
صفحه آرایایی رایانه ای:	مهدی ملایی
ویراستار ادبی:	محسن ایزدپور
شمارگان:	۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ:	اول، بهار ۱۴۰۰
قیمت:	۱.۲۵۰.۰۰۰ ریال

ISBN: 978-622-7352-28-3

کلیه حقوق چاپ برای ناشر محفوظ است.

نقل مطالب فقط با ذکر مشخصات کامل کتاب و با اشاره به نام ناشر مجاز است.
آدرس: تهران، لویزان، دانشگاه صنعتی مالک اشتر، معاونت پژوهش و فناوری، مدیریت دانش،
انتشارات. تلفن: ۲۲۹۳۲۸۹۱

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	أ
فصل اول: مروری بر سیر زندگی.....	۳
۱-۱- مختصری از شرح حال.....	۳
۱-۲- دوران کودکی.....	۷
۱-۳- نقش خانواده در شکل‌گیری آینده.....	۱۸
فصل دوم: از آغاز تحصیل دبیرستان تا پیوستن به سپاه.....	۲۳
۱-۲- تحصیل در تهران.....	۲۳
۱-۱-۲- فعالیت‌های محال‌های دبیرستان.....	۲۴
۲-۱-۲- فعالیت‌های فرهنگی و ارتباط با روحانیت.....	۲۷
۲-۲- فعالیت‌های سیاسی.....	۲۷
۳-۲- دوران خدمت سربازی.....	۲۹
۴-۲- فعالیت‌های انقلابی.....	۳۲
۱-۴-۲- سفر به هند.....	۳۴
۲-۴-۲- شاگردی در مغازه‌ها.....	۳۴
۳-۴-۲- شروع جنگ و پیوستن به سپاه.....	۳۵
فصل سوم: دوران فعالیت در سپاه پاسداران.....	۴۱
۱-۳- شروع فعالیت در سپاه پاسداران.....	۴۱
۲-۳- گزینش و ارزیابی.....	۴۴
۱-۲-۳- هسته گزینش و اطلاعات فردی.....	۴۸
۲-۲-۳- انتخاب افراد برای گزینش.....	۴۹
۳-۲-۳- شاخص‌های گزینش.....	۴۹
۳-۳- مسئولیت‌ها.....	۵۱

- ۴-۳- حضور در جبهه ۵۳
- ۴-۳-۱- آموزش نیروهای وظیفه ۵۵
- ۴-۳-۲- تشکیل واحد نیروی انسانی در گردان‌ها ۵۶
- ۴-۳-۳- ساماندهی تسویه حساب نیروهای بسیج از جبهه ۵۷
- ۴-۳-۴- ساماندهی نیروهای بسیج قبل از اعزام به جبهه ۵۸
- ۴-۵- بازگشت از جبهه به بابل ۵۹
- ۴-۶- مسئولیت استانی در سپاه مازندران ۶۱
- ۴-۷- ساماندهی طرح‌های مدیریت سرمایه انسانی ۶۳
- ۴-۷-۱- طرح نوبه‌ای اعزام نیروها به جبهه ۶۴
- ۴-۷-۲- طرح شناخت فرماندهی ۶۶
- ۴-۸- عشق جوانان به اسلام و رهبری؛ عنصر کلیدی مدیریت منابع انسانی ۶۷
- ۴-۸-۱- ارزش‌ها و معنویات ۶۹
- ۴-۹- ضرورت برنامه‌ریزی اقتضایی در سپاه مازندران ۶۹
- ۴-۱۰- دیگر اقدامات مهم در دوران مسئولیت نیروی انسانی ۷۳
- ۴-۱۰-۱- کمک به تشکیل واحد نیروی انسانی در سپاه لبنان ۷۳
- ۴-۱۰-۲- سازمان‌دهی بخش مدیریت وظیفه در واحد پرسنلی ۷۳
- ۴-۱۰-۳- جذب پاسدار افتخاری ۷۴
- ۴-۱۰-۴- اجرای طرح ۲۰ درصد کارکنان دولت ۷۵

فصل چهارم: دوران تحصیل در دانشگاه ۸۵

- ۴-۱- ورود به دانشگاه و ادامه تحصیل ۸۵
- ۴-۱-۱- تحصیل در رشته‌ی مهندسی مکانیک ۸۶
- ۴-۱-۲- پیشرفت در زمینه تحصیلی ۹۱
- ۴-۲- فعالیت‌های فرهنگی و سیاسی در دانشگاه ۹۳

فصل پنجم: دوران فعالیت در مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی ۱۰۵

پیشگفتار مؤلف

«پیشرفت آن وقتی است که درون‌زا باشد، آن وقتی است که متکی به استعداد درونی یک ملت باشد»

مقام معظم رهبری هفدهم آبان ۱۳۹۲

امیرالمؤمنین علی علیه السلام در نامه ۳۱ نهج البلاغه پیرامون اهمیت استفاده از تجارب دیگران در بخشی از وصیت‌نامه خود به امام حسن علیه السلام می‌فرماید:

لَتَسْتَقْبِلَ بَعْدَ رَأْيِكَ مِنَ الْأَمْرِ مَا قَدْ كَفَاكَ أَهْلُ الْحَارِبِ بُعَيْتَهُ وَتَجَرِبَتُهُ فَتَكُونَ قَدْ كَفَيْتَ مُتَوَنِّةَ الطَّلَبِ وَغُوفِيَتْ مِنْ عِلَاجِ التَّجَرِبَةِ فَأَتَاكَ مِنْ ذَلِكَ مَا قَدْ كُنَّا نَأْتِيهِ وَاسْتَبَانَ لَكَ مَا رَبَّمَا أَضْلَمَ عَلَيْنَا مِنْهُ.

«تا به استقبال کارهایی بروی که صاحبان تجربه، زحمت آزمون آن را کشیده‌اند و تو را از تلاش و یافتن بی‌نیاز ساخته‌اند و آنچه از تجربیات آن‌ها نصیب ما شد، به تو هم رسیده و برخی از تجربیاتی که بر ما پنهان مانده بود برای شما روشن گردد».

در کتاب «سیری در نهج البلاغه تجربه گذشتگان و تعلیم قرآن»^۱، امام (ع) می‌فرماید: بسرم تمام این مطالب برای آن است که با تصمیم جدی به استقبال اموری بروی که اندیشمندان و اهل تجربه تو را از طلب آن مسائل بی‌نیاز کردند، یعنی افرادی قبل از تو بعضی از امور را تجربه کردند و زحمت آزمودن آن را کشیدند تا تو دیگر نیاز پیدا نکنی

۱- عباس ابوالحسنی: سیری در نهج البلاغه تجربه گذشتگان و تعلیم قرآن، دفتر نشر فرهنگ و معارف اسلامی مسجد

به طلب و جستجوی آن امور باشی و این که فکر کنی از تلاش بیشتر آسوده خاطر می شوی نه این طور نیست. مراد امام (ع) این است که فرزندانم از تجربه دیگران استفاده کن، امام (ع) در این بخش از سخنان خود به اهمیت استفاده از تجارب دیگران اشاره می کند زیرا زندگی چیزی جز تجربه نیست و انسان عاقل به جای این که خود همه چیز را تجربه کند و متحمل خسارت ها و مشکلات آن شود از تجارب دیگران استفاده می کند و آنچه را که آنان آزمودند و نتیجه اش روشن شده در اختیار می گیرد بدون آنکه هزینه ای برای آن پرداخت کند. به تعبیر دیگر همواره نسل های آینده از این نظر سعادتمندتر از نسل های گذشته هستند، زیرا گنجینه ی تجارب پیشینیان فراروی آیندگان قرار دارد و آنچه را که آن ها در فراز و نشیب های گذر عمر با سختی ها، مرارت ها و زحمات فراوان به معنای تجربه اندوختند به راحتی در اختیار آیندگان قرار می گیرد و در پایان این بخش از موعظه می فرمایند: بنابراین آنچه از تجربیات، نصیب ما شده نصیب تو هم خواهد شد (بی آنکه زحمتی کشیده باشی) بلکه شاید پاره ای از آنچه بر ما مخفی شده با گذشت زمان و تجربه ی بیشتر بر تو روشن گردد. حضرت به این موضوع اشاره می کند که گاهی تجربه پیشینیان به طور کامل در اختیار آیندگان قرار می گیرد و آن ها بهره ی کامل می برند و گاهی پیشینیان در بعضی از مسائل نیمی از راه را رفته اند و نیم دیگر را آیندگان می پیمایند و به اموری دست می یابند که حتی نصیب پیشینیان هم نشده است.

چنانچه انسان بخواهد با تجربه خود به صحت و سقم بسیاری از وقایع برسد چه بسا فرصت از دست برود و خسران و پشیمانی دامن گیر وی شود و یا در درون آن حادثه واقع شده و راه بازگشت بر او مسدود گردد. در اینجا ست که باید تکلیف خود را برای بهره گیری از تجربه ی دیگران درک نماید و راه خود را بیابد، گرفتار مصائبی نشود که افراد اهل تجربه گرفتارشان شدند و عبرت بگیرد تا مسیر موفقیت برای او هموار شود.^۱

در کتاب «سیری در نهج البلاغه تجربه گذشتگان و تعلیم قرآن» از میان احادیث و

روایات در باب تجربه ارائه می‌دهد:

- ۱- تجربه، علم جدیدی است که انسان آن را یاد می‌گیرد.
- ۲- در هر تجربه‌ای موعظه و نصیحتی نهفته است.
- ۳- تمام امور باید تجربه شود و بر هیچ کاری اقدام نکن مگر بعد از آن که آن کار را امتحان کنی و نسبت به آن تجربه برایت حاصل شده باشد.
- ۴- ثمره و نتیجه‌ی تجربه این است که انسان بهترین کارها را انتخاب می‌کند.
- ۵- هر کس از تجربه کم استفاده کند زیاد فریب می‌خورد.
- ۶- هر کس خود را از تجربه بی‌نیاز بیند نسبت به عواقب خطرناک امور، کور می‌شود.

۷- هر کس تجربه را حفظ کند تمام اعمال او صحیح و درست انجام می‌شود.

۸- حقیقت عقل و تعقل در حفظ تجربه‌هاست.

۹- عقل غریزه‌ای است که به وسیله‌ی علم و تجربه زیاد می‌شود.

۱۰- عاقل کسی است که تجربه‌ها او را موعظه و نصیحت کند.

از مشرب همین مکتب است که ارزش گوهر گران تجربه در اندیشه و کلام رهبر فرزانه‌ی انقلاب به مناسبت‌های مختلف به عنوان راهنمای عمل ساری و جاری است. رهبری عزیز انقلاب: «انقلابیون اسلامی بدون سرمشق و تجربه آغاز کردند و ترکیب جمهوریت و اسلامیت و ابزارهای تشکیل و پیشرفت آن، جز با هدایت الهی و قلب نورانی و اندیشه‌ی بزرگ امام خمینی (ره)، به دست نیامد؛ و این نخستین درخشش انقلاب بود»^۱.

«عزیزان! نادانسته‌ها را جز با تجربه‌ی خود یا گوش سپردن به تجربه‌ی دیگران نمی‌توان دانست. بسیاری از آنچه را ما دیده و آزموده‌ایم، نسل شما هنوز نیازموده و

۱- همان منبع

۲- قسمتی از بیابان نگاه دوم انقلاب اسلامی

ندیده است. ما دیده‌ایم و شما خواهید دید. دهه‌های آینده دهه‌های شما است و شما باید کار آزموده و پیرانگیزه از انقلاب خود حراست کنید و آن را هرچه بیشتر به آرمان بزرگش که ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمی (ارواح‌نفاذ) است، نزدیک کنید. برای برداشتن گام‌های استوار در آینده، باید گذشته را درست شناخت و از تجربه‌ها درس گرفت^۱.

«مدیران جوان، کارگزاران جوان، اندیشمندان جوان، فعالان جوان، در همه‌ی میدان‌های سیاسی و اقتصادی و فرهنگی و بین‌المللی و نیز در عرصه‌های دین و اخلاق و معنویت و عدالت، باید شانه‌های خود را به زیر بار مسئولیت دهند، از تجربه‌ها و عبرت‌های گذشته بهره گیرند، نگاه انقلابی و روحیه‌ی انقلابی و عمل جهادی را به کار بندند و ایران عزیز را الگوی کامل نظام پیشرفته‌ی اسلامی بسازند»^۲.

«با توجه به اهمیت استفاده از تجارب دیگران در زندگی و اینکه تجربه، علم جدیدی است که انسان آن را یاد می‌گیرد، هم‌چنین بیان شد که حقیقت عقل و تعقل در حفظ تجربه‌هاست در نتیجه انتقال مؤثر و هدفمند آموزه‌ها به تجاربی که در فراز و فرود دوران خطیر خدمتگزاری اندوخته شده و در گذر حوادث و ایام صیقل می‌خورند، از جمله آرزوها بلکه احساس رسالتی است که مدیران و کارگزاران نظام مقدس جمهوری اسلامی باید بدان بیندیشند؛ چه‌بسا از خیل خدمتگزاران، آن‌ها که در این اندیشه مانده و توفیق به تصویر کشیدن تجارب ارزشمند خویش را نیافته‌اند، نه تنها خود بلکه آیندگان را در غبطه و دریغ تجربیات گران‌قدرشان نشانده‌اند»^۳.

انقلاب اسلامی اولین تجربه‌ای است که «انقلابیون آن بدون سرمشق و تجربه آن را آغاز کردند»^۴ و «برای برداشتن گام‌های استوار در آینده، باید گذشته را درست شناخت و

۱- قسمتی از بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

۲- قسمتی از بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

۳- شفقت ابوظالب و مهدی کرامتی: راهبرد خدمت، به‌نورد انتشارات جهانی ۱۳۹۰

۴- قسمتی از بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

از تجربه‌ها درس گرفت^۱ این بیان نورانی مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم که خود یک «بیانیه در مقیاس راهبری انقلاب اسلامی به عنوان یک حقیقت تأثیرگذار بر جامعه جهانی است»^۲ بر نسل‌های اول انقلاب اسلامی تکلیف می‌کند که آنچه در انقلاب پرشکوه ملت ایران که بزرگ‌ترین و مردمی‌ترین انقلاب عصر جدید است، به دست آورده و توانست در سایه هدایت الهی و قلب نورانی و اندیشه‌ی بزرگ امام خمینی و مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تجارب ذی‌قیمتی حاصل نماید و سعی و تلاش کند تا خدمتگزاری موفق برای انقلاب اسلامی باشد و توانست اشتباهات خود را در عمل به درس آموخته تبدیل نماید لازم است آن را در قالب تجربه‌ها ثبت نموده و در اختیار آیندگان قرار دهد.

این جانب نیز به عنوان خادم این ملت که از اول انقلاب اسلامی به نحوی توفیق خدمتگزاری در دستگاه‌های مختلف نظام مقدس جمهوری اسلامی را داشته‌ام، ولی توشه‌ای سزاوار و درخور عظمت نظام مقدس و ملت سرافراز ایران اسلامی که شایسته‌ی ابراز و کتابت باشد ندارم اما با استعانت از درگاه الهی و اذعان به ره توشه اندک دوران خدمتگزاری خود) با نگارش این مجموعه جسارت گشایش بابتی برای جوانان امروز و آینده (به عنوان مسئولان و مدیران دلسوز و متعهد و جهادگران عرصه‌های خدمت خالصانه) را بر خود هموار نموده تا در محک نظر همکاران و صاحب نظران قرار گیرد.

از سال‌ها پیش با نگاه به مدیریت دانش و ثبت دانش ضمنی در اندیشه‌ی فرصتی برای گردآوری، تدوین و مستندسازی اقدامات و تجارب عملی و اجرایی خود در حوزه‌های مختلف مسئولیتی بوده‌ام تا ضمن فراهم شدن مجال بررسی و نقد درونی تجارب و عملکردها در حین تدوین آنها، در عمل باب نقد و نظر و راه تذکر دیگران نیز به آنچه عرضه شده گشوده شود، همچنین نشان داده شود که می‌توان با ثبت مناسب تجربه،

۱- قسمتی از بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

۲- میرباقری سید محمد مهدی، عصر جدید خوانشی از مفاهیم و راهبری بیانیه گام دوم، قم: نبدان نوین اسلامی ۱۳۹۸

آیندگان را از یافته‌های گذشته بهره‌مند نمود بلکه ان شاء... مورد بهره‌برداری قرار گیرد. تردیدی نیست که ارمغان اهتمام خدمتگزاران به این کار، فراهم آمدن زمینه‌های بویایی و رشد و تعالی سازمان و حوزه عملکردشان خواهد بود. برایم بسی موجب غبطه است که شاهد ترجمه و تجدید چاپ متون در ارتباط با تجارب و عملکرد افراد، بنگاه‌ها و سازمان‌های کشورهای بیگانه بارها در کشور باشم درحالی که این نگاشته‌ها در برابر تجارب گران‌قدر و عملکردهای راهبردی خیل بسیاری از مدیران بسیجی ایران اسلامی درواقع کم‌ارزش می‌نمایند.

با این ملاحظات، مطالعات، توصیه امیرالمؤمنین علی (ع) به امام حسن مجتبی (ع) و تأکیدهای رهبری معظم امام خامنه‌ای، می‌توان نتیجه گرفت که تجربه‌نگاری فرآیندی جهت عمق بخشیدن به هرم دانایی و توانمندی دانش سازمان است که امکان افزایش و یادگیری سازمانی از طریق آن فراهم می‌شود. در راستای تحقق این اندیشه و در مقام عمل به تکلیفی که پیشوایان دین و انقلاب در ثبت و انتقال تجربه‌ها بر ذمه پیروان خود نهاده‌اند و دغدغه‌ای که همواره در دوران خطیر خدمتگزاری در جایگاه‌های مختلف در ثبت و انتقال تجربه‌ها و درس آموخته‌ها، مشغله‌های مستمر ذهنی‌ام بوده است، همانند آنچه که در گذشته به کتابت درآورده‌ام، این بار بر آن شدم تا پس از تجربه‌ی نزدیک به چهار دهه خدمتگزاری سرفصل‌هایی از آنچه را که در دوران مختلف زندگی خدمتی‌ام منشأ اثرگذاری‌های سازمانی و راهبردی و درنوع خود سازمان‌دهنده و الگوساز بوده را در قالب این کتاب به آیندگان از منظر آنچه را که مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در بیانیه‌ی گام دوم انقلاب به زیبایی و شیوایی تمام به تصویر کشیده‌اند تقدیم نمایم تا رسالت و تکلیفی را که بر دوش همگان و به ویژه کارگزاران و مسئولان نهاده شده است به سهم خود ادا نموده و مدیون آیندگان و تاریخ باقی نمانم.

مجموعه حاضر تصویر روشنی است از سیر زندگی سرباز و خدمتگزاری که عرصه‌ی عمر خود را در کوران حوادث و مشکلات از بدو کودکی با امید و تلاش بی‌وقفه برای

ادای دین به نعمت عمر خدادای در عرصه‌های خدمت گذرانده است و با این وجود هنوز ادای دین تکلیف را از خود ساقط نمی‌داند.

در این دوره (سال ۱۳۹۲) مدیر آموزش مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی از بنده درخواست مستند کردن تجارب حاصل از خدمت نمود که با انتقال به ستاد وزارت (معاون طرح و برنامه وزارت دفاع) نیمه‌تمام ماند. رئیس مرکز مطالعات راهبردی وزارت دفاع آقای دکتر آذر آئین در سال ۱۳۹۵ طرح تاریخ شفاهی وزارت دفاع را به تصویب رساند و مقرر شد بخشی از این پروژه توسط استادی از مجتمع دانشگاهی مهندسی صنایع دانشگاه صنعتی مالک اشتر انجام شود. آقای دکتر ابوالفضل باقری با انجام قریب به ۳۵ ساعت مصاحبه و پیاده‌سازی و سازمان‌دهی آن در سال ۱۳۹۵ به تهیه طرح الگوی ثبت دانش ضمنی مدیران پرداخت و این پروژه را جهت اصلاح به این جانب واگذار نمود. همچنین با توجه به محدودیت زمانی و حجم اطلاعات، مشورت با افراد بخش‌های مختلف که تا حدودی در دوران خدمت با این جانب همکاری داشتند جهت اظهارنظر و مشاوره به آن عزیزان واگذار شد. در اینجا بر خود لازم می‌دانم از زحمات برادران عزیزی تقدیر و تشکر نمایم که در بخش‌های مختلف این کتاب بنده را یاری نمودند:

جناب دکتر ابوالفضل باقری در تهیه طرح ثبت دانش ضمنی مدیران و انجام مصاحبه پیاده‌سازی و سازمان‌دهی مطالب. برادرزادهام جناب دکتر حسین نازک تبار در مشاوره و اصلاح اطلاعات دوران حضور در کنار والدین و دوران دبستان و دبیرستان و فعالیت‌هایی که در کنار خانواده داشتم. برادر عزیزم جناب آقای سید کریم سجادی که در دوره حضور در سپاه مازندران، استانداری مازندران و خراسان شمالی همکار و همراه و یاورم بودند این بخش‌ها را اظهارنظر نمودند. برادرم جناب آقای مهدی کرامتی اطلاعاتی از سابقه و فعالیت‌هایم در خراسان شمالی را تکمیل و تصحیح نمودند. همکار محترم آقای دکتر صادقی‌زاده که نسبت به ثبت اقدامات محوری در دوران مسئولیت در پژوهشکده شیراز، همت گمارده‌اند. برادرم جناب آقای دکتر مهرداد فضلعلی که نظر

تکمیلی در اطلاعات تدوین شده مسئولیت در معاونت وزارت دفاع را ارائه نمودند. برادر محترم جناب آقای دکتر ضیاء الدین قاضی زاده به عنوان داور پیشنهادی انتشارات دانشگاه که ضمن ارزیابی کتاب، توصیه‌ها و راهنمایی‌های ویژه‌ای در راستای تکمیل و غنای محتوای آن ارائه نمودند.

در نهایت باید از جناب آقای دکتر محمدرضا زمانی بابت مساعدت‌های علمی تقدیر نمود که از سال ۱۳۷۱ تاکنون به صورت مستقیم و غیرمستقیم هیچ‌گاه از آن دریغ ننموده‌اند و توانمندی‌های خود را در همه زمینه‌های علمی و پژوهشی در طبق اخلاص نهاده و در این مهم نیز به بررسی و تدوین بخش‌هایی از کارکردها در مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی پرداخته و مسئولیت خطیر کمک به تدوین و بازنگری محتوایی فصول مختلف کتاب و ویراستاری فنی آن را نیز بر عهده داشته‌اند.

اندیشه‌ام در ثبت تجارب جهت تجربه نگاری مؤثرتر، مبتنی بر ارائه تصویری از سیر زندگی انسان از بدو کودکی به همراه باورها، نگرش‌ها، شالوده‌های شخصیتی فردی، خانوادگی و اجتماعی فرد تا سیر مراتب رشد و تکاملی شخص بوده است.

از این رو، کتاب حاضر با مروری بر سیر زندگی در فصل نخست آغاز و در فصل‌های دوم تا پانزدهم با تشریح مراحل رشد و تجارب هر دوره‌ی عمر از دوران تحصیل تا اشتغال در نهاد مقدس سپاه و مسئولیت‌های علمی و پژوهشی به نگارش درآمده است. خداوند منان را بابت توفیق به تصویر کشیدن آموخته‌ها و تجارب دوران خدمتگذاری شاگردم و امیدوارم که همه خدمتگذاران و یاران صدیق انقلاب، سرمایه گران قدرشان را در جهت پیشبرد کاروان عظیم انقلاب تا مقصد نهایی (حکومت مهدی موعود(عج)) و عرضه آن به نسل‌های پرشور انقلابی پا نهاده به عرصه گام دوم انقلاب را در طبق اخلاص نهاده و آن را به جوانان و سربازان آینده تقدیم و با نهضت تجربه نگاری همراه شوند. امید است اندک ره‌توشه خدمتگذاری نگارش شده در دوران شکوهمند جمهوری اسلامی، مشمول عنایات الهی قرار گیرد.